

Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez

Cubículo, 131, 56309700 ext. 1259 y 1390.

Correo institucional: gornelas@upn.mx

Formación académica.

- Doctora en Antropología del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

Distinciones.

- Reconocimiento PRODEP.
- SNI, ininterrumpidamente desde el 2002 a la fecha.

Líneas de investigación.

- Concepciones, ideas, creencias y procesos rituales en instituciones y sujetos educativos. Proyectos de investigación UPN.
- Abordaje epistemológico para el estudio de la visión del mundo de sujetos educativos a través de sus trayectorias.
- Educación y ritualidad en pueblos originarios (2016-17).

Publicaciones recientes.

Díaz Couder, E., Gigante, E., Ornelas, G. (Coord.) (2015). *Diversidad, Ciudadanía y Educación. Sujetos y Contextos*. México: Universidad Pedagógica Nacional (Horizontes Educativos - Investigación).

Ornelas, G. (Coord.) (2016). *Cosmovisión en actores educativos. Una configuración desde sus trayectorias académicas*. México: Universidad Pedagógica Nacional (Horizontes Educativos - Ciencias Sociales).

Ornelas, G.E., Soldatova, A.E. (2015). АВТОХТОННЫЕ ПУЭБЛО ДОЛИНЫ МЕХИКО: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫК АНТРОПОЛОГИЧЕСКОМУ ИЗУЧЕНИЮ (Autochthonous Pueblos of the Valley of México: Main Approaches

to Anthropological Research). (47-63). *Сибирские исторические исследования. (Siberian Historical Research). (4).*

Ornelas, Gloria. (2017). Ciclos festivos en pueblos originarios de la Cuenca de México, aportaciones a la educación comunitaria. En *Memoria electrónica del CNIE, año 3, No. 3, 2017-2018* (pp.1-11). México: Publicación bienal editada y publicada por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa. ISSN: 2007-7246.

Ornelas, Gloria. (2017). Dimensión educativa en procesos rituales de comunidades indígenas Tequio. *Revista de Divulgación, Investigación e Innovación. Publicación cuatrimestral, septiembre-diciembre 2017, vol.1, no. 1.* (pp.25-31). Oaxaca: Universidad Autónoma Benito Juárez.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Educación Indígena.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

González, Angélica María. (2014). *Desde el género: éxito académico en niñas migrante-itinerantes de educación primaria.* (Tesis maestría). UPN, México.

Hernández, Ricardo. (2014). *Perspectivas y prácticas de la identidad étnica en el nivel Medio Superior. El caso Tataltepec de Valdés, Oaxaca.* (Tesis maestría). UPN, México.

Moreno, Juan Antonio. (2015). *Concepciones de estudiantes del bachillerato en torno a los docentes.* (Tesis doctoral). UPN, México.