

Dr. Arturo Ballesteros Leiner

Prof. T/C, Cubículo 26, 56309700 ext.

Área Académica 1, Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Correo institucional: aballesl@upn.mx, aballesl@g.upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9455-8229>

Google Académico:

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=arturo+ballesteros+leiner&oq=arturo+ballesteros

Formación académica

- Doctor en Sociología FCPYS-UNAM

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-1) hasta 2020
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP) (No vigente)
- Honoris causa por el examen de doctorado
- Dos veces con el Reconocimiento al Mérito Universitario (2006 y 2016)
- Reconocimiento al mérito docente SUAyED FCPYS UNAM (2007)

Líneas de investigación

- Sociología de las profesiones
- Profesión docente
- El concepto de práctica en la investigación socioeducativa

Proyecto actual de investigación UPN

- Profesión docente y otras profesiones. Procesos de institucionalización (2019- a la fecha)

Publicaciones recientes

Libros (capítulos)

- Ballesteros, L. A. (2021). El concepto de vocación en Dewey. En: *Democracia y educación a 100 años*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional. <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/colecciones/horizontes-educativos/562-democracia-y-educacion-a-100-anos>
- Ballesteros, L. A. (2021). Estudios sobre las Profesiones en México: Datos Cuantitativos y el Caso de las Profesiones de la Salud. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.
- Ballesteros, L. A. (2020). Profesión docente y otras profesiones. Procesos de institucionalización. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional. <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/47-fasciculos/40-aniversario-upn/501-02-profesion-docente-y-otras-profesiones>
- Ballesteros, L. A. (2019). Geolocalización de la noción de práctica, de Vico a Dewey. En: *John Dewey: participación democrática y educación*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.
- Ballesteros, L.A. (2019). Mapeo de prolegómenos de la tradición en la escuela. Entre la sobre intelectualización y el rescate de la noción de experiencia. En: *John Dewey: participación democrática y educación*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Administración Educativa-UPN
- Licenciatura en Sociología de la Educación-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Doctorado en Educación, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Rodríguez, Elizabeth Marisol (2017) *Configuración de la comunidad al proceso de gestión en un Centro de Educación Preescolar* (Tesis MDE) Ciudad de México: UPN.

Gutiérrez, Karen Edith (2018) *Significaciones de los docentes sobre la obesidad infantil*

en la educación primaria. Un estudio comparativo (Tesis MDE) Ciudad de México: UPN.

Membrillo, Dulce María (2019) *Significaciones que los docentes de educación primaria otorgan a la aplicación de estrategias de comprensión lectora. Estudio de caso.* (Tesis MDE) Ciudad de México: UPN.

Jardines, Edgar Kevin (2020) *Las formas de reconstrucción de saberes para la práctica docente. La formación en enfermería.* (Tesis MDE) Ciudad de México: UPN.

Ramírez, Daniel (2020) *El significado de la práctica educativa de los asesores del CAV Padierna en Tlalpan CdMx.* (Tesis MDE) Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Asociación Internacional de Sociología (Grupo de investigación sobre sociología de los grupos profesionales)
- Seminario Interinstitucional “Trayectorias Conceptuales” (SIDewey)
- Integrante del Cuerpo Académico Consolidado: Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en Educación (CAC PICSE; UPN-CA-40)