

Dr. Rodrigo Cambray Núñez

Prof. T/C, Cubículo 224, 56309700

Área Académica 3, Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes

Correo institucional: rcambray@upn.mx, renroc@g.upn.mx

Orcid:

Google Académico:

Formación académica

- Doctor en Educación (de Adultos, Superior, y de Comunidades, con Especialidad Paralela en Matemáticas) por la Ball State University (Universidad Estatal Ball), Muncie, Indiana, EE.UU.

Distinciones

Líneas de investigación

Como trabajador académico de la Universidad Pedagógica Nacional, he avanzado en las interrelaciones de las siguientes líneas de investigación principales que han sido de mi interés en distintas circunstancias:

- Relaciones entre la historia de las matemáticas y el aprendizaje de las matemáticas
- Historia de la educación en México: Procesos de reforma de planes y programas de estudio de matemáticas para la educación básica; Profesionalización de la investigación en educación matemática en México
- Análisis de libros de texto de matemáticas
- Usos de la tecnología en la enseñanza
- Educación continua de profesionales, educación de adultos y de comunidades
- Historia de las matemáticas

Proyecto actual de investigación UPN

Gestión académica

Publicaciones recientes

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Educación Matemática

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Salcedo G., Aída. (2021). *Nociones sobre interrelaciones de congruencia, simetría y semejanza en alumnos de tercer grado de educación secundaria* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Valencia Z., Ana Belem. (2019). *Nociones de razones trigonométricas en alumnos de tercer grado de educación secundaria* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Torres H., Lidia. (2019). *Descubrimiento del teorema de Pitágoras y su converso en la educación media superior* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Zuñiga C., Beatriz Adriana. (2017). *Resolución de problemas en el aprendizaje de la geometría en la educación secundaria en México, 1993-2016* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

López R., Guadalupe (2017) *Relaciones entre geometría y álgebra en la educación secundaria en México: Una ejemplificación* (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Red Iberoamericana Leibniz (miembro fundador; fue creada oficialmente durante el «I Congreso Iberoamericano Leibniz», celebrado en Costa Rica los días 10 a 12 de julio de 2012)