

Mtra. Martha Altamirano Rodríguez

Prof. T/C, Cubículo 259, 56309700 ext. 1267

Área Académica 5, Teoría pedagógica y formación de profesionales de la educación

Correo institucional: maral@upn.mx,

Google Académico: <https://scholar.google.com/citations?user=hWX2KDUAAAAJ&hl=es>

Formación académica

- Maestra en Sociología del Trabajo por la Universidad Autónoma Metropolitana

Líneas de investigación

- Neuroeducación, neurodidáctica
- Pedagogía en contextos virtuales y Educación Electrónica
- Apoyos Computarizados para el Análisis Cuantitativo y Cualitativo de Datos en Investigación
- Pedagogía y Educación Social
- Pedagogía Hospitalaria
- Pedagogía Laboral
- Geragogía
- Ecopedagogía y Conciencia Planetaria
- Redes Sociales e Investigación en contextos virtuales

Proyecto actual de investigación UPN

- Aprendizaje Auto regulado de la Herramienta Estadística (En proceso para registro)

Publicaciones recientes

Libros

Altamirano, Martha. (2009). *La formación de pedagogos en el movidizo contexto de la era electrónica digital*. Capítulo Libro Sujetos y procesos del cambio curricular. Coord. Por María del Refugio Plazola, Eva F. Rautenberg Petersen, págs. 141-173. México UPN. <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/libreria/9-publicaciones-upn/107-sujetos-y-procesos-del-cambio-curricular>

Artículos

Altamirano, Martha. (2007). *El quehacer pedagógico frente a los nuevos desafíos*

*Profesor de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021*

educativos de la Sociedad de la Información. XI Jornadas Pedagógicas de Otoño: Memoria / coord. Por Héctor Fernández Rincón, Samuel Ubaldo Pérez, Vol. 1, 2007, ISBN 978-970-702-250-8, págs. 123-133

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica-UPN
- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Teoría e Intervención Pedagógica

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

García Carbajal, Teresa (2021). *Inclusión educativa de un adolescente con isquemia cerebral: El caso de Adrián*. (Tesis de Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica). Ciudad de México: UPN.

Acosta Bravo, Claudia Joanna (2020). *Desarrollo de habilidades metacognitivas para la comprensión lectora desde la Pedagogía Social y la educación en y para el tiempo libre*. (Tesis de Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica). Ciudad de México: UPN.

Santos Pérez, Alma Rosa. (2018). *El arte como herramienta didáctica para el aprendizaje de la historia, cuarto grado en pacientes pediátricos hospitalizados*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Baños Cadena, Montserrat Alejandra. (2015). *Sembrando hojas de hierba: Un proyecto para formar ciudadanía a través de la Educación Patrimonial en una Escuela Secundaria de Jornada Ampliada*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Morales Solano, José Antonio (2013). *Plasticidad cerebral y neurodidáctica de los trastornos de aprendizaje (dislexia, disgrafía y discalculia). Un estudio de caso*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.