

Dra. Gabriela Margarita Soria López

Prof. T/C, Cubículo 230, 56309700 ext. 1179

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación Docente

Correo institucional: msoria@upn.mx

Google Académico: https://scholar.google.es/citations?user=cxb_jzYAAAAAJ&hl=es&oi=ao

Formación académica

- Doctora en Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Barcelona

Distinciones

- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP)
- Cum laude por el examen de doctorado

Líneas de investigación

Participa y coordina diversos proyectos de investigación e intervención en el campo de la Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales en la Educación Básica.

Este trabajo de investigación se realiza en coordinación con el Instituto de Investigaciones Pedagógicas A.C (IIPAC) desde 1980. Línea de indagación:

- Desarrollo de habilidades de pensamiento histórico en la escuela primaria

Proyecto actual de investigación UPN

- La investigación en la enseñanza de la historia en la UPN. (2018- a la fecha).

Gestión académica

- Responsable de línea *La Historia y su docencia* en la Maestría en Desarrollo Educativo (UPN)
- Corresponsable del proyecto *Investigación Psicopedagógica de la práctica docente* (IIPAC)

Publicaciones recientes

Libros

Garduño, T.; Soria, G. (2021). *Identidad, espacio y tiempo. La construcción de la conciencia histórico temporal*. Ciudad de México: Instituto de Investigaciones Pedagógicas A.C (IIPAC). (Versión electrónica)

Anaya Porras, Gabriela Concepción, Anaya Porras, María Guadalupe, García Franco, Alejandra, Guerra Ramos, María Teresa, López Valentín, Dulce María, Rodríguez Pineda, Diana Patricia y Soria López, Gabriela Margarita (2018). *Conocimiento del medio. Primer grado*. México: CONALITEG-SEP. ISBN 978-607-623-858-5

Anaya Porras, Gabriela Concepción, Anaya Porras, María Guadalupe, García Franco, Alejandra, Guerra Ramos, María Teresa, López Valentín, Dulce María, Rodríguez Pineda, Diana Patricia y Soria López, Gabriela Margarita (2018). *Conocimiento del medio. Segundo grado*. México: CONALITEG-SEP. ISBN 978-607-623-863-9

Garduño, T.; Soria G. (2016). *El paradigma Paidós: Otra forma de ver la escuela*. México: Instituto de Investigaciones Pedagógicas A.C. ISBN 978-607-97369-1-0.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea *La historia y su docencia*
- Licenciatura en Innovación Pedagógica

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Flores, Dulce María. (2021). *Análisis didáctico del libro de texto gratuito de historia de cuarto grado de primaria*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN

Serrano, Gabriela (2019). *En busca de nuevas metodologías para la enseñanza de la historia: la transposición didáctica de las fuentes históricas*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Rodríguez, Leticia (2019). *Problematizando la práctica docente, taller para enseñar a pensar históricamente desde el aula*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Flores, Itzel Alejandra (2019). *La propuesta didáctica para la formación ciudadana presente en los Libros de Texto Gratuitos de Formación Cívica y Ética.* . (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Instituto de Investigaciones Pedagógicas A.C. desde 1989.