



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Programa de Fortalecimiento a la Excelencia
Educativa

Avances de Metas, Indicadores
y Reporte Final

4° trimestre 2020



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Unidad UPN Morelia

P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-01 - PROYECTO CREA

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	El CREA tiene el objetivo de brindar orientación para resolver las dudas sobre los procesos de búsqueda de información académica de calidad y las formalidades de la escritura a través de asesorías individuales, asesorías grupales y talleres incluyendo la interculturalidad, transversalización de género y la educación sustentable.					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Mejorar y fortalecer el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación con una perspectiva de educación intercultural, transversalidad de género y educación sustentable para que los estudiantes de licenciatura y posgrado desarrollen estrategias para la búsqueda de información académica de calidad en español y otras lenguas nacionales y extranjeras a fin de formar educadores para enfrentar y resolver las problemáticas educativas actuales.	4	4	100%	4	4
Justificación						
Además de las tres actividades académicas realizadas en el trimestre anterior, durante este periodo se realizó una cuarta actividad académica: la videoconferencia de la investigadora M. A. Clara Stumm, del Departamento de Filología Romana de la Romanistik Universität Bonn, titulada "Lenguaje e Igualdad", dirigida a toda la comunidad académica de las unidades UPN del país. Por otra parte, se realizó la adquisición de los materiales presupuestados del proyecto CREA, aprobado dentro del programa PROFEXCE.						

Firmas



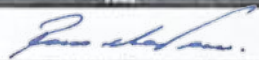
Dra. Rosa María Torres Hernández



Fernando Zarco Hernández

Institución:	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto:	PROFECTO CREA
Ciclo del Proyecto:	FORTALECIMIENTO 2020 (MARZO-AGOSTO-21)

Indicadores de Calidad	Descripción	Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Achieved	%	Programado	Achieved	%	
Cantidad Personal								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							valor final: 25	
K.1.1.1	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4	100%	4	4	100%	
K.1.1.2	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	11	100%	11	11	100%	
K.1.1.3	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	9	9	100%	9	9	100%	
K.1.1.4	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	22	100%	22	22	100%	
K.1.1.5	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	9	100%	9	9	100%	
K.1.1.7	Numero de PTC con Perfil Docente reconocido por el PROFEXCE (Tipo superior)	8	8	100%	8	8	100%	
K.1.1.8	Numero de PTC con adscripción al INEA UNO	1	4	+300%	9	4	+100%	En la convocatoria 2020 se otorgó el PTC a la
K.1.1.9	Numero de PTC con participación en el programa de tutorías	9	10	+111%	9	10	+100%	El Dr. Augusto Fouca Pulido se incorporó al equipo
Denominador: Total de plazas académicas							valor final: 58	
K.1.2.1	Numero de PTC, PACT y PA que recibieron capacitación que actualizó sus conocimientos 40 horas por año	12	11	100%	12	11	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							valor final: 2	
K.1.3.1	Numero de Cuerpos Académicos Consolidados	1	0	0%	1	0	0%	
	Especificar nombres de los CA Consolidados							El CA está en proceso de evaluación
K.1.3.2	Numero de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	+100%	1	1	+100%	
	Especificar nombres de los CA en Formación:	1) UPN-CA-101 - Conflictos socioambientales y transformación social; 2) UPN-CA-104 - Currículos, interculturalidad y práctica docente; 3) UPN-CA-114 Teoría y						Los CA están en proceso de evaluación

Firma:

Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora

Firma:

Teresa López Hernández
Profesora Titular B.T.C.

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-09M5UD608V-1-22

Proyecto: PROYECTO CREA

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-09M5UD608V-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a lo programado se cumplió con la totalidad de las actividades proyectadas y se cumplieron las Metas académicas mediante el desarrollo de cuatro talleres y/o videoconferencias con el objetivo de fortalecer las actividades del Centro de Redacción Académica de la UPN 161 Mexia.

2.- Problemas atendidos

Con la instrumentación del proyecto se atendieron los problemas de búsqueda de información académica, redacción de trabajos académicos diversos y la adquisición de habilidades comunicativas mediante el abordaje de lenguas nacionales y extranjeras, entre los estudiantes de licenciatura y posgrado de la UPN, Unidad 161 Mexia, mediante una formación integral, sustentable y con perspectiva de género.

3.- Fortalezas aseguradas

1) Creación del Laboratorio de Idiomas a partir de la incorporación de profesores calificados en la enseñanza de lenguas extranjeras. 2) Equipamiento del Centro de Información y Documentación con materiales y equipo para la búsqueda de información académica, la producción escrita de trabajos académicos y la adquisición de habilidades comunicativas en lenguas nacionales y extranjeras. 3) Formación de estudiantes de licenciatura y posgrado con perspectiva inclusiva y de género, mediante la incorporación curricular de dichos enfoques.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se fortalecieron los programas educativos de licenciatura y posgrado con la enseñanza de lenguas nacionales y extranjeras, el desarrollo de habilidades de redacción académica, las competencias informacionales y la incorporación transversal de la perspectiva inclusiva y de género, con el objetivo de lograr una certificación académica de los programas educativos de la unidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAEB, PNPIC, otros)

Debido a que aún no egresan las primeras generaciones de licenciatura susceptibles de evaluación y/o acreditación, este criterio no es aplicable. Sin embargo, se mejoraron los indicadores para que puedan ser evaluados posteriormente. Se respondieron diversas observaciones de la evaluación de PROFEXCE como el incremento en el número de profesores con Perfil Deseable y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Adicionalmente se realizaron evaluaciones internas y regionales de algunos programas educativos, como el Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de profesores, con la intención de mejorar sus indicadores para que eventualmente pueda ser evaluado por el PNPIC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PROFEXCE

Con el proyecto se contribuyó al incremento de diversos indicadores de la Unidad como el número de profesores con Perfil Deseable (dos profesores más) y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (una profesora más que fue evaluada en el 2020 y tuvo nombramiento a partir de 2021) el número de PTC con participación en el programa de talleres (un profesor más) y el número de Cuerpos Académicos en Formación (dos cuerpos académicos adicionales).

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	1	0	1

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSUPA					
Licenciatura				2	2
Posgrado					
Total	0	0	0	2	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al proyecto se mejoró la infraestructura y el equipamiento de la Unidad con diversos materiales de apoyo para la realización de las actividades académicas. De manera particular, se mejoraron las instalaciones del Centro de Computo y del Centro de Información y Documentación, con la adquisición de los siguientes objetos: 1 Pza. Multifuncional Hp LaserJet Pro M428dw, Blanco Y Negro, Láser 1 Pza. Switch no administrable de 24 puertos PoE+, 2 como TP/SFP G 2 Pza. UAP-AC-HD Access Point UniFi HD 802.11ac Wave 2 MU-MIMO 4X 6 Pza. Láminas Didácticas Diferomas Temas Tablote 2 Pza. Videoprojector Viewsonic Dlp Pa500s Svgo 3600 Lumenos Vgo Hd 7 Pza. All In One Asus M241dsk-Wa050i Amd Ryzen 5 8gb Ram 11b Gd M4

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el fin de generar el desarrollo de habilidades en la búsqueda de información y de desarrollar prácticas pedagógicas que fomentan la educación integral, sustentable y con perspectiva de género del profesorado, el proyecto incluyó las siguientes videoconferencias dirigidas a estudiantes y profesores: 1) TesisUPN inscribe tu proyecto, impartida por el D.C.G Antonio Mendoza López, 2) "Del concepto género al de sexo en la Ciudad de México: una lectura generacional", impartido por la Dra. Rosa María González Jiménez 3) Lenguaje e igualdad, impartida por la M.A. Clara Stamm. A partir de estas acciones se ha observado un cambio en las comunicaciones oficiales de la unidad donde se nota el uso del lenguaje inclusivo. Sobre decir que es necesario dar continuidad y fortalecer las acciones a fin de implementar una política integral de género que permita a largo plazo transversalizar dicha perspectiva. Por otro lado, se impartió el taller "Introducción al uso y manejo de bases de datos", impartido Dr. Magdalena Azotla Álvarez y la Lic. Berenice Campos Hernández a 30 profesores de la unidad 161, el cual generará un mayor acercamiento al desarrollo de competencias informacionales en el profesorado y los cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con las conferencias orientadas a la perspectiva de género en educación, sumadas a las diferentes acciones desarrolladas en este rubro, tenemos algunos resultados visibles, se observa entre los alumnos de la Unidad Morelia un respeto hacia la diversidad sexual, son identificadas prácticas de discriminación, sexismo y acoso, actitudes y hechos antes normalizados por la población estudiantil y el profesorado. Por otro lado, los cursos de inglés han permitido una formación integral que en un futuro cercano posibilitará el acceso del estudiantado a la revisión de fuentes académicas que podrán incorporar a sus trabajos académicos y a sus trabajos de tesis. Además, de que podrán consolidarse intercambios académicos internacionales. Finalmente, los cursos implementados y la consolidación del Proyecto CREA seguirá reforzando el uso de fuentes digitales académicas especializadas. El uso de éstas ya es visible entre el alumnado de los últimos semestres que realiza investigaciones para titularse.

11.- Producción científica

Libros



No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Como parte de las actividades orientadas a la investigación que realiza el NAE del Doctorado en Desarrollo Educativo, se encuentra en proceso de edición el libro "Ensayos sobre investigación educativa". Publicación colectiva, en su mayoría autores de la Unidad 161, orientada a los estudiantes de posgrado y licenciatura, que busca proveer de directrices sobre la construcción del objeto de investigación, bases de datos académicas; métodos, planeación, desarrollo, propuestas y perspectivas de la investigación.



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



Fernando Zarco Hernández
Responsable del proyecto



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Unidad UPN Morelos

PIPROFEXCE-2020-09MSU0408V-02 - PROYECTO INTEGRAL DE LA DES UPN-Morelos

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Proyecto para la mejora de la interconectividad en las tres sedes de la UPN Morelos

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Formar a los docentes en el desarrollo de competencias digitales en la sociedad del conocimiento de manera virtual.	7	7	100%	7	7

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Proyecto para la formación integral de los estudiantes de la UPN Morelos a través del deporte

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1 Planear, organizar e implementar actividades vinculadas a la práctica deportiva entre la comunidad universitaria para así fomentar el cuidado de la salud, durante el periodo 2020-2021	100	50	50%	100	50

Justificación

Derivado de la Pandemia las actividades presenciales fueron suspendidas, razón por la cual no se han podido implementar las actividades



Firmas



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



AROLDO AGUIRRE WENCES
Director

Universidad:	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto:	PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA UES UPN BOMBÓN
Cód. del Proyecto:	PI-PROFEXCE-0325-09MSUB408V-02

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Aplazado	%	Programado	Aplazado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor Base: 28
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	2	100%	2	2	100%	
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	7	100%	7	7	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	29	29	100%	29	29	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	26	100%	26	26	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	19	100%	19	19	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Docente reconocido por el PRODEF (Tipo Superior)	7	7	100%	7	7	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNE	5	5	60%	5	3	60%	Solicitud de licencia laboral y han convalidado su
Denominador: Total de planta académica								Valor Base: 66
IC 1.2.1	Número de PTC, PNT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	32	32	100%	32	32	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor Base: 2
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	0	0%	2	1	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación:								
Competencia Académica								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor Base: 185
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	185	185	100%	185	185	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor Base: 146
IC 2.7.3	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B	146	146	100%	146	146	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor Base: 7
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	7	0	0%	7	7	100%	El egreso está programado para julio de 2021.


 Rosa María Torres Hernández
 Rectora


 Director

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 UNIDAD 17-A UPN

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-22
 Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA DES UPN-Morelos
 Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

1. Se avanzó de manera parcial en el cumplimiento de las metas de los proyectos, debido a tres factores: Dificultades por la pandemia, recorte de presupuesto y proyectos programados para desarrollarse durante 2020-2021. Y los proyectos para el cumplimiento total están programados para finales de 2021. 2. Con base a la metodología de PROFEXCE ha alentado al personal de la UPN Morelos a realizar ejercicios de planeación que impacten en la mejora del servicio educativo que ofrece la institución. 3. Gracias al apoyo obtenido tanto en la parte presupuestal como en la parte técnica la UPN Morelos ha logrado adquirir una capacitación y la obtención de recursos. 4. La UPN Morelos se encuentra vinculada a los ejes de desarrollo que promueve la Subsecretaría de Educación Superior para las Universidades.

2.- Problemas atendidos

Gracias al Proyecto para la formación integral de los estudiantes de la UPN Morelos se adquirieron insumos y se generó el programa sobre la promoción de la salud y prevención de las adicciones a través del deporte. Con base en la necesidad que tienen los académicos de hacer uso amplio, innovador y creativo de las TIC, se capacitó a algunos docentes, quienes de manera virtual capacitarán al personal académico de las tres sedes. Dicha necesidad se agudizó a partir del trabajo a distancia durante la pandemia.

3.- Fortalezas aseguradas

La UPN Morelos está conformada por las sedes Ayala, Galeana y Cuernavaca, las cuales cuentan con Centros de Autoacceso a la información y con una infraestructura tecnológica básica para la apertura de cursos on-line, con la meta cumplida del Proyecto para la mejora de la interconectividad en las tres sedes de la UPN Morelos se mejoró la capacitación de los docentes a través del Diplomado: Desarrollo de competencias digitales en la sociedad del conocimiento. En este sentido, la UPN Morelos cuenta con personal capacitado para multiplicar, desarrollar y ofertar cursos de manera virtual entre las sedes, lo que beneficia a la comunidad universitaria. Se promueve la formación integral, la salud y la prevención de adicciones de los estudiantes a través de la promoción de las actividades deportivas. Se adquirió material y equipo deportivo, además se diseñaron actividades deportivas tales como talleres deportivos, activación física y torneos que se realizarán en las tres sedes de manera presencial una vez que el semáforo epidemiológico lo permita.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad
5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)
6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE
7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		0	0

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto directo del Proyecto para la mejora de la interconectividad en las sedes Ayala Galeana y Cuernavaca, a través de la formación de siete (distribuidos de manera homogénea) docentes en el desarrollo de competencias digitales en la sociedad del conocimiento de manera virtual quienes en lo posterior formarán, capacitarán y brindarán asesoría al personal docente de la Unidad para el diseño de cursos virtuales. Esto beneficiará a los estudiantes de las tres sedes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de la adquisición de materiales, equipo y el diseño de actividades deportivas que se logró, se espera en una segunda etapa la realización de dichas actividades que redundarán en beneficio de la salud y bienestar de la comunidad universitaria de las tres sedes de la UPN Morelos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias


Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



AROLDO AGUIRRE WENCES
Responsable del proyecto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE SAN FELIPE
UNIDAD 17-A LINEA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Unidad UPN Cd. Victoria

P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-03 - Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa 2020-2021

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	1.-Desarrollar proyectos de innovación educativa con TIC para la mejora de las prácticas institucionales.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	1.1.1. Desarrollar un programa de actualización y capacitación de los profesores en competencias básicas de las TIC para el manejo de las herramientas del Microsoft 365 para mejorar la productividad con aplicaciones innovadoras.	36,374	36,374	100%	36,374	36,374
Justificación						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	1.1.2. Actualizar la plataforma virtual de aprendizaje con otros medios digitales para el desarrollo de las sesiones de trabajo	33,678	33,678	100%	33,678	33,678
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	3.-Fortalecer los programas de posgrado a través de la evaluación de CIEES.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Preparación Previa para realizar el proceso de Evaluación de CIEES para Programas de Maestrías.	62,597	62,597	100%	62,597	62,597
Justificación						

Firmas



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN DE FOMENTO Y SUPERVISIÓN

PROFESIONAL DE DOCENTES

SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN

DEPARTAMENTO DE UNIDADES

UNIDAD 201


CD. VICTORIA TAM



Pedro Javier Vargas García
Director de la Unidad

Universidad	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto	Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa 2020-2021
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		Valor final: 25						
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	6	100%	6	6	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	10	10	100%	10	10	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	8	100%	8	8	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	8	100%	8	8	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	22	22	100%	22	22	100%	
Denominador: Total de planta académica		Valor final: 40						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	40	100%	40	40	100%	
Competitividad Académica								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 90						
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	85	85	100%	85	85	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		Valor final: 70						
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	70	70	100%	70	70	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		Valor final: 85						
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	85	85	100%	85	85	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B		Valor final: 70						
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	70	70	100%	70	70	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		Valor final: 239						
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	239	239	100%	239	239	100%	

Firma:

Dr. Rosa María Torres Hernández
Rectora


Firma:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN
UNIDAD 201
CD. VICTORIA TAM

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-22

Proyecto: Programa de fortalecimiento a la excelencia educativa 2020-2021

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se lograron los dos objetivos reprogramados: En el objetivo 1: Desarrollar proyectos de innovación educativa con TIC para la mejora de las prácticas institucionales. Se propuso como meta desarrollar un programa de actualización y capacitación de los profesores en competencias básicas de las TIC para el manejo de las herramientas del Microsoft 365 para mejorar la productividad con aplicaciones innovadoras. En el Objetivo 2: Fortalecer los programas de Posgrado a través de la evaluación de CIEES con una meta de un diplomado para capacitación a 20 Docentes.

2.- Problemas atendidos

Ninguno

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortalece el área académica con la adquisición de equipo de cómputo, software Atlas TI y diademas inalámbricas utilizados en Talleres de Capacitación a docentes y a estudiantes. Así mismo se garantiza la participación en el diplomado de Evaluación de Programas en CIEES, impartido a 18 docentes y dos administrativos de la Institución.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Ninguno Programa ha sido evaluado, por lo tanto no pertenece al PNPC

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No ha sido evaluado por ningún Organismo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Las acciones implementadas contribuyeron a fortalecer las habilidades digitales de los docentes mismas que impactarán en la Práctica Docente con los estudiantes de los Programas de Licenciatura y Maestría. Además con la compra de equipo de cómputo y software de análisis de datos cualitativos fortalece las tesis de los estudiantes de Licenciatura y Maestría para subir el índice de titulación; así como el desarrollo de la Investigación realizada por docentes de la Institución, lo cual permitirá crecer en el Cuerpo Académico: Investigación y Ambientes Educativos Innovadores (CA125) registrado con fecha 16 de Diciembre de 2020.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se modernizó la infraestructura de la Unidad 281 con la compra del equipo de cómputo: 2 lap top y las diademas inalámbricas, que servirán de apoyo en el desarrollo de las sesiones de trabajo. Además con la compra del software Atlas Ti se brindó más apoyo a los alumnos y profesores para trabajar el análisis de datos cualitativos en el desarrollo de sus tesis.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitó al personal académico con talleres de actualización en competencias básicas de las TIC para el manejo de las herramientas del Microsoft 365 para mejorar la productividad con aplicaciones innovadoras. Se desarrolló un taller de Teams para actualizar a los profesores en su manejo, que favoreció la atención a distancia brindada a los alumnos en esta etapa de pandemia que se vive en los Programas de Licenciatura y Maestría. Asimismo se pagó para una preparación previa a 18 profesores y 2 administrativos en un Diplomado de Evaluación de Programas CIEES, para tener al personal docente capacitado en esta área, del proceso de Evaluación, que favorecerá la realización de los evaluación de los programas de maestría de la Unidad, además de estar certificados como evaluadores de CIEES. Se capacitó al personal académico con talleres de actualización en competencias básicas de las TIC para el manejo de las herramientas del Microsoft 365 para mejorar la productividad con aplicaciones innovadoras. Se desarrolló un taller de Teams para actualizar a los profesores en su manejo, que favoreció la atención a distancia brindada a los alumnos de los Programas de Licenciatura y Maestría en esta etapa de pandemia que se vive. Asimismo se pagó para una preparación previa a 18 profesores y 2 administrativos en un Diplomado de Evaluación de Programas CIEES, para tener al personal docente capacitado en esta área, del proceso de Evaluación, que favorecerá la realización de los evaluación de los programas de maestría de la Unidad, además de estar certificados como evaluadores de CIEES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al darse el mantenimiento y actualización de la plataforma virtual de aprendizaje y otros medios digitales el desarrollo de las sesiones de trabajo con los alumnos fueron más fructíferas, la atención brindada fue más calidad. Se favoreció el desarrollo integral de los estudiantes al brindarles la atención en las sesiones de trabajo programadas en línea. Aunado a esto, se favoreció el desarrollo de competencias digitales al manejar la computadora para estar en línea con los profesores y presentar los trabajos solicitados

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Unidad UPN Tlaxcala

P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-04 - PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2019

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecer las capacidades digitales de los docentes de la Unidad 291					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Proveer al 6% del personal docente de equipo de cómputo actualizado.	3	3	100%	3	3
Justificación						
EL PERSONAL DOCENTE TIENE EQUIPO DE COMPUTO ACTUALIZADO						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Capacitar al 70% del personal docente en habilidades digitales virtuales.	25	25	100%	25	25
Justificación						
EL PERSONAL DOCENTE TIENE EQUIPO DE COMPUTO ACTUALIZADO						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Fortalecer la pedagogización virtual de los contenidos educativos de los programas que se imparten en la Unidad 291 a través de las licenciaturas y posgrados.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Habilitar un programa (software) de uso educativo e investigativo para los docentes	25	25	100%	25	25
Justificación						
EL SOFTWARE TEAMS PARA USO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD UPN 291						
Descripción del Objetivo Particular						

OP 3 Fortalecer la vinculación de la Unidad 291, a través de la investigación e intervención situada.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Constituir 1 de Centro de Investigación Educativa para el diseño y operación de proyectos de investigación e intervención situada.	10	10	100%	10	10
Justificación					
SE HABILITO AULA PARA CENTRO DE INVESTIGACION DE LA UNIDAD 291 CON UNA CAPACIDAD DE 10 USUARIOS					

Firmas



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



VICTOR REYES CUAUTLE
DIRECTOR DE LA UPN UNIDAD 291
TLAXCALA




U. S. E. T.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCIÓN

Universidad	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2019
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-04

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 16	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8	100%	8	8	100%	SE LOGRO EL INDICADOR
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	8	8	100%	8	8	100%	SE LOGRO EL INDICADOR
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	16	100%	16	16	100%	SE ENCUENTRAN EN SU ÁREA DISCIPLINAR
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	8	100%	8	8	100%	SE ENCUENTRAN EN SU ÁREA DISCIPLINAR
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	2	2	100%	2	2	100%	SON DOCENTES RECONOCIDOS EN PRODEP
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	1	100%	1	1	100%	DOCENTE ADSCRITO EN SNI
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	14	14	100%	14	14	100%	ESTA FORMADA LA ACADEMIA DE TUTORIA EN
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 52	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	6	6	100%	6	6	100%	SI SE CAPACITARON
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 1	
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	YA SE ENCUENTRA REGISTRADO EL CUERPO ACADEMICO
		Especificar nombres de los CA en Formación: Organización y Gestión para la formación docente						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	1	1	100%	1	1	100%	NO SE HA LOGRADO EL NIVEL 1 DE CIEES DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA SIGUE EN PROCESO
		Especificar el nombre de los PE: LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%	AJIN -, NO SE HA LOGRADO SOLO SE CUENTA CON EL NIVEL CERO, SE SIGUE EN PROCESO
		Especificar: LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 122	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	122	122	100%	122	122	100%	LIC. EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 191	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	60	60	100%	60	60	100%	EGRESO DE LIC. EN INTERVENCIÓN Y LIC. EN
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 137	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	65	65	100%	65	65	100%	TIFULACION DE LA LIC. EN INTERVENCIÓN
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 191	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	65	65	100%	65	65	100%	EGRESO DE LA LIC. EN INTERVENCIÓN
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 191	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	137	137	100%	137	137	100%	TIFULACION DE LA LIC. EN INTERVENCIÓN
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 60	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	15	15	100%	15	15	100%	EGRESO DEL POSGRADO

Firma:

 Dra. Rosa María Torres Hernández
 Rectora

Firma:

 VICTOR REYES CUAUTLE
 DIRECTOR DE LA UPN UNIDAD 291 TLAXCALA



U. S. E. T.
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
 NACIONAL UNIDAD 291
 TLAXCALA
 DIRECCIÓN

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-22

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2019

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, conocido por sus siglas como PROFEXCE, ha permitido a la Universidad Pedagógica Nacional fortalecer los procesos académicos que consideramos son prioritarios para posicionarnos como una institución de educación superior que trabaja en el horizonte de la excelencia educativa. En la elaboración de este proyecto participaron profesores y coordinadores de los diferentes programas educativos, lo que permitió el cumplimiento académico de este proyecto, mismo que se llevó a cabo sin ninguna complicación, con la participación de los docentes en la capacitación de habilidades digitales virtuales que el proyecto propuso y se realizó de manera virtual, por otro lado y muy atinadamente en estos tiempos que no esperábamos con COVID-19 permitió que la Universidad siguiera con los trabajos de atención por medio de la plataforma Microsoft - Teams- , lo que facilitó la atención para los alumnos por medio de las clases virtuales, empleando las herramientas aprendidas en la capacitación dada por el experto en Microsoft Teams. Además, la universidad a través del proyecto logro equipar tecnológicamente un espacio dedicado a la investigación para apoyar las investigaciones que se realizan por medio de una Red de Investigación o de forma individual por docentes o estudiantes

2.- Problemas atendidos

De los problemas que se atendieron en gran medida, el primero se dirigió a la capacitación para desarrollar las competencias digitales en los docentes de la universidad, ya que el avance de la tecnología mostraba una brecha en los conocimientos y habilidades de los docentes que era necesario atender de manera inmediata en la universidad, considerándolo un logro importante en el año 2020. Además, el segundo problema que se atendió considera el desarrollo de la investigación en la institución, la dotación de equipos de cómputo para un centro de investigación que la universidad abre con este proyecto.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas que este proyecto ofrece son muchas, las más relevantes son: 1. El desarrollo de las competencias digitales de los docentes para la atención de la comunidad universitaria de manera virtual, 2. Creación del centro de investigación dentro de la institución para el desarrollo de la investigación, 3. Contar con un software Microsoft para atender a los estudiantes y docentes. Las actividades siguen llevándose a cabo por medio de este software Microsoft Teams que facilitó los trabajos institucionales y de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La continuidad de los programas de calidad se hacen a través del desarrollo y la contribución de la misma Universidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Seguir contribuyendo a la excelencia

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los indicadores se lograron para este proyecto a reserva de que sigue en proceso la evaluación la Licenciatura en Intervención Educativa para pasar de nivel

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados	
	Movilidad Académica

	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0		0
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento tecnológico para un espacio dedicado a la investigación (computadoras proyector y pantalla), para el uso por parte de los estudiantes y docentes, permite el desarrollo de esta área en la institución y por supuesto se propicia una atención de calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores que participaron en la capacitación para desarrollar sus competencias digitales, en su mayoría quedaron satisfechos con los conocimientos aprendidos y habilidades que desarrollaron; sin embargo señalaron que era necesario continuar con esos espacios de aprendizaje. Las nuevas competencias digitales permitieron que se mejorara la atención de los estudiantes en los diferentes programas educativos que atienden los docentes de la Universidad 291 Tlaxcala

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los alumnos a través de la plataforma teams que la universidad proporciona ha permitido continuar con su formación profesional de manera virtual, de tal manera que las video llamadas sin interrupción por tiempo limitado genera diálogos entre docente y estudiante y entre estudiante para atender diversos contenidos educativos de licenciatura y posgrado. El uso de la plataforma en el periodo sep-dic permitió superar los indicadores de comunicación entre docente. Estudiantes, comparado con el primer periodo de la pandemia de marzo a julio de 2020.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias


No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Ninguno



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



U. S. E. T. VICTOR REYES CUAUTLE
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291 Responsable del proyecto
TLAXCALA
DIRECCIÓN



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Área Académica 1

P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-05 - PROYECTO DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ÁREA ACADÉMICA 1

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Reducir el abandono escolar de los estudiantes a través de propuestas académicas de acompañamiento para su permanencia y egreso, vinculadas a la calidad de la experiencia vital de los estudiantes en su trayectoria académica.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Aumentar la retención de estudiantes en un 20%	5	3	60%	5	3
Justificación						
Dadas las condiciones de pandemia en las que se encuentra la CDMX y la zona conurbada las estrategias desarrolladas por el Área han logrado paliar parcialmente los procesos de deserción. Las estadísticas proporcionadas por la UNAM y la SEP asociadas a procesos de deserción se encuentran en un rango entre el 10 y el 15 % de estudiantes que han desertado por diferentes condiciones, laborales, socioemocionales, de infraestructura digital, de conectividad o de salud.						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Implementar un espacio con el uso de 9 computadoras para los estudiantes un espacio y el uso de 20 computadoras	5	5	100%	5	5
Justificación						
En el mes de diciembre se hicieron las adecuaciones del espacio físico para poder instalar los siete equipos de cómputo de escritorio. En el mismo mes se recibieron en el almacén los equipos para su inventario..						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Promover los procesos de titulación para cerrar los ciclos de los estudiantes y mejorar los indicadores de eficiencia terminal.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Titular 25 alumnos de la LAE y 10 egresados de la LSE egresados de ambos programas educativos	35	8	23%	35	8
Justificación						

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
En el mes de noviembre se adquirieron textos para la implementación de seis cursos de actualización con fines de titulación. Los textos fueron entregados en el mismo mes a los diferentes grupos de trabajo constituidos con este fin.					

Firmas



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Coordinador del Área Académica 1 Política
Educativa Procesos Institucionales y Gestión

Universidad	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto	PROYECTO DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ÁREA ACADÉMICA 1
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-05

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 97	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	33	33	100%	33	33	100%	Se desarrollaron varios cursos e actualización asociados al uso e recursos y plataformas digitales.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 5	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	Se cuenta con un Cuerpo Académico consolidado.
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en la Educación (PICSE)						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	Se buscará que por lo menos uno de ellos en el próximo año se consolide.
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	Intervención y Formación en Gestión Educativa (IPGE) Investigación e Intervención Educativa Comparada México-España-Argentina (MEXESPARG)						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	2	3	+100%	2	3	+100%	Recientemente se aprobó por parte de PRODEP un tercer cuerpo en formación
	Especificar nombres de los CA en Formación:	Políticas, Sujetos y Procesos en las Instituciones Educativas (PSyPIE) Actores Sociales, Identidades y Política de la Educación (CAASPE) Estudios de Procesos Psicológicos en Contextos y Actores Sociales en Educación y Gestión (EPPCASEG)						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100%	1	1	100%	El año antepasado se otorgó el nivel 1 y estará vigente hasta marzo de 2022
	Especificar el nombre de los PE:	Licenciatura en Administración Educativa						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	0	0%	1	1	100%	Por la condición de la pandemia no se está en condiciones de desarrollar esta meta.
	Especificar el nombre de los PE:							
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%	A partir de este año se constituirá un grupo de trabajo con la intención de evaluar el programa y presentar el documento a los CIEES en el mes de marzo del 2022.
	Especificar:	Licenciatura en Administración Educativa						

Firma:



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora

Firma:



Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Inadador del Área Académica 1 Política Educativa Procesos Institucionales y G

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-22

Proyecto: PROYECTO DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL ÁREA ACADÉMICA 1

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se ha dificultado la instrumentación del cumplimiento de las acciones del proyecto. Las condiciones generadas por la pandemia en la CDMX y la zona conurbada han dificultado tanto la operación académica como la administrativa. Los insumos se elevaron de costo y los equipos solicitados no se ubicaban fácilmente en el mercado. En la parte académica los docentes del Área se han dedicado fundamentalmente a actualizarse en el uso de las plataformas digitales y atender a los grupos que les fueron asignados. Situación que ha evitado hasta la fecha desplegar las acciones académicas en mejores condiciones.

2.- Problemas atendidos

Se han atendido los problemas asociados a la deserción y a la titulación a partir de distintas estrategias formuladas por el Consejo Interno del Área, los consejos Internos de los Programas Educativos y sus comisiones de titulación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se contará en el mes de enero con varios cursos de actualización con fines de titulación lo cual generará una nueva oportunidad a los egresados de los Programas (LAE y LSE) para desarrollar su proceso de titulación. Se contará con un espacio e infraestructura mayor para la atención a los estudiantes vía digital. En cuanto se den las condiciones para que puedan asistir físicamente a la Universidad podrán hacer uso del espacio adecuado para el desarrollo de estas actividades.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el caso de la Licenciatura en Administración Educativa las acciones desarrolladas la ubicarán en mejores condiciones para la evaluación de los CIEES. Dicha evaluación deberá culminar en el mes de abril de 2022. Para el caso de la Licenciatura en Sociología de la Educación mejorará las condiciones del proceso de titulación y el abatimiento en los procesos de deserción.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso de la Licenciatura en Administración Educativa se están atendiendo las recomendaciones por parte de CIEES: 1.- Elaboración del modelo educativo y pedagógico. 2.- Adecuación de los programas de estudio. 3.- Incremento de la tasa de titulación a través de los cursos de actualización. 4.- Disminución de la tasa de deserción a través de reuniones mensuales con los estudiantes. 5.- Diseño y operación de un programa de formación en atención a la docencia vía digital, híbrida o escolarizada.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

En el rubro de capacitación se desarrollaron durante el año nueve cursos de actualización, se mantiene el mismo número de profesores de TC, MT y TP. Se incorporó como CA en el Área 1 el CA "Estudios de Procesos Psicológicos en Contextos y Actores Sociales en Educación y Gestión (EPPCASEG)". Se está preparando la evaluación para CIEES de la Licenciatura en Administración Educativa para el año 2022.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total

Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adecuó un espacio con siete computadoras de escritorio para el uso de las y los estudiantes y se cuentan con seis laptops para el uso de las y los maestros que impartirán los cursos de actualización con fines de titulación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante el año anterior se desarrollaron diversos cursos de capacitación para los profesores y los cuerpos académicos integrantes del Área: 1.- Curso de actualización impartido por Fausto Merlín y Víctor Martínez. 2.- El curso impartido por Nelly Cervera. 3.- Curso impartido por

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Primera reunión con estudiantes de la Licenciatura en Administración Educativa turno matutino y vespertino 07 de junio
Primera reunión con estudiantes de la Licenciatura en Sociología de la Educación turno matutino y vespertino 25 de mayo.
Segunda reunión con estudiantes de la Licenciatura en Administración Educativa turno matutino y vespertino 11 de junio.
Tercera reunión con estudiantes de la Licenciatura en Administración Educativa turno matutino y vespertino 26 de octubre.
Aplicación de la primera encuesta con estudiantes de las Licenciaturas del Área 1 con la intención de identificar sus condiciones de infraestructura digital, conectividad, condiciones socioemocionales, laborales y de salud. Mayo 2020.
Aplicación de la primera encuesta CDMX con estudiantes, trabajadores académicos y administrativos de la Universidad julio 2020.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias


No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

No aplica



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Responsable del proyecto



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Área Académica 3

P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-06 - Fortalecimiento de los Procesos Educativos del Programa de Psicología Educativa

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Atención a las recomendaciones de los CIEES					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Garantizar la pertinencia de los PE incorporando los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.	22,500	22,500	100%	22,500	22,500
	Justificación					
	<p>Con el propósito de realizar una encuesta a egresados para obtener información sobre el Programa Educativo, se está aplicando (mediante la plataforma electrónica Survey Monkey) un cuestionario que indaga: materias reprobadas, escenarios de prácticas profesionales, seminarios de tesis cursados y la evaluación, asimismo, desarrollo de trabajos de tesis y problemáticas encontradas. Actualmente, se tiene datos de 238 egresados entrevistados (Se anexa encuesta sobre titulación). Se espera continuar esta encuesta en 2021. Con respecto a la encuesta a empleadores para obtener información sobre desempeño laboral de los estudiantes, Se estableció contacto con responsables de las instituciones receptoras de alumnos (Centros de integración juvenil, Cetis1, Prepa en Línea, Museos, CADIS y DIF) con el propósito de instalar las prácticas profesionales en el semestre 2020-2, en condiciones de contingencia. En este contexto se entrevistó a los responsables para pedirles una evaluación general de los alumnos de generaciones anteriores que han participado en estas instituciones realizando su práctica profesional y su trabajo como profesionistas de la educación. A partir de ello se pudo establecer las fortalezas y debilidades de nuestros estudiantes en la práctica profesional. Debido a la cantidad de información, actualmente se está realizando un documento que reporte el análisis cualitativo de las entrevistas realizadas a los empleadores. Con respecto a la titulación, en reuniones virtuales semanales la comisión de titulación dedicó un espacio para la realización de un nuevo instructivo de operación en concordancia con el nuevo reglamento para la obtención de título de la Universidad emitido en el 2019. Mismo que se someterá al colegio de profesores para el año 2021 (Se anexa propuesta de instructivo de titulación). Tomando en cuenta las modificaciones administrativas en el proceso de titulación, apegados al nuevo reglamento para la obtención de título de la Universidad emitido en el 2019, así como las adaptaciones para trabajar en línea, todo el proceso de titulación fue modificado (Registro, designación de jurado, dictaminación del proyecto y examen profesional en línea). Este nuevo procedimiento se presentó al colegio de profesores para el asesoramiento de tesis. Este esquema ha permitido que los tiempos de titulación sean más cortos (de tres a seis meses). Bajo este procedimiento, de mayo a diciembre se titularon 40 alumnos en 32 trabajos r (existe la opción que una tesis pueda ser presentada por dos sustentantes por fecha de examen virtual)</p>					
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Actualización de Plan de Estudios del Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología Educativa.					

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Evaluación Curricular del Plan de Estudios.	63,500	63,500	100%	63,500	63,500
Justificación						
<p>El Consejo Interno del Programa Educativo (CILPE) lleva a cabo reuniones quincenales para analizar el seguimiento del programa educativo, en este periodo, se atendió problemas con la inscripción de alumnos de nuevo ingreso y reinscripción de alumnos, incluyendo alumnos rezagados. Todos los procesos se llevaron a cabo en línea en coordinación con la subdirección de Servicios Escolares y Secretaria Académica. También se realizaron reuniones con los responsables de línea curricular y con los docentes a cargo del taller de prácticas profesionales, para discutir las fortalezas y debilidades de la implementación de éstas (Se anexa minuta CILPE Nov 2020 y oficio SAC-612-2020 prácticas profesionales). Debido a la contingencia se realizaron talleres en línea para el colegio de profesores de la licenciatura, donde se comparten actividades de aprendizaje acerca de las plataformas educativas y plataformas de comunicación. Se impartieron del 18 al 21 y del 25 al 28 de agosto de 2020. Tres talleres: Teams, Moodle, Classroom, video charlas sobre uso de Facebook y experiencia sobre trabajo en línea. Esta capacitación se realizará nuevamente en el periodo intersemestral en enero de 2021.</p>						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Actualización del 100% de los Programas de Estudio por Líneas Curriculares. 30 cursos de las fase inicial y la fase de integración y 14 cursos optativos de la fase de integración.	15,900	29,999	+100%	15,900	15,900
Justificación						
<p>Con respecto a la actualización del plan de estudios, el Consejo Interno del Programa Educativo de Psicología Educativa (CILPE), compuesto a su vez con los responsables de las líneas curriculares y el responsable del programa, están realizando reuniones especiales para discutir y analizar las prácticas profesionales, los temas selectos, la actualización de programas y materias. Se adjunta documento de recomendaciones de los CIEES y acciones que se están implementando. Discusión que se lleva también en las reuniones específicas con docentes de cada una de las líneas curriculares. Asimismo, se continúa realizando la revisión de antologías del programa educativo, se realizó la integración de programas actualizados en versiones digitales de materias correspondientes a los semestre 1o, 3o 5o y 7o, y posteriormente las correspondientes a los semestre 2o, 4o, 6o y 8o que se colocaron en una nube para la consulta de docentes y alumnos en las siguiente liga: https://materialdidacticopsicologiaeducativa.blogspot.com/p/antologias-1er-semestre.html De manera paralela, se elaboró un documento que contiene los programas sintéticos de los distintos cursos, enunciando en cada uno de ellos el objetivo, temas principales y bibliografía mínima, así como, créditos, línea curricular, semestre y año de actualización (se anexa programas sintéticos PE). El propósito es disponer un documento integral que permita el análisis y discusión en reuniones para la actualización de los programas. Actualmente se cuenta con el 90 % de programas actualizados.</p>						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Realizar un proceso de evaluación formativa docentes para su actualización y formación en los procesos de enseñanza aprendizaje por medio de practicas docentes y talleres de actualización.					

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Estudio sobre la percepción de la práctica docente en los estudiantes	35,000	35,000	100%	35,000	35,000
Justificación						
<p>Como parte de esta iniciativa académica y dadas las condiciones extraordinarias que actualmente vive nuestro país, las actividades dirigidas a recuperar la opinión de la comunidad estudiantil respecto a la práctica docente durante el semestre 2020-1, tuvieron que ajustarse. Este ajuste comenzó por la modificación del propio procedimiento de aplicación del instrumento. Si bien, éste se apoyó en el empleo de los recursos digitales y tecnológicos, como en el ejercicio previo, en esta ocasión resultó poco viable llevar a cabo la aplicación diferenciada en cada grupo y curso registrado en el programa de licenciatura, esto, justamente debido a la imposibilidad de acceder personalmente a los espacios de trabajo en donde normalmente se desarrollan los cursos, así como a la ausencia de información disponible, que permitiera llegar a todos los estudiantes registrados en cada curso impartido. De tal forma que se optó en esta ocasión, por construir el instrumento de manera que éste pudiera difundirse a través de un enlace electrónico abierto por medio de los distintos foros y plataformas con las que cuenta la Universidad Pedagógica Nacional. Adicionalmente, varios de los docentes a cargo de algunos grupos, se mostraron accesibles para facilitar, en caso de ser posible, la información necesaria para difundir electrónicamente el cuestionario a sus estudiantes. Adicionalmente, el instrumento se adaptó, permitiendo que cualquier persona pudiera difundir el enlace para contestar el cuestionario, lo cual incrementó el alcance de éste, en términos de la cantidad de respuestas obtenidas. Cabe señalar que el cuestionario (se anexa cuestionario de opinión, desempeño docente) es el producto de un sondeo previo aplicado a los alumnos en el semestre 2018-2 (se anexa sondeo 2018-2) La segunda modificación importante consistió en adaptar el instrumento a las condiciones actuales, con la intención de determinar diferencias entre la manera en que se desarrollaron los cursos los primeros meses del año, es decir, aún en actividades presenciales, y la forma de trabajar en los diversos cursos en tiempos de la pandemia ocasionada por el COVID-19. Esta información permitirá determinar, la manera en que, de acuerdo con la opinión estudiantil, cada profesor adaptó su forma de trabajo en los diferentes cursos, en términos de los recursos o herramientas empleadas para continuar con su labor docente. Uno de los elementos que se exploraron en este ejercicio 2020-1, consistió en la identificación de aquellas dificultades u obstáculos identificados por los mismos estudiantes, y que impidieron el desarrollo adecuado de los cursos impartidos. Con la intención de obtener información dirigida a cubrir la segunda meta establecida en este programa, la cual se encuentra encaminada a aplicar una encuesta de autoevaluación de la práctica docente a la propia comunidad de profesores del programa de Licenciatura en Psicología Educativa, se diseñó un cuestionario en versión electrónica. El propósito principal del cuestionario consistió en recuperar la experiencia académica durante la etapa de contingencia, con el fin de prever acciones ante la posible extensión de las medidas de sana distancia y aislamiento social para el semestre 2020-2 (se anexa encuesta a profesores). Los datos mostraron tres principales problemas; a) de acceso a internet, b) la falta de equipo de cómputo y c) la presencia de problemas de carácter familiar. Esto resulta lógico en el caso de las primeras dos, ya que, debido a la imposibilidad de salir de casa y la restricción de la movilidad general, el principal medio de comunicación académica empleado resultó ser el correo electrónico, seguido de las distintas redes sociales, para lo cual resultaba indispensable contar con acceso a internet y algún dispositivo electrónico adecuado. Es importante señalar que, de acuerdo con la opinión de los docentes, las principales dificultades experimentadas, coincidieron con aquellas identificadas en la comunidad estudiantil, reportando igualmente problemas de conexión, acceso a internet, ausencia de equipo de cómputo apropiado para trabajar, así como problemas personales de índole familiar, laboral, entre otros. No menos importante, resulta el hecho de que los profesores reportaron dificultades significativas para adaptar o adecuar sus estrategias de trabajo para poder cumplir con los objetivos de los cursos, los cuales, en muchos de los casos tuvieron que adaptarse igualmente; además de esto, la carga de trabajo se incrementó de manera significativa, tanto en términos de tiempo invertido en actividades académicas, como en la cantidad de éstas.</p>						

Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Incorporar contenidos curriculares con metodos y estrategias de enseñanza de inclusión digital que consideren a estudiantes como centro de aprendizaje.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Que el Programa Educativo cuente con el 20% de los programas de las materias del Plan de Estudios con propuestas de métodos y estrategias de enseñanza que consideren al estudiante como el centro del aprendizaje, así como la inclusión digital.	15,000	23,200	+100%	15,000	15,000
Justificación						
<p>Durante los meses de junio y julio de 2020 se diseñaron y realizaron dos talleres en los cuales 30 profesores del Programa educativo participaron. • El primer taller tuvo como propósito el diseño instruccional de los programas de estudio para impartir los cursos del semestre 2020-2 en línea. • El segundo taller tuvo como propósito la elaboración de los programas en línea de los cursos que se imparten en el semestre 2020-2 del Programa educativo de la Licenciatura en Psicología educativa. Para el diseño de los cursos en línea se utilizaron las plataformas de gestión de aprendizaje Moodle y Classroom, mientras que como plataformas de comunicación se utilizaron TEAMS y Zoom. Para el diseño de los talleres se realizaron las siguientes actividades: 1) Elaboración de la estructura temática del taller (Se anexa propuesta de taller revisión y ajuste de programas) 2) Elaboración de las actividades de enseñanza y aprendizaje para el taller (se anexa Programa taller Diseño instruccional y Matriz revisión y ajuste de programas) 3) Administración de las plataformas Moodle y TEAMS. 4) Coordinación de los talleres en ambiente virtual. 5) Lectura y análisis de literatura especializada: Para fortalecer en el Programa Educativo la inclusión digital en los estudiantes, así como favorecer en ellos el logro de los propósitos de las asignaturas que corresponden a materias de tercero, cuarto, quinto y sexto semestre, de la Licenciatura en Psicología Educativa, en el cuarto trimestre se elaboró un instrumento de evaluación del ambiente virtual, el cual está conformado por cursos en línea correspondiente a los programas de estudio. El instrumento está organizado a través de las siguientes dimensiones: • Plataforma de gestión de aprendizajes usada. • Estructura didáctica. • Procesos de comunicación. • Aprendizajes y logro del propósito de la asignatura. Para la elaboración del instrumento para la evaluación de ambientes virtuales se llevaron a cabo las siguientes actividades: 6) Consulta de literatura especializada sobre evaluación de ambientes virtuales para la enseñanza y el aprendizaje: libros y revistas. 7) Elaboración de reactivos. 8) Elaboración del instrumento en línea. Para su elaboración se usó Google forms (se anexa copia del instrumento en formato PDF). 9) La aplicación del instrumento y el análisis de los resultados se realizarán en los meses de enero y febrero del 2021 ya que el semestre termina el 15 de enero de 2021.</p>						

Firmas



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



Pedro Bollás García
Coordinador del Área Académica 3. Aprendizaje
y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y
Artes.

Universidad	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto	Fortalecimiento de los Procesos Educativos del Programa de Psicología Educativa
Civ. del Proyecto	F77PROFEXCE-2020-2021S00408Y-06


Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica		Denominador: Total de Cuerpos Académicos						
								Valor final: 13
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	El número de Cuerpos Académicos se mantiene. El Área Académica no cuenta con información
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	Estudios Psicológicos de Procesos Educativos						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	6	6	100%	6	6	100%	Dadas las condiciones de confinamiento por la pandemia, no se han dado movimientos sobre el
	Especificar nombres de los CA en Formación:	Educación en Ciencias, Construcción de Conocimiento y Educación de la Mente en Contextos Culturales Diversos, Aprendizajes en Sistemas Complejos.						
Competitividad Académica		Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura						
								Valor final: 1
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100%	1	1	100%	El Programa Educativo de Psicología Educativa fue evaluado con el 1 (como programa de calidad) por parte de los CIEES
	Especificar el nombre de los PE:	Licenciatura en Psicología Educativa.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%	Sin cambio.
	Especificar:	Sin cambio.						
		Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura						Valor final: 2,072
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,072	1,944	94%	2,072	1,944	94%	Las causas del abandono son diversas, sin embargo, de acuerdo con aplicación de distintas
		Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.						Valor final: 240
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	240	493	+100%	240	493	+100%	La diferencia se justifica porque hubo un error en
		Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.						Valor final: 150
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	150	40	27%	150	40	27%	El porcentaje de titulados es bajo por dos
		Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B.						Valor final: 240
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	240	493	+100%	240	493	+100%	La diferencia se justifica porque hubo un error en
		Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B.						Valor final: 150
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	150	40	27%	150	40	27%	El porcentaje de titulados es bajo por dos

Firma:



Dra. Rosa Iviana Torres Hernández
Rectora

Firma:



Pedro Solís García
Jefe del Área Académica 3. Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidad

Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-22

Proyecto: Fortalecimiento de los Procesos Educativos del Programa de Psicología Educativa

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas propuestas fueron alcanzadas en un 95%, queda pendiente la actualización de algunos programas de estudio

2.- Problemas atendidos

Titulación, evaluación curricular, evaluación de los alumnos en prácticas profesionales, evaluación de la docencia desde la perspectiva de los alumnos e inclusión digital en algunos programas de estudio

3.- Fortalezas aseguradas

Evaluación del plan de estudios de Psicología Educativa

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Avanzar en la actualización de programas, en la inclusión digital, en la titulación, en la evaluación de la docencia y y en el seguimiento a egresados

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto está diseñado para atender las recomendaciones de los CIEES en lo referente a titulación, actualización del plan de estudios y en la inclusión digital

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La principal contribuciones a los indicadores se ubican en atender distintos aspectos del programa educativo de Psicología Educativa que permitan mantener el nivel 1, como un un programa de calidad, para futura evaluaciones por parte de los CIEES,

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0

Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de cómputo y de programas (software) para el análisis de la información tienen un impacto positivo en la infraestructura del programa

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se desarrollaron distintos cursos sobre el manejo de plataformas para la docencia en línea.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto tiene un impacto positivo en la formación integral del estudiante porque se atiende en varios ámbitos: a) capacitación docente sobre el manejo de plataformas y conceptualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia, b) atención a los problemas de titulación en situaciones de confinamiento por la pandemia, c) evaluación de la docencia desde la perspectiva de los alumnos, evaluación del desempeño de los alumnos en prácticas profesionales y d) actualización de programas de estudio con inclusión digital

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Ciudadanía, democracia y sexualidad

Capítulos de Libros

- 1.- Un noviazgo violento: efectos en la vida académica de universitarios

Artículos

- 1.- Variantes de la parentalidad de personas de la diversidad sexual y afectiva: el caso de hombres gays y mujeres lesbianas en la Ciudad de México
- 2.- Significados de madres y padres mexicanos del mismo género en torno a la crianza
- 3.- Parenting Aspiration among Diverse Sexual Orientations and Gender Identities in Mexico, and Its Association with Internalized Homo/Transnegativity and Connectedness to the LGBTQ Community
- 4.- Los significados de internet en estudiantes de bachillerato: entre metáforas y prácticas culturales
- 5.- Parenting Aspiration among Diverse Sexual Orientations and Gender Identities in Mexico, and Its Association with Internalized Homo/Transnegativity and Connectedness to the LGBTQ Community
- 6.- Impacto en primarias indígenas de un posgrado en educación matemática e interculturalidad en Oaxaca
- 7.- Impacto en primarias indígenas de un posgrado en educación matemática e interculturalidad en Oaxaca
- 8.- Impacto en primarias indígenas de un posgrado en educación matemática e interculturalidad en Oaxaca
- 9.- Impacto en primarias indígenas de un posgrado en educación matemática e interculturalidad en Oaxaca
- 10.- Análisis aritmético de algunas numeraciones zapotecanas
- 11.- La imagen del martirio en Taxco de Alarcón Guerrero
- 12.- Espectros conceptuales —epistemológico, cognitivo y de uso de TIC— de estudiantes de bachillerato tecnológico en la clase de Biología
- 13.- Espectros conceptuales —epistemológico, cognitivo y de uso de TIC— de estudiantes de bachillerato tecnológico en la clase de Biología
- 14.- Masculinities and Biomedical Governmentality in the Context of Hiv Prevention and Treatment for Latinx Immigrants
- 15.- Masculinities and Biomedical Governmentality in the Contexts of HIV Prevention and Treatment for Latinx Immigrants
- 16.- Lecciones de Coraline: ¿cómo visibilizar la discriminación hacia las niñas trans* en un sistema educativo que

las vela?

17.- Desarrollo histórico y epistemológico de los conceptos elemento químico, sustancia y sustancia simple (primera parte)

Ponencias

1.- Establishing an international student training network (ISTN) of emerging scholars for queer youth

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



Pedro Bollás García
Responsable del proyecto



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Unidad UPN Tampico

P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-07 - Fortalecimiento de la capacidad académica y competitividad de la Unidad UPN 282 Tampico

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Actualización pedagógica y en el uso de las TIC como recursos de enseñanza aprendizaje de los profesores de la Unidad UP 282

Descripción de la Meta Académica
Valores Cualitativos
Valores Trimestre 4

		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Actualizar a los docentes en los enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y tutorías	10	10	100%	10	10

Justificación
Descripción de la Meta Académica
Valores Cualitativos
Valores Trimestre 4

		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Actualizar a los docentes en el uso de las TIC para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje	10	0	0%	10	0

Justificación

El curso se reprogramó para impartirse en los meses de enero y febrero del 2021, debido a que no fue posible programarlo con el instructor de la ANUIES para impartirlo a fines del año 2020.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Integrar un cuerpo académico en estudios sobre la formación docente.

Descripción de la Meta Académica
Valores Cualitativos
Valores Trimestre 4

		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Publicación de artículos sobre formación de profesionales de la educación	1	0	0%	1	0

Justificación

El artículo se encuentra aun en proceso de elaboración, debido a que la estancia de investigación presencial de un profesor en la Unidad Ajusco UPN que le iba a permitir recibir orientaciones teórico - metodológicas para redactar el artículo comprometido, no se pudo realizar por motivo del distanciamiento social indicado por las autoridades sanitarias, por la epidemia de COVID - 19. Por ello, se solicitó y se autorizó a fines de diciembre

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
de 2020, transferir los recursos de dicha estancia a la impartición de un curso taller sobre investigación educativa y redacción de artículos de 20 horas para los profesores que participan en la elaboración del artículo comprometido en la meta, dicho curso - taller les proporcionará a los profesores participantes las orientaciones metodológicas y de redacción académica para la publicación de dicho artículo sobre formación de profesionales de la educación. Por ello, se espera contar con el primer borrador de dicho artículo para el mes de marzo del año 2021, para su envío a una revista de educación.					

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Publicación de libro sobre formación docente	1	0	0%	1	0

Justificación

La acción asociada a esta meta: "Asistencia a Congreso de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional" no se pudo realizar debido a que dicho congreso se canceló con motivo de la epidemia de COVID - 19 y ya no se encontraron congresos nacionales disponibles para el 2020, por lo que los recursos correspondientes de viáticos e inscripciones no se ejercieron. Para lograr la meta comprometida en esta acción, consistente en la publicación de un libro sobre formación docente, se solicitó y se autorizó la transferencia de los recursos para viáticos e inscripciones a dicho congreso, a la impartición de un curso taller sobre producción académica y normas editoriales de 12 horas, mismo que proporcionará orientaciones prácticas y editoriales de redacción a quienes participan en la elaboración del libro. También se autorizó la transferencia del de viáticos e inscripción a dicho congreso, a la adquisición de acervo sobre formación docente para consulta y referencias en la elaboración de dicho libro. El cambio en la aplicación de los recursos permitirá el logro de la meta planteada para el mes de junio de 2021, a pesar de que las acciones inicialmente planteadas no se hayan podido realizar por el motivo expuesto.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Mejorar los índices de titulación de las maestrías.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Elaboración de tesis de estudiantes de maestría, apoyándolos con acervo bibliográfico para el sustento teórico y metodológico.	3	3	100%	3	3

Justificación

Firmas


Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora



Roberto León González Alexandre
Director



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN
PROFESIONAL DE DOCENTES
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE LFN
UNIDAD 262
TAMPICO, TAM.

Universidad	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto	Fortalecimiento de la capacidad académica y competitividad de la Unidad UPN 282 Tampico
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-07

Indicadores de Calidad		Trimestral			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 10
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0		0	0		
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	3		3	3		
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctoración	5	5		5	5		
IC 1.1.5	Número de PTE con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	4		4	4		
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	5	100%	5	5	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 19
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	10	100%	10	10	100%	
Competencias Académicas								Valor final: 60
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 60
IC 2.10.1	Número de ingreso de Posgrado	82	42		42	42		

Fecha: _____

 Dra. Rosa María Torres Hernández
 Rectora

Fecha: _____

 Roberto León González Alexandre
 Director



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
 Y SUPERIOR
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN
 PROFESIONAL DE DOCENTES
 SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE
 DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN
 UNIDAD 282
 TAMPICO TAM

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-22

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica y competitividad de la Unidad UPN 282 Tampico

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, se ha logrado avanzar parcialmente en el logro de las metas relacionadas con la actualización de los docentes, al capacitar a 10 profesores en el manejo de los aportes de la neurociencia en la educación y están por realizarse los cursos relacionados con el diseño de materiales digitales como recursos didácticos y el uso de las redes sociales para el aprendizaje, los cuales se impartirán a inicios del año 2021, debido a que se tuvieron algunas dificultades para conseguir los cursos en línea que originalmente se habían planteado de manera presencial y a complicaciones de agenda con las instancias que los imparten que no permitieron realizarlos a fines del año pasado. En cuanto a la publicación de un artículo académico sobre formación de profesionales de la educación y del libro sobre formación docente, se está trabajando en la redacción de ambos. No se han concluido debido a dos motivos principales: primero, que desde que se recibieron los recursos en la primera semana de octubre del 2020 a la fecha de este informe han transcurrido solo tres meses y la elaboración de este tipo de productos requiere generalmente de más tiempo, dada su naturaleza compleja y, segundo, a que se solicitó una transferencia para cambio de la aplicación de los recursos autorizados para las acciones relacionadas con estas dos metas, debido a que por motivo de la contingencia sanitaria no se pudieron aplicar como originalmente se había planteado, lo cual también provocó un retraso en el inicio de las acciones para su elaboración. En cuanto a la elaboración de las tesis por parte de los alumnos de maestría, se logró cumplir con las acciones encaminadas al logro de la meta de titular a tres alumnos por esta vía. No obstante los retrasos descritos líneas arriba, se considera que se lograrán las metas planteadas en el proyecto.

2.- Problemas atendidos

El proyecto ha permitido atender los problemas relacionados con la necesidad de actualizar a los profesores en el uso didáctico de las TIC, con la impartición de dos cursos relacionados con ellas: uno en el diseño de materiales didácticos digitales y otro en el uso de las redes sociales como recursos didácticos. Estos cursos proporcionan, además, herramientas de gran valor para su uso en la atención a los alumnos en línea, que se está desarrollando con motivo de la contingencia sanitaria por la epidemia de COVID - 19. El proyecto también ha permitido atender la necesidad de actualizar el acervo bibliográfico de la biblioteca, al haber proporcionado recursos para la adquisición de libros afines a la metodología de la investigación en el área educativa, la educación y a la formación de profesionales de la educación.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto contribuye al aseguramiento de la fortaleza relacionada con el hecho de contar con programas educativos que articulan la investigación y reflexión sobre la práctica profesional, ya que ha permitido obtener apoyos para realizar acciones para apoyar a los alumnos en la elaboración de sus tesis de grado, en las cuales abordan de manera teórico-práctica problemas relacionados con el ejercicio de la docencia para generar propuestas innovadoras de solución.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Si bien la Unidad UPN 282 no cuenta con programas educativos de calidad, los apoyos que el proyecto aporta permiten fortalecer aspectos que todo programa reconocido por su calidad debe poseer, como son: elaboración de tesis de los alumnos como medio de titulación, planta de profesores actualizados en aspectos pedagógicos y de uso de las TIC como recurso didáctico, biblioteca con acervo pertinente y actualizado y publicación de productos académicos, los cuales serán elementos favorables para el cumplimiento de los indicadores de calidad de los organismos externos evaluadores de los programas de educación superior.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas educativos de licenciatura de la Unidad UPN 282 aun no son evaluables, debido a que no se cuenta con egreso de las licenciaturas en Intervención Educativa, ni de Psicología Educativa. En cuanto a los programas educativos de maestría, tampoco han sido evaluados para su ingreso al PNPC, debido a que aun no reúnen condiciones básicas para ello, como lo son contar con un núcleo básico de profesores, con un cuerpo académico, ni con resultados de eficiencia terminal, titulación y productividad que les den posibilidades para ser aceptados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El proyecto contribuye a la mejora del indicador relacionado con Profesores(PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, al permitir contar con 18 profesores actualizados. El proyecto permitió también incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca, al contar con 108 nuevos volúmenes pertinentes con los programas educativos que se ofrecen y actualizados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

		Profesores Beneficiados		Total
		Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		0	0	0
Profesores de Medio Tiempo		0	0	0
Profesores de Asignatura		0	0	0
Total		0	0	0

		Alumnos Beneficiados				Total
		Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA		0	0	0	0	0
Licenciatura		0	0	0	0	0
Posgrado		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto no se autorizaron recursos relacionados con la mejora o modernización de la infraestructura académica, por lo que no se obtuvo algún impacto en este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la unidad UPN 282 se vieron beneficiados con la impartición del curso - taller "Neurociencias y Educación" el cual les proporcionó a los asistentes los conocimientos, las herramientas necesarias y nuevas estrategias para los retos que supone el trabajo docente en la modalidad a distancia y para el próximo retorno a las aulas en la nueva normalidad. Con este taller se trabajó para mejorar conocimientos, habilidades, actitudes y conductas de los maestros, desde el enfoque de las neurociencias. Los profesores de la Unidad UPN 282 Tampico, fortalecerán sus habilidades digitales con la impartición del curso: "Diseño y Elaboración de Materiales Educativos Digitales", el cual les aportará conocimientos, herramientas y recursos para incorporar y fortalecer el uso de materiales educativos digitales para la mejora del proceso enseñanza - aprendizaje, principalmente durante el trabajo en línea que se está realizando, pero también como recursos de apoyo para cuando se regrese al trabajo presencial. Los profesores también se verán beneficiados con la impartición del curso Competencias para la Construcción y Gestión de las Redes Sociales para el Aprendizaje, ya que desarrollarán los conocimientos y habilidades necesarias para que apliquen de manera adecuada las redes sociales como recursos didácticos para mejorar el aprendizaje de los alumnos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los alumnos de licenciatura y de maestría de la Unidad UPN 282 se verán beneficiados en su formación integrará con una mejor atención por parte de sus profesores, quienes gracias al curso de Neurociencia y Educación contarán con elementos teóricos y pedagógicos para orientar su práctica docente bajo los principios de esta disciplina, de manera que se propicie un mejor aprendizaje y un mejor desarrollo de los aspectos emocionales y afectivos de los alumnos. La formación de los alumnos también se verá fortalecida gracias a los cursos de Diseño y elaboración de materiales educativos digitales y de Competencias para la construcción y gestión de las redes sociales para el aprendizaje, que permitirán a los profesores diseñar estrategias para que los alumnos utilicen de mejor manera este tipo de recursos para un mejor aprendizaje. Por otra parte, el proyecto ha permitido que los estudiantes de las maestrías en Innovación Educativa y Educación Bilingüe de la Unidad UPN 282 cuenten con el apoyo de acervo bibliográfico para la elaboración de su tesis de grado, de manera que puedan contar con las orientaciones metodológicas de los manuales de metodología de la investigación y de libros que les aporten elementos para el sustento teórico de sus trabajos de investigación.

11.- Producción científica

No se han agregado Libros	Libros	
No se han agregado Capítulos de Libros	Capítulos de Libros	
No se han agregado Artículos	Artículos	
No se han agregado Ponencias	Ponencias	
No se han agregado Memorias	Memorias	
No se han agregado Patentes	Patentes	

12.- Otros aspectos

Para mediados del año 2021, gracias a los apoyos obtenidos con este proyecto y reorientados de la asistencia a un congreso y una estancia de investigación a cursos de capacitación en materia de escritura académica y adquisición de acervo, se contará con un artículo publicado y con un libro.


Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN
PROFESIONAL DE DOCENTES
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN
UNIDAD 282
TAMPICO, TAM.

Roberto León González Alexandre
Responsable del proyecto



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



PROFEXCE
2020-2021

Informe Financiero

Institución: **Universidad Pedagógica Nacional**
 Número de subcuz: **04065746075**
 Banco: **HSBC**

Ejercicio: **2020**
 Clave de Convenio: **C/PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-22**

Rendimiento y Recursos Ejercidos Según Estados de Cuenta del Fideicomiso con Corte al: 11 de enero de 2021

Periodo	Capital						Productos Financieros						Ejercicio Neto (13) = (9-10-11+12)+(13 mes anterior)	Saldo total según estado de cuenta (14)-(15)+(13)	
	Capital asignado PFC (1)	Retiro de fideicomiso (2)	Pago a fideicomisarios y/o proveedores (3)	Devolución a TESOFE (4)	Reintegros al Fideicomiso (5)	Saldo final acumulado (6) = ((1-2-3-4+5)+6 mes anterior)	Capital (Rendimiento bruto) (7)	Costo del Fideicomiso (8)	Rendimiento neto (9) = 7-8	Pago a fideicomisarios y/o proveedores (10)	Devolución a TESOFE (11)	Reintegros a Capital (12)			
Julio 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre 2020	\$1,446,637.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,446,637.00	\$24.11	\$0.00	\$24.11	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$24.11	\$1,446,661.11
Octubre 2020	\$0.00	\$0.00	\$218,015.85	\$0.00	\$0.00	\$1,228,621.15	\$120.44	\$15.66	\$104.78	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$126.89	\$1,228,750.04
Noviembre 2020	\$0.00	\$0.00	\$305,395.00	\$0.00	\$0.00	\$923,226.15	\$94.78	\$0.00	\$94.78	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$123.67	\$923,449.82
Diciembre 2020	\$0.00	\$0.00	\$894,688.09	\$0.00	\$801.02	\$39,339.08	\$40.81	\$0.00	\$40.81	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$264.48	\$39,603.56
TOTALES:	\$1,446,637.00	\$0.00	\$1,408,098.94	\$0.00	\$801.02	\$39,339.08	\$280.14	\$15.66	\$264.48	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$264.48	\$39,603.56	


Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora


Mtro. Juan Martín Martínez Becerra
Director de Planeación

FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO

Clave 911: 09MSU0408V
Institución: Universidad Pedagógica Nacional
Trimestre: 4

Ejercicio: 2020
Clave de Convenio: PROFEXCE-2020-09MSU0408V-7-02
Fecha de corte: 11 de enero de 2021

CLAVE DEL PROYECTO	TOTAL ASIGNADO	TRIMESTRE 4																		TOTAL ANUAL			
		HONORARIOS PROFESIONALES			SERVICIOS			MATERIALES			INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA			ACTIVOS			TOTAL			MONTO			
		PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	%	COMPROBADO	COMPROMETIDO	%
HPROFEXCE-2020-09MSU0408V01	\$237,770.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$231,406.97	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,363.03	\$0.00	\$0.00	\$237,770.00	\$0.00	0.00%	\$237,770.00	\$0.00	100.00%	
HPROFEXCE-2020-09MSU0408V02	\$207,735.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$49,000.01	\$0.00	\$158,083.00	\$158,083.99	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$158,083.00	\$207,083.00	\$0.00	131.00%	\$207,083.00	\$0.00	99.69%	
HPROFEXCE-2020-09MSU0408V03	\$132,649.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$90,366.00	\$90,366.01	\$0.00	\$36,374.00	\$36,374.00	\$0.00	\$5,908.00	\$5,908.99	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$32,469.00	\$132,649.00	\$132,649.00	100.00%	\$132,649.00	\$0.00	100.00%	
HPROFEXCE-2020-09MSU0408V04	\$207,735.00	\$49,556.00	\$49,556.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$35,034.00	\$35,034.01	\$0.00	\$123,145.00	\$123,144.99	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$207,735.00	\$207,735.00	\$0.00	100.00%	\$207,735.00	\$0.00	100.00%	
HPROFEXCE-2020-09MSU0408V05	\$162,684.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$134,635.00	\$134,634.93	\$0.00	\$28,048.00	\$28,048.91	\$0.00	\$162,684.00	\$162,683.84	\$0.00	100.00%	\$162,683.84	\$0.00	100.00%	
HPROFEXCE-2020-09MSU0408V06	\$283,800.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$33,500.00	\$54,737.15	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$62,000.00	\$281,798.71	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$93,200.00	\$256,535.86	\$0.00	274.37%	\$256,535.86	\$0.00	87.37%	
HPROFEXCE-2020-09MSU0408V07	\$204,263.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$174,660.00	\$165,649.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$29,603.00	\$17,193.22	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$204,263.00	\$203,841.23	\$0.00	99.30%	\$203,841.23	\$0.00	99.30%	
TOTALES	\$1,465,694.00	\$49,556.00	\$49,556.00	\$0.00	\$194,926.00	\$159,783.16	\$0.00	\$329,693.00	\$329,693.00	\$0.00	\$325,693.00	\$68,864.93	\$0.00	\$17,692.00	\$71,694.91	\$0.00	\$982,914.00	\$1,407,297.89	\$0.00	146.76%	\$1,407,297.89	\$0.00	97.38%

Dr. Rosa María Torres Hernández
Rectora

Mtro. Juan Martín Martínez Becerra
Director de Planeación

FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO

Clave 911: 09MSU0408V
Institución: Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio: 2020
Clave de Convenio: PROFEXCE-2020-09MSU0408V-1-01
Fecha de corte: 11 de enero de 2021

CLAVE DEL PROYECTO	TOTAL AGRUPADO	TOTAL ANUAL															TOTAL ANUAL				TOTAL				MONTO			
		HONORARIOS PROFESIONALES			SERVICIOS			MATERIALES			INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA			ACTIVOS			PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	%	COMPROBADO	COMPROMETIDO	%					
		PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO	PROGRAMADO	COMPROBADO	COMPROMETIDO												
PROFEXCE-2020-09MSU0408V-01	\$217,770.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$231,407.00	\$231,406.97	\$0.00	\$6,363.00	\$6,363.00	\$0.00	\$237,770.00	\$237,770.00	\$0.00	100.00%	\$237,770.00	\$0.00	100.00%				
PROFEXCE-2020-09MSU0408V-02	\$207,735.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$49,000.00	\$49,000.01	\$0.00	\$159,735.00	\$159,735.99	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$207,735.00	\$207,083.00	\$0.00	99.69%	\$207,083.00	\$0.00	99.69%				
PROFEXCE-2020-09MSU0408V-03	\$132,649.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$90,366.00	\$90,366.01	\$0.00	\$36,374.00	\$36,374.00	\$0.00	\$5,908.00	\$5,908.99	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$132,649.00	\$132,649.00	\$0.00	100.00%	\$132,649.00	\$0.00	100.00%				
PROFEXCE-2020-09MSU0408V-04	\$207,735.00	\$49,256.00	\$49,256.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$35,034.00	\$35,034.01	\$0.00	\$123,145.00	\$123,144.99	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$207,735.00	\$207,735.00	\$0.00	100.00%	\$207,735.00	\$0.00	100.00%				
PROFEXCE-2020-09MSU0408V-05	\$162,684.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$134,635.00	\$134,634.93	\$0.00	\$28,049.00	\$28,048.91	\$0.00	\$0.00	\$162,684.00	\$162,683.84	\$0.00	100.00%	\$162,683.84	\$0.00	100.00%				
PROFEXCE-2020-09MSU0408V-06	\$293,800.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$90,000.00	\$54,737.15	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$203,800.00	\$203,798.71	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$293,800.00	\$256,535.86	\$0.00	87.32%	\$256,535.86	\$0.00	87.32%				
PROFEXCE-2020-09MSU0408V-07	\$234,243.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$174,643.00	\$165,649.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$29,603.00	\$27,592.22	\$0.00	\$0.00	\$234,243.00	\$202,841.23	\$0.00	99.39%	\$202,841.23	\$0.00	99.39%				
TOTALES	\$1,466,636.00	\$49,256.00	\$49,256.00	\$0.00	\$404,006.00	\$319,752.16	\$0.00	\$230,140.00	\$230,141.00	\$0.00	\$698,896.00	\$698,894.99	\$0.00	\$84,015.00	\$71,694.91	\$0.00	\$0.00	\$1,466,636.00	\$1,407,297.99	\$0.00	97.38%	\$1,407,297.99	\$0.00	97.38%				


Dra. Rosa María Torres Hernández
Rectora


Mtro. Juan Martín Martínez Becerra
Director de Planeación

Ciudad de México, 13 de enero, 2021
Oficio R. 003/2021

Acose

ISAÍAS ELIZARRARAS ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL
PRESENTE

Con relación a su oficio 511/2020-2414-14 y con fundamento en los numerales 5 y 8 del apartado "Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras" y 6, 7, 10 y 12 del lineamiento 3.5 Derechos y Obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión y cancelación o reintegro de los recursos, Tipo Superior DGESU de las Reglas de Operación 2020 del Programa presupuestal S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), me permito anexar al presente copia de lo siguiente:

1. De los proyectos PROFEXCE-2020-09MSU0408V, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 - a) Reporte de seguimiento de Metas Académicas Trimestre 4.
 - b) Reporte de Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4
 - c) Reporte Final de seguimiento de proyectos

2. De los Reportes Financieros de la 09MSU0408V UPN:
 - a) Reporte Acumulativo por Proyecto Trimestre 4
 - b) Reporte Acumulativo Anual 2020
 - c) Reporte de Estado de Cuenta del Fideicomiso a diciembre 2020

Lo anterior para que sea considerado como Cuarto Informe Trimestral Académico y Financiero PROFEXCE 2020.

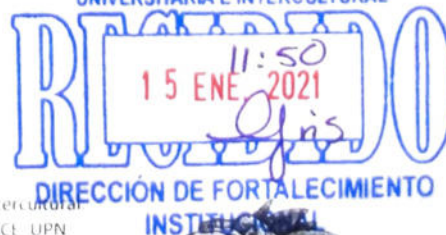
Sin otro particular, agradezco la atención al presente y reciba un cordial saludo.

Atentamente
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"


ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ
RECTORA UPN



S.E.P. *anexas mpresa*
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL



C. C. p. Carmen Enequina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Universitaria e Intercultural
Juan Martín Martínez Becerra, Director de Planeación y Enlace Institucional del PROFEXCE UPN





Ciudad de México, 13 de enero, 2021
Oficio R. 003/2021

Recibido
IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
PRESENTE

Con fundamento en los numerales 5 y 8 del apartado "Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras" y 6, 7, 10 y 12 del lineamiento 3.5 Derechos y Obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión y cancelación o reintegro de los recursos, Tipo Superior DGESU de las Reglas de Operación 2020 del Programa presupuestal S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), me permito anexar al presente copia de lo siguiente:

1. De los proyectos PROFEXCE-2020-09MSU0408V, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 - a) Reporte de seguimiento de Metas Académicas Trimestre 4.
 - b) Reporte de Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4
 - c) Reporte Final de seguimiento de proyectos

2. De los Reportes Financieros de la 09MSU0408V UPN.
 - a) Reporte Acumulativo por Proyecto Trimestre 4
 - b) Reporte Acumulativo Anual 2020
 - c) Reporte de Estado de Cuenta del Fideicomiso a diciembre 2020

Lo anterior para que sea considerado como **Cuarto Informe Trimestral Académico y Financiero PROFEXCE 2020** de conformidad con lo señalado en el oficio 511/2020-2414-14 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural

Sin otro particular, agradezco la atención al presente y reciba un cordial saludo.

Atentamente
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

ROSA MARÍA TORRES HERNÁNDEZ
RECTORA UPN



c. c. p. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Universitaria
Isaías Elizarraras Alcaraz Director de Fortalecimiento Institucional de la DGE SU1
Juan Martín Martínez Becerra Director de Planeación y Enlace Institucional del PROFEXCE UPN




Reporte PROFEXCE de la UPN

Juan Martín Martínez Becerra <jmmartinez@upn.mx>

Jue 14/01/2021 19:39

Para: adela.pina@diputados.gob.mx <adela.pina@diputados.gob.mx>

 1 archivos adjuntos (5 MB)

Cámara de Diputados.pdf;

ADELA PIÑA BERNAL

PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN

DE LA H. CÁMARA DE DIPUTADOS

PRESENTE

Con fundamento en los numerales 5 y 8 del apartado “Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras” y 6, 7, 10 y 12 del lineamiento 3.5 Derechos y Obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión y cancelación o reintegro de los recursos, Tipo Superior DGESE de las Reglas de Operación 2020 del **Programa presupuestal S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)**, me permito anexar al presente copia de lo siguiente:

1. De los proyectos PROFEXCE-2020-09MSU0408V, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 1. Reporte de seguimiento de Metas Académicas Trimestre 4.
 2. Reporte de Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4
 3. Reporte Final de seguimiento de proyectos
2. De los Reportes Financieros de la 09MSU0408V UPN:
 1. Reporte Acumulativo por Proyecto Trimestre 4
 2. Reporte Acumulativo Anual 2020
 3. Reporte de Estado de Cuenta del Fideicomiso a diciembre 2020

Lo anterior para que sea considerado como **Cuarto Informe Trimestral Académico y Financiero PROFEXCE 2020** de conformidad con lo señalado en el oficio 511/2020-2414-14 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural

Agradeceré confirmar la recepción del presente.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Juan Martín Martínez Becerra

Director de Planeación y Enlace Institucional de PROFEXCE

Universidad Pedagógica Nacional


Se utiliza este medio para notificar lo anterior, con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para el combate de la enfermedad generada por el virus SARS CoV2 (COVID 19), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 17 de abril de 2020.

Reporte PROFEXCE de la UPN

Juan Martín Martínez Becerra <jmmartinez@upn.mx>

Jue 14/01/2021 19:37

Para: erasmo.gonzalez@diputados.gob.mx <erasmo.gonzalez@diputados.gob.mx>

 1 archivos adjuntos (5 MB)

Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública.pdf;

ERASMO GONZÁLEZ ROBLEDO
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PRESUPUESTO Y CUENTA PÚBLICA
DE LA H. CÁMARA DE DIPUTADOS
PRESENTE

Con fundamento en los numerales 5 y 8 del apartado "Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras" y 6, 7, 10 y 12 del lineamiento 3.5 Derechos y Obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión y cancelación o reintegro de los recursos, Tipo Superior DGESE de las Reglas de Operación 2020 del **Programa presupuestal S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)**, me permito anexar a la presente copia de lo siguiente:

1. De los proyectos PROFEXCE-2020-09MSU0408V, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.
 - Reporte de seguimiento de Metas Académicas Trimestre 4.
 - Reporte de Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4
 - Reporte Final de seguimiento de proyectos

2. De los Reportes Financieros de la 09MSU0408V UPN:
 - Reporte Acumulativo por Proyecto Trimestre 4
 - Reporte Acumulativo Anual 2020
 - Reporte de Estado de Cuenta del Fideicomiso a diciembre 2020

Lo anterior para que sea considerado como **Cuarto Informe Trimestral Académico y Financiero PROFEXCE 2020** de conformidad con lo señalado en el oficio 511/2020-2414-14 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural

Agradeceré confirmar de recibido.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

Juan Martín Martínez Becerra
Director de Planeación y Enlace Institucional de PROFEXCE
Universidad Pedagógica Nacional

Se utiliza este medio para notificar lo anterior, con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para el combate de la enfermedad generada por el virus SARS CoV2 (COVID 19), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 17 de abril de 2020.

Reporte PROFEXCE de la UPN

Juan Martín Martínez Becerra <jmmartinez@upn.mx>

Jue 14/01/2021 19:40

Para: irma.sandoval@funcionpublica.gob.mx <irma.sandoval@funcionpublica.gob.mx>

📎 1 archivos adjuntos (5 MB)

SFP.pdf;

IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS

SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

PRESENTE

Con fundamento en los numerales 5 y 8 del apartado “Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras” y 6, 7, 10 y 12 del lineamiento 3.5 Derechos y Obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión y cancelación o reintegro de los recursos, Tipo Superior DGESE de las Reglas de Operación 2020 del **Programa presupuestal S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)**, me permito anexar al presente copia de lo siguiente:

1. De los proyectos PROFEXCE-2020-09MSU0408V, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

- Reporte de seguimiento de Metas Académicas Trimestre 4.
- Reporte de Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4
- Reporte Final de seguimiento de proyectos

2. De los Reportes Financieros de la 09MSU0408V UPN:

- Reporte Acumulativo por Proyecto Trimestre 4
- Reporte Acumulativo Anual 2020
- Reporte de Estado de Cuenta del Fideicomiso a diciembre 2020

Lo anterior para que sea considerado como **Cuarto Informe Trimestral Académico y Financiero PROFEXCE 2020** de conformidad con lo señalado en el oficio 511/2020-2414-14 de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural

Agradeceré la confirmación de recepción del presente.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

A t e n t a m e n t e

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

Juan Martín Martínez Becerra

Director de Planeación y Enlace Institucional de PROFEXCE

Universidad Pedagógica Nacional

Se utiliza este medio para notificar lo anterior, con fundamento en el Acuerdo por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para el combate de la enfermedad generada por el virus SARS CoV2 (COVID 19), publicado en el Diario Oficial de la Federación el 17 de abril de 2020.