

## **Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky.**

Profesor TC UPN Ajusco, Cubículo 118, 56309700 ext. 1259 y 1390.

Correo institucional: gczarny@upn.mx

### **Formación académica.**

- Doctora en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE, CINVESTAV, México).

### **Distinciones.**

- Evaluadora de Proyectos de investigación y de Programas de posgrado (CONACYT, 2014-16).
- SNI, I.
- Perfil PRODEP.

### **Líneas de investigación.**

- Escolarización indígena en contextos urbanos y de migración.
- Jóvenes indígenas y educación superior.
- Formación docente para la diversidad sociocultural.

### **Proyectos de investigación UPN.**

- Formación de profesionales de y para la educación indígena (2017-18). Registro en Área Acad. Diversidad, UPN.
- Proyecto (integrante): Formación de docentes para una educación intercultural del siglo XXI. Financiamiento CONACY (2015-2017).

### **Publicaciones recientes.**

Czarny, Gabriela Victoria. (2015). Jóvenes indígenas y universidades convencionales. En Díaz Couder, E., E. Gigante., G. Ornelas (Coords.). *Diversidad, ciudadanía y educación. Sujetos y contextos*. México: UPN Horizontes.

Czarny, Gabriela Victoria. (2016). Jóvenes indígenas y relatos sobre escolarización en la Universidad Pedagógica Nacional”. *Revista del CISEN Tramas/MAEPOVA*, Vol. 4, núm. 1., Argentina: Salta.

Czarny, Gabriela Victoria. (2017). Schooling Processes and the Indigenous Peoples in Urban Contexts in Mexico. En Pink, W and G. Noblit (eds.), *Second International Handbook of urban education*. Vol. 1, Switzerland: Springer.

Czarny, Gabriela Victoria. (coord.). (2012). *Jóvenes indígenas en la UPN. Relatos escolares desde la educación superior*. México: UPN.

Czarny, Gabriela Victoria., Salinas, G. (2016). Formación de docentes indígenas: inequidades y demandas”. *Revista INED*, México: UPN.

### **Programas educativos UPN en los que participa.**

- Licenciatura en Educación Indígena.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación.

### **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.**

Arenas, Nayeli Mateo. (2017). *Hacer/siendo común. Educación comunitaria en los chatinos de Tataltepec de Valdés, Oax.* (Tesis maestría). UPN, México.

Díaz, Micaela. (2018). *La importancia del preescolar de educación indígena en la comunidad de Suclumpá, Chiapas, en la perspectiva de los padres de familia y las docentes.* (Tesis licenciatura). UPN, México.

Leyva, Viridiana. (2017). *Jóvenes de escuelas secundarias en Xochimilco: imágenes y percepciones sobre los pueblos originarios.* (Tesis licenciatura). UPN, México.

Santana, Yasmani. (2014). *Escolaridad, poder, comunidad y migración: transformaciones sociales de comunidades mazatecas a partir de la profesionalización.* (Tesis maestría). UPN, México.

### **Miembro de:**

Integrante de Comités evaluadores (CAD, UPN, 2016).