

Mtra. Ruth Angélica Briones Fragoso

Prof. T/C, Cubículo 199, 56309700 ext. 1232

Área Académica 4, Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Correo institucional: rbriones@upn.mx, rbriones@g.upn.mx

Orcid: 0000-0002-4686-8556

Formación académica

- Maestra en Filosofía de la Ciencia por el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México

Distinciones

- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)

Líneas de investigación

Participa y coordina diversos proyectos asociados a la construcción de diseños educativos mediados por tecnologías digitales para programas de licenciatura, maestría y actualización de profesores y al desarrollo de recursos digitales para el aprendizaje de diversas áreas del conocimiento.

Sus principales líneas de generación y aplicación del conocimiento son:

- Educación en Línea
- Proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por tecnologías digitales
- Ambientes de aprendizaje mediados por tecnologías digitales

Proyecto actual de investigación UPN

- La retroalimentación del tutor en sistemas de educación en línea de nivel superior y su incidencia en el proceso de formación de estudiantes. Con registro en PRODEP-2019

Gestión académica

- Coordinadora del Área Académica 4. Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Publicaciones recientes

Briones, R.; Garay, L.; Martínez, M. (2021) Perfiles Docentes y usos de herramientas digitales para la comunicación dentro y fuera del aula en *Procesos Educativos Mediados por Tecnologías Digitales*. UPN. pp. 99-114.
<http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/colecciones/horizontes-educativos/514-procesos-socioeducativos-mediados-por-tecnologia#:~:text=procesos-socioeducativos-mediados-tecnologia>

Briones, R.; Martínez, M.; Sosa, E. (2021) Construcciones y deconstrucciones en la integración de un modelo educativo para la educación en línea. *Fascículo a 40 años UPN*. UPN. pp.1-28.
<http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/descargas/category/21-fasciculos-40-aniversario-upn?download=529:10-construcciones-deconstrucciones>

Turcott, R.; González, M.; Briones, R. (2019) La evaluación del diseño educativo de cursos en línea. En: Ruíz Velasco, E. y Bárcenas, J. (Coords.) *EduTecnología y Aprendizaje 4.0*. México. SOMECE, ICAT, UNAM. pp. 420-427.
<http://www.telematica.ccadet.unam.mx/recursos/eBook/libros2019/edutecnologia.pdf>

Turcott, R.; González, M.; Briones, R. (2019) El desarrollo de habilidades cognitivas y retroalimentación formativa en cursos en línea. En: Ruíz Velasco, E. y Bárcenas, J. (Coords.) *EduTecnología y Aprendizaje 4.0*. México. SOMECE, ICAT, UNAM. pp.189-199.
<http://www.telematica.ccadet.unam.mx/recursos/eBook/libros2019/edutecnologia.pdf>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa
- Licenciatura en Enseñanza del Francés
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Tecnologías de la información y la Comunicación en Educación

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Macías, Sergio Enrique. (2021) El desarrollo de competencias comunicativas utilizando las expresiones idiomáticas en estudiantes hispanohablantes. . (Tesis de Licenciatura en Enseñanza del Francés). Ciudad de México: UPN.

Gil, José Gabriel. (2020). *Adaptación del modelo ASSURE para desarrollar programas de capacitación laboral en línea*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Argueta, Martha Griselda (2020) *Enseñanza del francés lengua extranjera a través de la perspectiva accional*. (Tesis de Licenciatura en Enseñanza del Francés). Ciudad de México: UPN.

Pérez, Nuri Gabriela (2020) *Las estrategias afectivas como fuente de motivación para el aprendizaje del francés en estudiantes mexicanos de secundaria*. (Tesis de Licenciatura en Enseñanza del Francés). Ciudad de México: UPN.