

Dr. Antonio Carrillo Avelar

Cubículo 126 ext. 1259 y 1390.

Formación académica.

- Pos-doctorado en educación por la Universidad de Sao Paulo Brasil.
- Doctor en ciencias antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana.

Distinciones.

- Profesor invitado extranjero en la Universidad Federal de Goiás, Brasil (2016 a la fecha).

Líneas de investigación.

- Análisis de experiencias innovadoras en educación indígena.
- Políticas y estrategias de formación de docentes indígenas.
- Prácticas de investigación en el aula.

Proyectos de investigación UPN.

- Hacia la construcción de una didáctica intercultural, bajo la coordinación de Luis Alfredo Gutiérrez Castillo (Proyecto registrado en el Área Académica 5).

Publicaciones recientes.

Carrillo, A., Jiménez, M., Francisco, E. (2017). *Experiencias didácticas interculturales con la cultura ikoots: El caso de la Escuela Bilingüe “Moisés Sáenz” de San Mateo del Mar*. Oaxaca. México: Castellanos (En prensa).

Carrillo, A., Jiménez, M., Montero, G. (2017). La escuela ikoots de San Mateo del Mar Oaxaca: una experiencia intercultural con vuelo propio y sus ecos en la educación superior. En Velázquez, E. (Ed.), *Realidades interculturales. Miradas hacia el género y la educación* (pp. 33-62), México: Castellanos. ISBN: 968-5573-44-9.

Carrillo, A., Herrera, C., Montero, G. (2017). Docentes universitarios y de educación básica, haciendo juntos la tarea de recuperar una lengua en peligro de extinción. En Fonseca, E. y Aurazo de Watson, (Org.) *Identidade e Diversidade Cultural na*

América Latina. Porto Alegre, Brasil: Editora Fi, ISBN - 978-85-5696-228-7, Disponible en: <http://www.editorafi.org>.

Carrillo, A., Francisco, E., Jiménez, M. (2017). La educación para los pueblos originarios en México: Diversidad de políticas implementadas para su integración al Estado Nación. En Da Rocha, M.A. y Araújo M. *Poder político e políticas públicas: desafios e dimensoes contemporâneas do desenvolvimento*. pp. 231- 256. Brasil: EDUFT, Tocantins ISBN: 978-85-60487-25-7.

Carrillo, A.; Montero, G.; Oviedo, A. (2016). *University and teachers in service, doing together the task of recovering a language in danger of extinction in México*. Rusia: Dagesten State University.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Educación Indígena.
- Maestría en Desarrollo Educativo.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Rosales, Lucerito. (2016). *Los saberes docentes en la implementación de la pedagogía por proyectos como práctica intercultural*. (Tesis maestría) UPN, México.

Sánchez, Rolando. (2016). *La comunalidad como alternativa de-colonial en la planeación curricular hacia una educación intercultural: el caso de los docentes ikoots*. (Tesis maestría) UPN, México.

Pérez, Edgar. (2016). *Salir adelante: la prospectiva desde la educación comunitaria ikoots en San Mateo del Mar, Oaxaca*. (Tesis maestría) UPN, México.

Miembro de:

- Miembro de la Red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina. Red FEIAL (Secretario Técnico).
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Evaluación de la Maestría en Didáctica de Lenguas y Culturas Indoamericanas (MDLCI) de la UPN-211. Puebla, Puebla.