

Dra. Rosa Virginia Aguilar Gracia

Prof. T/C, Cubículo 258, 56309700 ext. 1162

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación Docente

Correo institucional: raguilar@upn.mx,

Formación académica

- Doctora en Pedagogía por la Universidad Autónoma de México

Distinciones

- Segundo lugar como estudiante sobresaliente en la generación
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención Honorífica en Licenciatura
- Mención Honorífica en Maestría
- Mención Honorífica en Doctorado

Líneas de investigación

Participación en diversos proyectos institucionales e interinstitucionales. Coordinación de la licenciatura en Pedagogía. Participación en proyectos de investigación relacionados con los procesos de cambio y reproducción social desde una psicología y pedagógica relacionada con diversas temáticas educativas relacionadas con la formación de estudiantes, la orientación educativa y la práctica docente: Líneas de indagación:

- Investigación con enfoque hermenéutico y clínico
- Asesoría y constitución de sujeto
- Orientación Educativa

Proyecto actual de investigación UPN

- La violencia en la escuela y su relación con el Mobbing (inicio Mayo, 2021- a la fecha).

Gestión académica

- Responsable del Cuerpo Académico Asesoría, Constitución de Sujetos e Investigación Educativa
- Miembro del Consejo Interno del Área 5, Teoría Pedagógica y formación Docente.

Publicaciones recientes

Libros

Aguilar, R.V.: (2018) Capítulo: Una perspectiva psicoanalítica – hermenéutica para la interpretación en educación. En Díaz Barriga Ángel y Carolina Domínguez Castillo. *Interpretación: un reto en la investigación educativa*. Newton. México. ISBN: 978-607-97709-2-1(NEWTON) ISBN: 978-8432-95-0 (UATx)

Aguilar, R.V.: (2012) Capítulo: Tiempos líquidos y educación actual. En García Vázquez María Lourdes y Murga Meler María Luisa (Coordinadora) En: *¿Qué educación para estos tiempos? Entrecruzamientos y tensiones disciplinarias*. UPN. México. 2012. ISBN 978-607-144-4

Aguilar, R. V.: (2011) Capítulo: La asesoría como proceso de acompañamiento y constitución de sujetos. En Murga Meler Ma. Luisa (coordinadora) *Navegaciones, andanzas y reflexiones sobre lo imaginario*. Editorial Torres Asociados. México. 2011. ISBN: 978-607-7945-11-6

Aguilar, R. V.: (2010) Capítulo: La significación de las educadoras sobre su experiencia docente: construcción posible de mundos docentes. Primeros pasos para el análisis e interpretación de entrevistas biográficas. Erika Dinorah González Pineda y Rosa Virginia Aguilar García. En: López y Mota Ángel D. Díaz Couder Carbajal y Lozano Medina Andrés (coordinadores) *La investigación en el posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional*. UPN. México. ISBN 978-607-413-090-4

Aguilar, R. V.: (2009) Capítulo de libro: Modelo de tutorías para la licenciatura en Pedagogía de la UPN. En *Teoría pedagógica y prácticas educativas*. UPN. México. ISBN 978-607-413-021-8

Artículo:

Aguilar, R.V.: (2012) *Estrategias de apropiación académica y deseo de saber*. En: *Revista Universitaria educ@upn.mx*, UPN. México. No. 8. México.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Cruz, Marysol Itzel (2020). *La formación docente en educación primaria frente al desafío del componente socioemocional. Un estudio de caso.* (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Salgado, Norma América (2019). *Las estrategias metacognitivas en estudiantes del sexto semestre de Pedagogía de la UPN – Ajusco.* (Tesina de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Zepeda, Mirna (2019). *Estudio del ambiente didáctico en educación primaria, en el marco de la de la formación para la creatividad.* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Pérez, Idalia Guadalupe (2018). *Resiliencia y educación emocional. Diagnóstico y propuesta de intervención.* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Santiago, Ana Cristina (2018). *Incidencia laboral de adolescentes en conflicto con la Ley* (Tesina de la Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Integrante del Cuerpo Académico: Asesoría Constitución de Sujeto e Investigación Educativa. (UPN-CA-34)