

Dra. Alicia Rivera Morales

Profesora. T/C, Cubículo 3, 56309700 ext. 1779

Área Académica 1, Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Correo institucional: arivera@upn.mx

Google Académico:

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Alicia+Rivera+Morales&btnG

Formación académica

- Doctora en Ciencias de la Educación

Distinciones

- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención honorífica por el examen de doctorado

Líneas de investigación

Participa y coordina diversos proyectos de investigación e intervención en los diferentes niveles educativos.

- Prácticas docentes y de gestión educativa.
- Formación docente desde la perspectiva intercultural
- La implicación estudiantil en escenarios universitarios
- Evaluación educativa: programas, gestión y docencia universitaria

Proyecto actual de investigación UPN

- Docencia intercultural y evaluación educativa

Gestión académica

- Responsable de la Línea Metodológica de la Licenciatura en Administración Educativa
- Vocal internacional de AIDU
- Presidenta de AIDU México

Publicaciones recientes

*Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021*

Libros

- Rivera, A. (2021). Reconstruyendo la educación superior a partir de la pandemia por COVID-19. México: Ediciones LaSalle; Educare.
- Rivera, A., De los Heros, M. y Hernández, A. R. y Carrillo, A. (2021). Vivir la docencia en tiempos de pandemia: experiencias en videocharlas de los actores de educación media superior y superior. México: Arquinza.
- Rivera, A. (2020) Miradas a la evaluación en la diversidad cultural: Brasil, España, EU, Venezuela y México. México: Castellanos Editores.

Artículos y capítulos de libro

- Rivera, A. (2021). La docencia y la improvisación emergente ante la falta de planeación en tiempos de pandemia En A. Rivera. Reconstruyendo la educación superior a partir de la pandemia por COVID-19. (pp. 12-32). México: Ediciones LaSalle; Educare.
- Rivera, A., Hernández, A.R. (2021) La educación superior frente a la desigualdad y la austeridad. En: A. Duarte, Castro, A. y G. Mendes (Org.). Educacao superior em tempos de crise: repercussões em diferentes contextos. (pp.223-241). Brasil, Editora CRV Curitiba.
- Rivera, A. (2020) Hacia una evaluación participativa de la práctica docente universitaria. En. A. Rivera. Miradas a la evaluación en la diversidad cultural: Brasil, España, EU, Venezuela y México. México: Castellanos Editores.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Administración Educativa-UPN
- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Teoría e Intervención Pedagógica

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

- Velázquez, Marco Antonio (2020). Engagement (implicación y compromiso) de estudio en estudiantes de Educación Media Superior pertenecientes a la UEMSTIS en CDMX y EDOMEX (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN
- Peralta, Daniela (2020). Programa construye T: del diseño a la práctica: Resultados de una intervención en el Cetis 31 “Leona Vicario” (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

García, A. (2018). Los sentimientos en las aulas del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Plantel Sur. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México:UPN

Ortíz, N. (2018) Autoevaluación de los estudiantes sobre su trayectoria escolar y perfil de egreso. (Tesis de Licenciatura en Administración Educativa). Ciudad de México:UPN

Miembro de:

- Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria (AIDU)
- Miembro de la Red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina (FEyAL)
- Socia fundadora de la Red de Docentes Iberoamericanos (REDO)
- Integrante de la Red Abya Yala.
- Curso internacional de Género en Educación Superior