**LÍNEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (DED)**

**Concepciones, políticas y prácticas en contextos multiculturales**

**Responsable de Línea:**
Gabriela Czarny Krischkautzky

Correo: gczarny@upn.mx
Teléfono: (52) (55) 56309700, ext. 1390

**Descripción del campo de estudio**

 Esta línea de formación considera concepciones, políticas y prácticas que se han desarrollado históricamente en el campo de la educación en poblaciones y contextos diversos y en diferentes niveles educativos. Así mismo, aquéllas que se han realizado fuera del ámbito escolar, como el comunitario, las organizaciones civiles, o los movimientos sociales, entre otros. Se recuperan nociones que problematizan el acto educativo como las de diversidad, diferencia, lengua, cultura, saberes, justicia y equidad.

 También en reconocimiento de la diversidad, se recuperan los modos en que desde distintas perspectivas teóricas permiten analizar, interpretar y comprender las prácticas educativas, los discursos, las políticas, los procesos y las configuraciones histórica y contextualmente producidas.

 Se abordan temáticas que buscan un diálogo entre lo local y global, lo universal y lo particular, lo moderno y posmoderno, lo que implica mirar la producción de conocimientos en relación con los contextos en los que emergen y se reproducen. En este diálogo se introduce una perspectiva inter y transdisciplinaria para comprender y explicar la producción sociohistórica de los conocimientos.

 Se trata de plantear que lo educativo en sus diferentes dimensiones es un campo formado por actores posicionados en contextos socioculturales políticos e ideológicos. También se busca analizar propuestas educativas planteadas desde las políticas públicas y aquéllas formuladas por organizaciones sociales que se han generado históricamente en la resistencia y disputa por la representación, los significados y sentidos distintos que tiene la educación en las sociedades.

**Temáticas**

* Demandas de los pueblos indígenas por la pertinencia, la equidad y justicia cultural, social y educativa.
* Procesos de reconfiguración étnico cultural en contextos complejos impactados por la modernidad, globalización, migración, desplazamiento y relocalización
* Políticas educativas, culturales y lingüísticas en Estados definidos como multiculturales y plurilingües
* Problemáticas educativas y curriculares en contextos de diversidad sociocultural y lingüística.
* Formación de profesionales de la educación para la diversidad sociocultural en contextos escolares y no escolares.
* Saberes no escolares y su vinculación con lo escolar en contextos de diversidad

**Planta académica**

*Dra. Alicia Ávila Storer*

*Dra. Gabriela Czarny Krischkautzky*

*Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana*

*Dr. Nicanor Rebolledo Recéndiz*

*Dr. Jorge Tirzo Gómez*