

Dra. Mayra García Ruíz

Cubículo 175, 56309700 exts. 1512 y 1419.

Correo institucional: maygar@g.upn.mx y maygarr@upn.mx

Formación académica.

- Doctora en Investigación Biomédica.

Distinciones.

- SNI y PRODEP hasta 2016.
- Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico período desde abril de 1998 a la fecha, Universidad Pedagógica Nacional.

Líneas de investigación.

- La Educación Ambiental en jóvenes y adultos y desde la perspectiva de género y en la de educación CTSA.
- Se desempeña en el campo de la didáctica ambiental y didáctica de la ciencia, tecnología, sociedad y ambiente; de las neurociencias del aprendizaje y de la metodología de la investigación.
- Desarrollo de habilidades del pensamiento crítico desde el enfoque Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente (CTSA).
- Actitudes relacionadas con la responsabilidad socio-ambiental desde el enfoque CTSA en estudiantes de educación básica y profesores en formación desde la perspectiva de género.
- Didácticas Ambientales.

Proyectos de investigación UPN.

- Educación de las competencias de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas ambientales y de naturaleza de ciencia y tecnología.
- Desarrollo del pensamiento crítico para una educación ambiental crítica.

Publicaciones recientes.

García-Ruiz, M. (2017). La comprensión del cambio climático a través del enfoque CTSA. En Calixto, R. (Coord.) *Investigaciones educativas en torno al cambio climático*. México: UPN: ISBN 978-607-413-265-6.

García-Ruiz, M. (2017). La enseñanza de la ciencia en preescolar. Una mirada desde la perspectiva de género. En *Foros consultivo Internacional: Enseñanza de las ciencias en preescolar con enfoque de género*. Publicado por la UNESCO: México.

García-Ruiz, M. y Calixto, R. (2016). Las actitudes de los estudiantes de educación media superior hacia la responsabilidad socio-ambiental. En Espejel, A., Calixto, R., Flores, A. (Coord.). *Educación, Jóvenes y Ambiente* (pp 105-130). México: UPN y UAT. ISBN UPN 978-607-413-227-4, ISBN UAT 978-607-8432-72-1.

García-Ruiz, M., Calixto, R., Vázquez, A. (2015). The NOS in training pedagogues: Toward a better understanding from the gender perspective. In J. Lavonen, K. Juuti, J. Lampiselkä, A. Uitto & K. Hahl (Eds.). *Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future, Part [part/strand 6] (co-ed. M. Izquierdo & V-M. Vesterinen)*. (pp. 896-907). Helsinki, Finland: University of Helsinki. ISBN 978-951-51-1541-6.

García-Ruiz, M., Maciel, S. (2016). Las características subjetivas de los científicos y los efectos de género. *Indagatio Didactica*. 8(1), 282-301.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Pedagogía.
- Maestría en Desarrollo Educativo.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

López, Elizabeth. (2015). *Propuesta pedagógica de educación ambiental para incidir en los conocimientos y actitudes respecto a los residuos sólidos en estudiantes de bachillerato*. (Tesis maestría). UPN, México.

Lucía, Miranda. (2016). *Educación para el consumo sustentable: un cambio de actitud en profesores en formación de dos países*. (Tesis maestría). UPN, México.

Miembro de:

- Miembro del Comité Científico de la Revista Brasileña REnCiMa Revista de Ensino de Ciências e Matemática desde 2012 a la fecha.
- Miembro de la Associação Ibero-Americana CTS na Educação e Ciência.