

## **Dra. María Virginia Casas Santín**

Prof. T/C, Cubículo 278, 56309700 ext. 1229

Área Académica 5, Teoría Pedagógica e Formación de Profesionales de la Educación

Correo institucional: [mvcasas@upn.mx](mailto:mvcasas@upn.mx); [msantin@g.upn.mx](mailto:msantin@g.upn.mx)

Google Académico:

[https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=mar%C3%ADa+virginia+casas+sant%C3%ADn&oq=Mar%C3%ADa+Virginia+Casas+](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=mar%C3%ADa+virginia+casas+sant%C3%ADn&oq=Mar%C3%ADa+Virginia+Casas+)

### **Formación académica**

- Doctora en Educación con especialidad en Ciencia y Educación.

### **Distinciones**

- Recomendación para publicación de la tesis de Doctorado

### **Líneas de investigación**

Trabaja en torno a la formación de profesionales de la educación, sus procesos de profesionalización y la historia de la profesión docente en México. Líneas de indagación:

- Evaluación de la docencia
- Profesionalización de académicos
- Historia de profesión docente en México

### **Proyecto actual de investigación UPN**

- “La práctica docente y su evaluación. Aproximaciones desde una visión cualitativa”  
(Registrado en el Área Académica 5)

## Gestión académica

- Responsable del Cuerpo Académico “Prácticas institucionales y tutorías”

## Publicaciones recientes

### Artículos

Carranza, María Guadalupe, Casas, María Virginia y Prior, Karla María (2021) “Evaluar la práctica docente desde su complejidad: lo implícito, lo explícito, lo cognitivo y lo afectivo” en Red Iberoamericana de Investigadores en Evaluación de la Docencia. *Evaluación, desarrollo, innovación y futuro de la docencia universitaria*, 153-172. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial FEDUN. (Debates en Educación) ISBN 978-987-3640-32-2

Casas, María Virginia y Carranza, María Guadalupe (2021) “La evaluación del desempeño docente en la Universidad Pedagógica Nacional de México”. En Red Iberoamericana de Investigadores en Evaluación de la Docencia. *Evaluación, desarrollo, innovación y futuro de la docencia universitaria*, 173-194. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial FEDUN. (Debates en Educación) ISBN 978-987-3640-32-2.

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2019) “Necesidades de formación y modelo de docencia. El caso de una universidad mexicana” en *Memoria Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria – XCIDU*. Porto Alegre, Brasil: AIDU

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2018) “Valorar las buenas prácticas: componentes para un modelo cualitativo de evaluación” en *Edetania*, 54, 37-51. ISSN: 0214-8560

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2017) “La reflexión como herramienta para la evaluación y la mejora de la práctica docente” en Edna Luna y Mario Rueda (coords.) *Experiencias de evaluación de la docencia*. Ensenada: UABC. <https://libreriaabc.com/collections/libros/educaci%C3%B3n+ebook>

## Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Teoría e Intervención Pedagógicas

**Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

Miranda, Elvia. (2018) *Práctica docente y necesidades formativas del Colegio de Psicología en la ENP*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Medrano, Luis Fernando. (2019) *Los videojuegos y el aprendizaje de la historia*. (Tesis Licenciatura en Pedagogía) Ciudad de México: UPN.

Morales, Sandra. (2019) *Los universitarios y la expresión escrita: una propuesta de intervención*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo).

Zuñiga, Zeltzin. (2019) *Monografía: el aprendizaje invertido: supuestos teórico didácticos*. (Tesis: Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Marín, Iliana. (2020). *Repercusiones académicas en estudiantes trabajadores de la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía) Ciudad de México: UPN.

**Miembro de:**

- Red Iberoamericana de Investigadores de Evaluación de la Docencia