

## Ángel Daniel López y Mota Ph. D.

Prof. T/C, Cubículo 64, 56309700 ext. 1367

Área Académica 3, Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias, Humanidades y Artes

Correo institucional: alopezm@upn.mx

Orcid: [orcid.org/0000-0003-3065-557X](https://orcid.org/0000-0003-3065-557X)

Google Académico: <https://scholar.google.com.mx/citations?user=a2eUIBgAAAAJ&hl=es>

### Formación académica

- Ph. D. Science Education, Institute of Education, University of London

### Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-1)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)

### Líneas de investigación

Participa y coordina diversos proyectos de investigación/intervención didáctica en el campo de la Educación en Ciencias o Didáctica de las Ciencias en las siguientes líneas de indagación:

- Modelos y modelización de fenómenos naturales de relevancia educativa
- Pensamiento espontáneo de estudiantes acerca de fenómenos naturales
- Implicaciones curriculares de modelos y modelización en Didáctica de las Ciencias

### Proyecto actual de investigación UPN (colocar solo el actual)

- Modelos y modelización de fenómenos naturales de carácter sociocientífico

## Gestión académica

- Responsable de cuerpo académico EDUCIEN
- Miembro del comité editorial de la UPN-Ajusco

## Publicaciones recientes

### Libros

López y Mota, A. D. (Coord.) (2019). *Modelos científicos escolares: el caso de la obesidad humana*. CdMx: Universidad Pedagógica Nacional. <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/colecciones/horizontes-educativos/449-modelos-cientificos-escolares-el-caso-de-la-obesidad-humana>

León, O. L. y López y Mota A. D. (2016). *Modelo de validación ALTER-NATIVA de objetos virtuales de aprendizaje en escenarios naturales*, Colombia y México: UDFJC/UPN-Mx, pp. 204. ISBN impreso 978 607 413 240 4.

### Capítulos de libro

Galvis, L. M. y López y Mota (2020). Un modelo científico escolar sobre obesidad como recurso de planificación didáctica, en Cely Celene Ronquillo Chávez, *Un modelo científico escolar sobre obesidad como recurso de planificación didáctica*. México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, pp. 141-194. ISBN Volumen: 978-607-520-402-4.

Morales, L. G. y López y Mota, A. D. (2017). El trabajo experimental con personas sordas en la educación en ciencias, en Mario Quintanilla (Coord.). *Multiculturalidad y diversidad en la enseñanza de las ciencias. Hacia una educación inclusiva y libertadora*, Chile: Bellaterra LTDA., pp. 197-213. ISBN: 9789560903310

### Artículos

López y Mota, A. D. y Angulo, F. (2016). Representaciones estudiantiles sobre nutrición humana como modelo estudiantil inicial para referencia didáctica, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 12(2), pp. 81-106. ISSN impreso: 19009895, ISSN electrónico: 23230126

## Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Educación en Ciencias
- Doctorado en Educación, Línea Educación en Ciencias

**Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

Galvis, Luisa M. (2019). *Modelos científicos escolares logrados por estudiantes de secundaria sobre obesidad humana en un contexto didáctico*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Pereda, Sara (2018). *Construcción de modelos científicos escolares relativos a fenómenos electrostáticos con alumnos de secundaria*. (Tesis Doctorado en Educación). Ciudad de México: UPN.

Morales, L. G. (2017). *Aproximación a los modelos iniciales de un escolar sordo señante sobre la refracción de la luz*. universidad pedagogica nacional. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Olvera, Meztli (2016). *Evaluación del logro del modelo científico escolar de arribo sobre germinación por estudiantes de biología*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Claudio, Samantha (2014). *La Modelización del Fenómeno de Sublimación con ALumnos de Educación secundaria: a partir de una estrategia didáctica*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN

**Miembro de:**

- Socio fundador del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Miembro de la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias
- Integrante del Cuerpo Académico Consolidado: Educación en Ciencias