

## **Dra. María Guadalupe Olivier Téllez**

Cubículo 52, AA1, 56309700 ext. 1203.

Correo institucional: [molivier@upn.mx](mailto:molivier@upn.mx)

### **Formación académica.**

- Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

### **Distinciones.**

- Investigador Nacional Nivel 1.
- Perfil PRODEP.

### **Líneas de investigación.**

- Política, movimientos sociales y educación
- Política educativa y sistema de educación superior en México
- Privatización educativa y educación superior privada

### **Proyectos de investigación UPN.**

- Universidad Contemporánea y Protesta en México
- Estado del Conocimiento de los Movimientos Sociales en M
- Juventud y educación media superior y superior en México

### **Publicaciones recientes.**

Olivier, Guadalupe [coord.], (2016), *Educación, política y movimientos sociales*, México, Conacyt/RMEMS/UAM/Colofón. ISBN: 978-607-28-0973-4

Olivier, G. (2017), “La mobilisation hétéronome des enseignants mexicains (1914-2014)”. En *Cahiers des Amériques Latines*, Paris: Institut des hautes études de L’Amérique Latine, université Sorbonne Nouvelle-Paris 3. No. 84. Pp. 149-170. ISSN: 11417161

Olivier, G. y Tamayo, S. (2019). “Women in Political Activism: The Biographical Resonances in 68 Student Movement in Latin American Context” en Olivier Fillieule and Erik Neveu (eds.), *Activist Forever? Long-Term Impacts of Political Activism*. Reino Unido, Cambridge University Press, pp. 108-130. ISBN: 978-607-413-319-6

Olivier, G. (2019), “Universidad contemporánea y movimientos sociales. Las protestas en las décadas de los setenta y ochenta del siglo XX en México”, en Hugo Casanova, Enrique González González y Leticia Pérez Puente, México, IISUE/UNAM, pp. 453-490. ISBN: 978-607-30-2261-3

### **Programas educativos UPN en los que participa.**

- Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Licenciatura en Sociología de la Educación
- Licenciatura en Psicología Educativa

### **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.**

Cano Velázquez, Nayelli (2016). *Políticas educativas con perspectiva de género en la educación básica. Disyuntivas en la práctica docente.* (Tesis de maestría). UPN, México

Vega López, María Francisca (2016). *La formación ciudadana en la escuela secundaria a través de los componentes del programa Formación Cívica y Ética (FCyE).* (Tesis de maestría). UPN, México

Cyntia Desireé, Tapia Terrazas (2018). *La Reforma Educativa del 2013 y la evaluación docente desde la nueva fase social.* (Tesis de maestría). UPN, México

Samantha Merari Síntora (2018). *El abandono escolar en el CONALEP, plantel Coyoacán.* (Tesis de Licenciatura). UPN, México.

Raúl Alexis Díaz Casasola (2019). *Los libros de texto gratuitos de Ciencias Sociales de 5°. Y 6°. año de primaria como instrumento del Estado Mexicano para generar ideología.* (Tesis de Licenciatura). UPN, México.