



Universidad Pedagógica Nacional

P/ PFCE-2016-09MSU0408V-06 Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 1 | 1. Promover la vinculación entre las LGAC de la DES PEPG con los CA y el PE de LAE | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Alinear en un 80% las 3 LGAC de la DES con el PE de LAE y los CA | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 27,741.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 3.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | <p>Para desarrollar una reunión con la finalidad de abordar la vinculación entre las LGAC de la DES PEPIG con los cuerpos académicos y el Programa educativo de la LAE se elaboraron los siguientes documentos: cuadro de concentración de los objetivos de los cuerpos académicos en los documentos fundacionales o con alguna modificación en los años recientes, cuadro de concentración de las relaciones entre LGAC, Cuerpos Académicos del AA1, integrantes de los cuerpos académicos y su producción en la docencia, investigación, difusión, extensión y gestión. También se describieron las Lineas Generales del Área que corresponden básicamente al nombre de ella: Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión. Con estos materiales se realizó una reunión con los representantes de los cuerpos académicos, los responsables de los programas educativos ubicados en el Área 1(Licenciatura en administración educativa y Licenciatura en sociología de la educación) donde se analizaron cada uno de los puntos planteados en el PFCE 2016 relacionados con el objetivo 1 . Además se elaboró una agenda para abordar diversas problemáticas del área 1 de manera sistemática para 2018 y 2019.</p> |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 2 | 2. Mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES PEPIG a partir de la certificación del PE de LAE | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Refrendar el nivel 1 de acreditación del PE LAE ante los CIESS | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 9,042.00 | 0.00 | 0.00 |

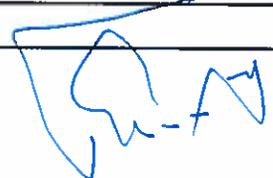
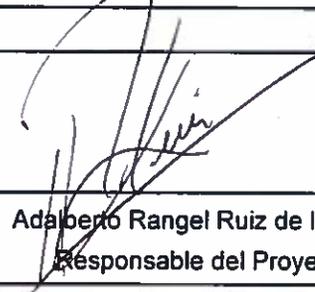
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se desarrollaron cerca de veinte reuniones parciales y cinco generales con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo dos del PFCE 2016 asociado a refrendar el nivel 1 de acreditación del programa educativo Licenciatura en Administración Educativa ante los CIESS. Al 18 de diciembre se cuenta con un avance de un 95% en cada uno de los ejes, categorías e indicadores -rasgos: Eje 1 Fundamentos y condiciones de operación Eje 2. curriculum específico y genérico. Eje 3. Transito de los estudiantes por el programa y Eje 4 Personal académico, infraestructura y servicios que se plantean en la evaluación de los CIESS. En el mes de enero de 2018 se estarán subiendo a la plataforma los componentes de CIESS, para que en el mes de marzo se programe la visita de los evaluadores. Se integró una subcomisión para organizar la vista de los evaluadores con todos los puntos que exija esta evaluación de pares. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 3 | 4. Evaluar la docencia para la mejora de la competitividad y calidad de la formación integral de los profesionales de la Administración educativa | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Utilizar los resultados de la evaluación de la docencia para elevar un 50% de la eficiencia terminal del PE LAE. | 50.00 | 40.00 | 80.00 | 19,575.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 40.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se aplicó el modelo de evaluación de la docencia con estudiantes de la licenciatura en administración educativa y se elaboró un reporte inicial de los resultados de manera individual y colectiva. Se ha propuesto en el Consejo Interno la elaboración de la propuesta de mejora con base en los resultados de la evaluación. |

| | |
|--|--|
|  Firma |  Firma |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Adalberto Rangel Ruiz de la Peña Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-06

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | Justificación IES | | | |
|--|--|----|----------------|----|---------------------|----|--------|------------|-------------------|-------------|------------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | | %Trimestral | %Total de avance | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 88 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 21 | 23.86 | 21 | 23.86 | 21 | 23.86 | 21 | 23.86 | 100 | 100 | |
| 1.1.3 | Maestría | 26 | 29.55 | 26 | 29.55 | 26 | 29.55 | 24 | 27.27 | 92.31 | 92.31 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 36 | 40.91 | 39 | 44.32 | 39 | 44.32 | 38 | 43.18 | 97.44 | 97.44 | Solo se titularon dos de doctorado en este año. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 64 | 72.73 | 64 | 72.73 | 64 | 72.73 | 64 | 72.73 | 100 | 100 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 36 | 40.91 | 36 | 40.91 | 36 | 40.91 | 36 | 40.91 | 100 | 100 | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 19 | 21.59 | 19 | 21.59 | 19 | 21.59 | 19 | 21.59 | 100 | 100 | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 18 | 20.45 | 18 | 20.45 | 18 | 20.45 | 18 | 20.45 | 100 | 100 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-06

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Adalberto Rangel Ruiz de la Peña
Responsable del proyecto



Universidad Pedagógica Nacional

 P/PFCE-2016-09MSU0408V-07 *Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 1 | Promover y fortalecer la innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales como medio de apoyo en la enseñanza y aprendizaje. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | contar con un diagnóstico sobre las competencias digitales de los profesores de la DES, así como de su uso en el quehacer docente | 1.00 | 2.00 | 200.00 | 29,833.00 | 29,509.29 | 98.91 |
| 2 | Mejorar las competencias digitales en los profesores de la DES | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 11,916.00 | 7,289.19 | 61.17 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 29,509.29 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 7,289.19 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Sobre el instrumento aplicado a 51 profesores para el diagnóstico, actualmente se tiene un avance del 90% en el análisis de datos. |
| 2 | Para mejorar las competencias digitales de los profesores, se diseñó un taller programado para llevarse a cabo en la segunda quincena de enero. Para tal efecto, se habilitó la plataforma Moodle para generar los espacios de desarrollo de los programas; se asignaron nombre de usuario y contraseña a los participantes, asimismo, se dio de alta el curso de los profesores para dicho seminario. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 2 | Desarrollar alfabetización académica a fin de que aprendan los usos del lenguaje escrito y desarrollen habilidades para aprender a aprender mediante una propuesta sobre estrategias de comprensión y producción de textos académicos para que participen como miembros activos en su comunidad de discurso disciplinario. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Estructurar un marco conceptual sobre alfabetización académica en los contextos de formación universitaria disciplinaria, así como en torno a los procesos cognitivos y culturales que subyacen al aprendizaje del lenguaje escrito y a la comprensión y producción de textos académicos. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 30,732.00 | 27,872.45 | 90.70 |
| 2 | Desarrollar para los estudiantes del PE, una propuesta de aprendizaje estratégico para mejorar, la comprensión y producción de textos académicos, basada en leer, planear, y revisar textos académicos. | 100.00 | 200.00 | 200.00 | 2,683.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|--------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 60.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,997.25 | 0.00 | 0.00 | 22,875.20 |
| 2 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se diseño y desarrollo el seminario-taller "Alfabetización académica" con la participación de docentes de la licenciatura en Psicología educativa con el propósito de conocer y poner en práctica la estrategia REPER para el apoyo a estudiantes. |
| 2 | Actualmente se cuenta con la estrategia "Resumir, planear, escribir y revisar (REPER)". En ella se presentan los aspectos teóricos y procedimentales para apoyar a los alumnos en la comprensión y elaboración de textos. |

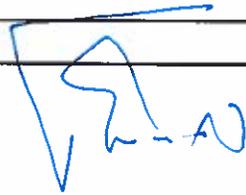
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|-----------|---|---------------------|----------|---|
| 0 | Brindar a los estudiantes la oportunidad de corregir errores conceptuales y de manejo de herramientas matemáticas básicas, mediante un sistema modular de objetos de aprendizaje en línea, con el fin de abatir el rezago en las asignaturas de estadística. | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 3 | Incrementar los índices de titulación y de eficiencia terminal en el PE de Psicología Educativa | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar en 10% el índice de titulación al primer año de egreso, vía el examen general de conocimiento | | | 9.00 | 63.00 | 700.00 | 11,214.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Incrementar en 10% el índice de titulación por tesis (número de alumnos titulados), de acuerdo con las opciones del instructivo de titulación. | | | 6.00 | 12.00 | 200.00 | 6,881.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Evaluar los aprendizajes escolares de los alumnos del PE de Psicología Educativa para identificar los contenidos con mayor dificultad en su aprendizaje. En una etapa (2016-2017), la evaluación se centra en la línea curricular "Desarrollo y aprendizaje" | | | 100.00 | 170.00 | 170.00 | 4,627.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|--------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 0.00 | 9.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 25.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 12.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 30.00 | 0.00 | 30.00 | 100.00 | 0.00 | 40.00 | 40.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | En mayo de 2017 se presentaron al EGC 179 egresados, de los cuales 100 aprobaron. De estos últimos 25 son titulados al primer año de egreso. |
| 2 | En el año de 2016 se titularon 41 estudiantes por vía regular (Tesis y tesina). Por su parte, en el año 2017 se titularon 53 estudiantes. Esto nos da una diferencia de 12 alumnos más que se titularon en 2017 con respecto al año 2016. |
| 4 | Se aplicaron los instrumentos y se identificaron los contenidos de mayor dificultad, asimismo, se identificaron los reactivos que necesitan ser ajustados. |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Elsa Lucía Mendiola Sanz Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | %Total de avance | Justificación IES | | |
|--|--|----|----------------|----|---------------------|----|--------|------------|------------------|-------------------|-------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | | | %Trimestral | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 72 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 14 | 19.44 | 14 | 19.44 | 14 | 19.44 | 14 | 19.44 | 100 | 100 | Sin cambio |
| 1.1.2 | Especialidad | 2 | 2.78 | 2 | 2.78 | 2 | 2.78 | 1 | 1.39 | 50 | 50 | Sin cambio |
| 1.1.3 | Maestría | 31 | 43.06 | 31 | 43.06 | 31 | 43.06 | 26 | 36.11 | 83.87 | 83.87 | cinco maestros obtuvieron su doctorado |
| 1.1.4 | Doctorado | 25 | 34.72 | 25 | 34.72 | 25 | 34.72 | 31 | 43.06 | 100+ | 100+ | cinco profesores se doctoraron |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 56 | 77.78 | 56 | 77.78 | 56 | 77.78 | 58 | 80.56 | 100+ | 100+ | Sin cambio |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 25 | 34.72 | 25 | 34.72 | 25 | 34.72 | 31 | 43.06 | 100+ | 100+ | Mejoró la habilitación académica del área |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 28 | 38.89 | 28 | 38.89 | 28 | 38.89 | 28 | 38.89 | 100 | 100 | Sin cambio |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 10 | 13.89 | 10 | 13.89 | 10 | 13.89 | 10 | 13.89 | 100 | 100 | Sin cambio |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 65 | 90.28 | 65 | 90.28 | 65 | 90.28 | 65 | 90.28 | 100 | 100 | Sin cambio |
| Total de profesores que conforman la planta académica Total: 84 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 84 | 100 | 84 | 100 | 85 | 100+ | 100+ | 100+ | Sin cambio |
| Total de Cuerpos Académicos Total: 12 | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 100 | 100 | Un Cuerpo Académico pasó de consolidado a proceso de consolidación |
| 1.3.2 | En Consolidación | 2 | 16.67 | 2 | 16.67 | 2 | 16.67 | 4 | 33.33 | 100+ | 100+ | Cuatro CA tiene el reconocimiento como CA en proceso de consolidación según los registros de PRODEP |
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 100 | 100 | Sin cambio |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | Sin cambio |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | Sin cambio |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 | Sin cambio |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 1,880 | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-----|-------|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|---|---|
| 2.3.1 | Numero y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1,880 | 100 | 1,880 | 100 | 1,880 | 100 | 2,036 | 100+ | 100+ | 100+ | Se incremento la matrícula un 10% aproximadamente | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 316 | 160 | 0 | 160 | 50.63 | 160 | 50.63 | 160 | 50.63 | 100 | 100 | En el semestre 17-2 egresaron 270 alumnos de 496 que ingresaron en 2014. Esto nos da una tasa de egreso de 54.43 % |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 160 | 55 | 0 | 55 | 34.38 | 55 | 34.38 | 31 | 19.38 | 56.36 | 56.36 | Durante 2017 se titularon 31 alumnos, de la generación 12-16, al primer año de egreso; 25 por EGC y 6 por tesis. La tasa de titulación se ubica en 16.4 % (31/160). |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Elsa Lucía Mendiola Sanz
Responsable del proyecto



Universidad Pedagógica Nacional

P/ PFCE-2016-09MSU0408V-08 VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|
| 1 | Vinculación de la Licenciatura con sectores de la sociedad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Realizar un evento académico con empleadores, egresados y estudiantes acerca de los requerimientos y habilidades del pedagogo en contextos reales | 580.00 | 1.00 | 0.17 | 24,099.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Realizar 15 entrevistas focales con empleadores, formalizarlas en video y formar archivos digitales, y 15 entrevistas con egresados, formalizarlas en video y formar archivos digitales | 15.00 | 40.00 | 266.67 | 21,758.00 | 21,758.00 | 100.00 |
| 3 | Elaborar un diagnóstico de requerimientos de los sectores: laboral, académico y social que nos arrojen información sobre los conocimientos y habilidades profesionales de los egresados en el contexto actual | 580.00 | 4.00 | 0.69 | 4,489.00 | 4,489.00 | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 580.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 21,758.00 | 15.00 | 27.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 4,489.00 | 580.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se llevó a cabo la reunión de trabajo para la contratación del servicio de la sistematización de la información emanada de las actividades del Encuentro de Empleadores, Egresados y Estudiantes, a entregarse en el mes de marzo de 2018. |

| | |
|---|---|
| 2 | En la segunda parte del "Encuentro de Empleadores, Egresados y Estudiantes" se organizó la atención a grupos focales donde se aplicó el guión de entrevista previamente elaborado por la empresa Pro-Eduka, Proyectos educativos, S.C., a: 1) empleadores, 2) egresados y 3) estudiantes. Como se informó en el trimestre anterior, la Licenciatura de Pedagogía ya cuenta con la información en CD de la atención del grupo focal de "Empleadores". De los 20 egresados que se invitó a participar, únicamente, acudieron 12 de ellos, y para el caso del grupo focal de "Estudiantes" participaron 15 alumnos de la Licenciatura en Pedagogía de distintos semestres. Este material se sistematizará y analizará en la segunda fase del PFCE 2016-2017. |
| 3 | Se solicitó en la reprogramación la unificación del gasto para la contratación de los servicios del diseño y elaboración de guión de entrevistas para empleadores, egresados y estudiantes. Los guiones de la entrevista fueron elaborados por la empresa Pro-Eduk@, Proyectos Educativos, S.C. y se aplicaron a los grupos focales en el "Encuentro de Empleadores, Egresados y Estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizó el día 24 de agosto de 2017. Es importante mencionar, que esta actividad beneficiará a los estudiantes de próximas generaciones en las acciones que emanen de la información obtenida mediante estos instrumentos. Es por ello que se estipuló que se beneficiarán a 580 estudiantes como meta. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Establecer un convenio con la universidad de Oviedo para la contratación de claves del Programa de Formación Continua para alumnos y egresados de la UPN | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Creación de una base de datos acerca de los conocimientos y las habilidades derivadas de las líneas de investigación de los CA | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 17,877.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | |
|--|---|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | IVÁN RODOLFO ESCALANTE HERRERA Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | Justificación IES | |
|--|----------------|----|----------------|----|---------------------|----|--------|------------|-------------|-------------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | | %Total de avance |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 115 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 29 | 25.22 | 29 | 25.22 | 29 | 25.22 | 28 | 24.35 | 96.55 | El movimiento de la plantilla académica ha sufrido varias modificaciones debido a lo siguiente: Desde el año 2014 la tendencia hacia la jubilación por parte del profesorado ha sido permanente, sin embargo no se han realizado acciones institucionales para la renovación de ésta. 1. Existe una restricción presupuestal para la ocupación de plazas vacantes. 3. El número de profesores de tiempo completo disminuyó debido a que el una académica obtuvo el grado de maestría. |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-------|---|
| 1.1.3 | Maestría | 45 | 39.13 | 45 | 39.13 | 45 | 39.13 | 40 | 34.78 | 88.89 | <p>El movimiento de la plantilla académica ha sufrido varias modificaciones debido a lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Desde el año 2014 la tendencia hacia la jubilación por parte del profesorado ha sido permanente, sin embargo no se han realizado acciones para la renovación de ésta. En este periodo, se jubilaron dos profesores con grado de maestría. Existe una restricción presupuestal para la ocupación de plazas vacantes. El número de profesores de tiempo completo disminuyó debido a que tres académicas obtuvieron el grado de doctor. |
|-------|----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-------|---|



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-------|--|
| 1.1.4 | Doctorado | 41 | 35.65 | 41 | 35.65 | 41 | 35.65 | 44 | 38.26 | 100+ | <p>El movimiento de la plantilla académica ha sufrido varias modificaciones debido a lo siguiente:</p> <p>1. Desde el año 2014 la tendencia hacia la jubilación por parte del profesorado ha sido permanente, sin embargo no se han realizado acciones institucionales para la renovación de éstas. 2. Existe una restricción presupuestal para la ocupación de plazas vacantes. 3. El número de profesores de tiempo completo aumentó debido a que tres académicas obtuvieron el grado de doctorado.</p> <p>Es importante señalar que al ingresar la meta del indicador se cometió un error de captura. Por lo que deberá considerarse como meta a 11 profesores con perfil deseable reconocido por PROMEP, esto debido a la tendencia anual desde el 2012.</p> |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 21 | 18.26 | 21 | 18.26 | 21 | 18.26 | 11 | 9.57 | 52.38 | |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|------|---|
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 8 | 6.96 | 8 | 6.96 | 8 | 6.96 | 10 | 8.7 | 100+ | Dos profesores lograron el reconocimiento del SNI. El primero de ellos obtuvo la candidatura a Investigador Nivel "C" y la otra el Nivel 1. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 50 | 43.48 | 50 | 43.48 | 50 | 43.48 | 47 | 40.87 | 94 | Disminuyó la atención a alumnos en el Programa de Tutoría debido a la jubilación de personal docente. En esta Área Académica tres profesores de tiempo completo se jubilaron. Sin embargo, 5 profesores de tiempo completo participaron en la impartición de cursos intersemestrales y 8 dieron asesoría en asignaturas para los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía. |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 130 | | | | | | | | | |



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-------|-----|-------|-----|-------------|------------|--------------|------------|-------------|---|-------------------|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 2 | 1.54 | 2 | 1.54 | 2 | 1.54 | 2 | 1.54 | 100 | 100 | Participación de la Mtra. Patricia Maclovia Romero Pérez en el Diplomado "Una mirada a través del cine y la literatura". Participación de la Mtra. Irma Valdés Ferreira en el Diplomado "México Siglo XIX de Miguel Hidalgo a Porfirio Díaz. El nacimiento de una nueva nación". | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 2,076 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 636 | 30.64 | 636 | 30.64 | 636 | 30.64 | 1,636 | 78.81 | 100+ | 100+ | La matrícula registrada en la Licenciatura de Pedagogía en 2016-100+ se aceptaron a 589 estudiantes de nuevo ingreso y reingresaron 1,636 alumnos. | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 273 | 118 | 0 | 118 | 43.22 | 118 | 43.22 | 181 | 66.3 | 100+ | 100+ | El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó de la siguiente manera: número de alumnos inscritos 375 de los cuales egresaron 181 estudiantes, es decir, la eficiencia terminal es del 48%. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 273 | 16 | 0 | 16 | 5.86 | 16 | 5.86 | 20 | 7.33 | 100+ | 100+ | El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó de la siguiente manera: número de alumnos inscritos 369 de los cuales egresaron 157 estudiantes. Al año de egreso 20 alumnos se titularon satisfactoriamente. |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
Rector

Mtro. Iván Rodolfo Escalante Herrera
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-01

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | %Total de avance | Justificación IES | |
|--|---|----|----------------|-------|---------------------|-------|------------------------|------------------|-------------------|-----|
| | Número | % | Número | % | Número | % | %Alcanzado %Trimestral | | | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PMT y PA) Total: 91 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.76 | 91 | 100 | 91 | 100 | 91 | 100 | 100 |
| Total de profesoras (PTC, PMT y PA) Total: 116 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.15 | 116 | 100 | 116 | 100 | 116 | 100 | 100 |
| Total de administrativos Total: 92 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.72 | 92 | 100 | 92 | 100 | 92 | 100 | 100 |
| Total de administrativas Total: 91 | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.74 | 91 | 100 | 91 | 100 | 91 | 100 | 100 |
| Total de alumnos Total: 326 | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 0.73 | 326 | 100 | 326 | 100 | 326 | 100 | 100 |
| Total de alumnas Total: 1,015 | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 0.24 | 1,015 | 100 | 1,015 | 100 | 1,015 | 100 | 100 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
Rector

Lic. Martha Isela García Peregrina
Responsable del proyecto



Universidad Pedagógica Nacional

 P/PFCE-2016-09MSU0408V-09 *Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 1 | Abatir el rezago escolar de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Educación Preescolar Plan 2008 (LE'08). | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Rediseñar y fortalecer el programa de acompañamiento permanente entre iguales que apoye el trayecto académico de las estudiantes de la LE'08. | 2.00 | 1.00 | 50.00 | 34,303.00 | 33,466.00 | 97.56 |
| 2 | Crear un proyecto de comunidad de aprendizaje entre docentes de educación preescolar que cursan la licenciatura. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 15,098.00 | 14,004.00 | 92.75 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 33,466.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 14,004.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | 1.- Se contrató a un especialista en aprendizaje situado, para que impartiera el curso dirigido a los encargados del proyecto, a fin de precisarlo y mejorar la fase de intervención. 2.-Se adquirió el material computacional para que el proyecto pudiera sistematizarse y, sirviera al equipo operativo del proyecto para la elaboración de los informes de actividades individuales. Con estos dos puntos se logró la meta programada y el ejercicio presupuestal autorizado. |
| 2 | 1.-Se logró la adquisición del material de grabación para las entrevistas del proyecto. 2.-Se programó la contratación de dos especialistas; uno para formar sobre el uso y beneficio de Atlas.ti en investigaciones cualitativas y, otro para que enseñara sobre la elaboración del análisis cualitativo en informes de investigación. Con ambos puntos se ejerció el recurso y se llevó a cabo la meta programada, así como el ejercicio presupuestal pactado y autorizado para esta meta. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 2 | Incrementar los índices de titulación de los programas de licenciatura y maestría. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Realizar una campaña de seguimiento y motivación a alumnas y alumnos egresados sin titularse. | 4.00 | 1.00 | 25.00 | 4,053.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|-----------------|---------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercida | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | El recurso no pudo ejercerse a razón de que ningún proveedor quiso apegarse al monto autorizado. Hasta donde se sabe se notificó a la DEGSU para poder ejercer el recurso con un operador comercial a fin de dar cumplimiento al erogación del presupuesto autorizado. Desde la Dirección de esta Unidad se notificó a la Subdirección de Recursos Financieros de UPN Ajusco que en virtud de la carencia de proveedores no se realizaría el ejercicio presupuestal autorizado. Ello no impidió que se organizara el seminario de titulación del 2016 y el que comenzó en el mes de enero del 2017. Pese a la falta de ejercicio del recurso se logró la meta por el medio tradicional (convocatorias). |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|-----------|--------|
| 3 | Fortalecer el Perfil de la Planta Docente | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 4 | Fortalecer el perfil del personal académico en el trabajo en modalidad virtual. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 39,932.00 | 39,932.00 | 100.00 |

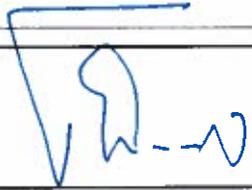
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 39,932.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 4 | No aplica cumplimiento de metas porque se reportó que: "A la fecha del tercer informe ya se había realizado la contratación de una especialista que capacitó a los docentes, sobre el papel del tutor en línea". Con esta información se ratifica que el ejercicio del presupuesto para el tercer trimestre fue ejercido. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|--------|
| 4 | Fortalecer la gestión institucional | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Gestionar dos periodos de capacitación o actualización digital para administrativos o académicos. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 4,500.00 | 4,500.00 | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,500.00 | 1.00 | 1.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 3 | Se logró contratar a capacitador para que impartieran cursos sobre uso de office avanzado para mejorar el uso de las herramientas digitales en el ejercicio docente. Con ello, se logró formar a los académicos en el uso de herramientas digitales para el trabajo académico-administrativo o para la investigación. Con ello, se cumplió el ejercicio presupuestal autorizado. |

| | |
|--|---|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Juan Manuel Sánchez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| Meta Académica | Justificación de Meta | No. Entrada | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------|--|-------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1.1 | | | | | | |
| 1.2 | 1.-Se logró la adquisición del material de grabación para las | | | | | |
| 2.1 | El recurso no pudo ejercerse a razón de que ningún proveedor | | | | | |
| 3.4 | No aplica cumplimiento de metas porque se reportó que | | | | | |
| 4.3 | Se logró contratar a capacitador para que impartieran cursos sobre | | | | | |



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | Justificación IES | | | |
|--|----------------|------------------|----------------|---|---------------------|---|---|-------------------|-------|-----|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | %Alcanzado %Trimestral %Total de avance | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Total: 16 | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 100 | Dos maestros con licenciatura han cubierto el 100% de los créditos de estudio de maestría y en los siguientes meses se estima que obtendrán el grado. |
| 1.1.2 | Especialidad | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 | 100 | La compañera ingresó a un programa de posgrado y se encuentra actualmente en el primer semestre de los estudios de maestría. |
| 1.1.3 | Maestría | 5 | 31.25 | 5 | 31.25 | 5 | 31.25 | 5 | 31.25 | 100 | Dos de los académicos con grado de maestro se preparan para ingresar al programa de doctorado para el segundo trimestre del 2017. |
| 1.1.4 | Doctorado | 7 | 43.75 | 7 | 43.75 | 7 | 43.75 | 7 | 43.75 | 100 | Se invitó a los académicos con grado de maestro para que realizaran un pos-doctorado, pero al momento no se ha externado alguna inquietud por ingresar. |



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 16 | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|---|
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 100 | Se logró apoyar con capacitación al interior de la Unidad al personal académico lo que se logró fue incrementar al número programado para el 2016. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | El cuerpo aún se encuentra trabajando en la elaboración de ponencias, capítulos de libro e instrumentos de apoyo a la docencia del nivel básico |
| Competitividad Académica | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | Se logró participar en el diseño de cuatro licenciatura que atenderían la educación básica u obligatoria. Entre ellas se construyó un programa para la atención de docentes en educación preescolar |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 523 | | | | | | | | | |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|--|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 523 | 100 | 523 | 100 | 523 | 100 | 523 | 100 | 523 | 100 | 100 | 100 | La matrícula se mantuvo en virtud de que al finalizar el trimestre sólo se cuenta con una convocatoria de ingreso que impactará en el segundo trimestre del 2017 |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 70 | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 70 | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 100 | 100 | Aún no han egresado los estudiantes de maestría |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | | | | | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | |
| 2.6.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | | | | | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | | | | | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | |
| 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | | | | | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |



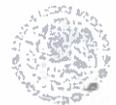
Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 | 10 | 50 | 50 | 50 | Se logró la meta de titulación gracias a las convocatorias de seminarios de titulación, así como la perseverancia de los académicos a cargo. Lamentablemente algunos egresados aún se encuentran en la etapa de elaboración del trabajo recepcional. |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 | 10 | 50 | 50 | 50 | Se logró la meta de titulación gracias a las convocatorias de seminarios de titulación, así como la perseverancia de los académicos a cargo. Lamentablemente algunos egresados aún se encuentran en la etapa de elaboración del trabajo recepcional o algún trámite para poder pactar la fecha de grado. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 10 | 0 | 0 | 5 | 50 | 5 | 50 | 5 | 50 | 100 | 100 | Se logró la meta de titulación gracias a las convocatorias de seminarios de titulación, así como la perseverancia de los académicos a cargo. |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 | 5 | 50 | | | | | No aplica comentario |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 70 | 0 | 0 | 15 | 21.43 | 15 | 21.43 | 3 | 4.29 | 20 | | No se logró que los egresados de otras generaciones logran terminar su trabajo recepcional debido a problemas personales o decisiones individuales |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos
Rector



Juan Manuel Sánchez
Responsable del proyecto



OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 4

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|--|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1_1_1 | Dos maestros con licenciatura han cubierto el 100% de los créditos | 1 | | 0 | | |
| 1_1_2 | La compañera ingresó a un programa de posgrado y se encuentra | 1 | | 0 | | |
| 1_1_3 | Dos de los académicos con grado de maestro se preparan para | 1 | | 0 | | |
| 1_1_4 | Se invitó a los académicos con grado de maestro para que | 1 | | 0 | | |
| 1_2_1 | Se logró apoyar con capacitación al interior de la Unidad al | 1 | | 0 | | |
| 1_3_3 | El cuerpo aún se encuentra trabajando en la elaboración de | 1 | | 0 | | |
| 2_1_1 | Se logró participar en el diseño de cuatro licenciatura que | 1 | | 0 | | |
| 2_3_1 | La matrícula se mantuvo en virtud de que al finalizar el trimestre | 1 | | 0 | | |
| 2_5_1 | Aun no han egresado los estudiantes de maestría | 1 | | 0 | | |
| 2_6_1 | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | 1 | | 0 | | |
| 2_6_2 | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | 1 | | 0 | | |
| 2_7_1 | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | 1 | | 0 | | |
| 2_7_2 | No se atiende la modalidad de Técnico Superior Universitario | 1 | | 0 | | |
| 2_8_1 | Se logró la meta de titulación gracias a las convocatorias de | 1 | | 0 | | |
| 2_8_2 | Se logró la meta de titulación gracias a las convocatorias de | 1 | | 0 | | |
| 2_9_1 | Se logró la meta de titulación gracias a las convocatorias de | 1 | | 0 | | |
| 2_9_2 | No aplica comentario | 1 | | 0 | | |
| 2_10_1 | No se logró que los egresados de otras generaciones logran | 1 | | 0 | | |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0008V

Clave de convenio: CDFCE-2016-09MSU0008V-13-35

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPH UNIDAD MEXICALI

Clave de proyecto: PPFCE-2016-09MSU0008V-03
Trimestre 4

| Capacidad Institucional | Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | % Total de avances | Justificación IES |
|---|---|------------------|-------|----------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | | |
| Toda la Profesión de Tiempo Completo: | | Total: 25 | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 4 | 15.38 | 4 | 15.38 | 4 | 15.38 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | Maestría | 15 | 57.69 | 15 | 57.69 | 15 | 57.69 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 7 | 26.92 | 7 | 26.92 | 7 | 26.92 | 0 | 0 |
| 1.1.5 | Progrado en el área disciplinar de su desempeño | 15 | 57.69 | 15 | 57.69 | 15 | 57.69 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 7 | 26.92 | 7 | 26.92 | 7 | 26.92 | 0 | 0 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de becas | 16 | 61.54 | 16 | 61.54 | 16 | 61.54 | 0 | 0 |
| Total de profesores que conforman la planta académica: | | Total: 82 | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 8 | 15.38 | 8 | 15.38 | 8 | 15.38 | 0 | 0 |
| Conceptos de Rendimiento: | | Total: 1 | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de licenciatura para buscar su pertinencia | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 2.1.3 | Incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante en el currículo | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA: | | M1 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Total de avances |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2.6.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA: | | M1 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Total de avances |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Tasa de ingreso por cohorte generacional de Licenciatura: | | M1 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Total de avances |
| 2.8.1 | Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 82 | 78 | 0 | 78 | 95.12 | 78 | 95.12 | 0 |
| 2.8.2 | Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.22 | 1 | 1.22 | 0 |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura: | | M1 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Total de avances |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 78 | 6 | 0 | 6 | 7.69 | 6 | 7.69 | 0 |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.28 | 1 | 1.28 | 0 |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura: | | M1 | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Total de avances |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 60 | 7 | 0 | 60 | 100 | 60 | 100 | 0 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores: 0.00%

Dr. Tenoch Esau Cealillo Avalos
Rector

Jorge Ramírez Acosta
Responsable del proyecto



SEP/UPN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
UNIDAD No. 021
MEXICALI, B.C.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave #11: 09MSU04087

Clave de convenio: CPFCE-2016-09MSU04087-13-35

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPH UNIDAD MEXICALI

Clave de proyecto: PPFCE-2016-09MSU04087-03

| Indicador de Calidad | Justificación del indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|-----------------------------|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
|----------------------|-----------------------------|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|

Trimestre 4



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

PI/PFCE-2016-09MSU0408V-10 *Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 1 | 1.- Fortalecer y ampliar la oferta académica atendiendo las necesidades del Sistema Educativo Estatal particularmente en los procesos de educación básica, media superior y superior. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | 1.a. Rediseño de los PE Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) y la Maestría en Educación Práctica Docente e Integración Educativa (MEPDIC) | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 51,740.00 | 50,118.00 | 96.87 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 50,118.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|-------------------------|
| 1 | el rediseño esta en 80% |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|-------|
| 2 | 2.- Generar alternativas de investigación educativa para la planta docente que incida en la conformación de cuerpos académicos y de líneas de investigación | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Conformación de Cuerpos Académicos | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 10,264.00 | 6,565.00 | 63.96 |

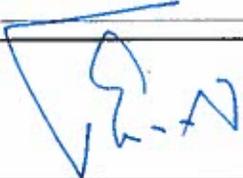
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 6,565.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 2 | 5 cuerpos académicos en proceso de conformación |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|-------|
| 3 | 3. Consolidar las funciones académicas y administrativas con énfasis en la calidad del servicio. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Habilitamiento de equipo de computo y acervo bibliográfico a la Unidad y sus subsedes. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | 44,780.00 | 10,780.00 | 24.07 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 10,780.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 3 | esta en proceso de compra el equipo de computo y el acervo bibliográfico |

| Firma | |
|--|---|
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | J. Javier Gonzalez Monroy Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave de convenio: CFFCE-2016-09MSUDU07-13-S
 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Clave de proyecto: PPFCE-2016-09MSUDU07-10

| Meta Académica | Justificación de Meta | No Enajenada | Asistida | Atendida | Observación SEP | ADJUNTO |
|----------------|--|-----------------|----------|----------|-----------------|---------|
| 1.1 | Justificación de Meta el indicador está en 80% | | | | | |
| 2.2 | 5 cuerpos académicos en proceso de certificación | | | | | |
| 3.3 | está en proceso de compra el equipo de cómputo y el servidor | | | | | |



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | Justificación IES | | |
|--|---|----|----------------|----|---------------------|----|--------|------------------------|-------------------|------------------|--|
| | Número | % | Numero | % | Número | % | Número | %Alcanzado %Trimestral | | %Total de avance | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | | | | |
| Total: 30 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 100 | 100 |
| 1.1.4 | Doctorado | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 40 | 100 | 100 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 100 | 100 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 40 | 12 | 40 | 100 | 100 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 100 | 100 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 100 | 100 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 100 | 100 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | | | |
| Total: 58 | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 20 | 34.48 | 58 | 100 | 58 | 100 | 58 | 100 | 100 | 100 Taller de capacitación en tutorías |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | |
| Total: 0 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | |
| Total: 361 | | | | | | | | | | | |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|--|--------------------------|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 381 | 100 | 381 | 100 | 381 | 100 | 390 | 100+ | 100+ | 100+ | incremento la demanda en licenciaturas de nivelación | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 183 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 183 | 100 | 183 | 100 | 183 | 100 | 104 | 56.83 | 56.83 | 56.83 | Disminuyo la demanda en posgrado | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 35 | 34 | 0 | 34 | 97.14 | 34 | 97.14 | 34 | 97.14 | 100 | 100 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 10 | 8 | 0 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 100 | 100 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 18 | 15 | 0 | 15 | 150 | 15 | 150 | 15 | 100+ | 100 | 100 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 6 | 6 | 0 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 | 100 | 100 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10

Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos
Rector

J. Javier González Monroy
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|--|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1.2.1 | Taller de capacitación en tutorías | 1 | | 0 | | |
| 2.3.1 | incremento la demanda en licenciaturas de nivelación | 1 | | 0 | | |
| 2.5.1 | Disminuyo la demanda en posgrado | 1 | | 0 | | |



Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-03 PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPN UNIDAD MEXICALI

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Actualizar los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado que atiende actualmente la Unidad Mexicali UPN, así como los mecanismos de regulación para su operación, con el propósito de que respondan a las necesidades actuales que demandan las reformas educativas, durante el periodo 2016-2017 | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Meta 1.1 Reestructurar el programa de la LIE durante 2016 y 2017, para una mejor formación de los estudiantes | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 9,509.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Diseñar nuevas Propuestas formativas que acrecienten la oferta de programas que requieren los profesionales de la educación, para el mejoramiento de sus prácticas educativas y desempeño profesional, acorde a las necesidades de los programas educativos que norma la enseñanza obligatoria. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Meta 2.3 Profesionalizar al cuerpo académico de la Unidad Mexicali, para | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3,438.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| brindar una mejor atención en las acciones de formación continua que promueve el servicio profesional docente. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

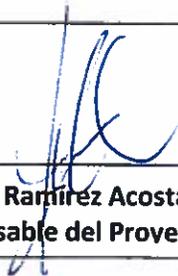
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Promover la formalización de Cuerpos Académicos, para mejorar el desempeño de los programas educativos, de la investigación educativa que requiere nuestra entidad, y la difusión y extensión de los servicios que atiende la Unidad Mexicali de la UPN. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Meta 3.3 Apoyar la participación de los docentes de tiempo completo, de la Unidad Mexicali de la UPN, en eventos académicos, según la relevancia temática e impacto para su profesionalización. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 4,395.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | | |
|--------|---|---|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 4 | | Mejorar la gestión institucional de la Unidad, para que responda de manera eficiente y eficaz a las demandas educativas que se generan por la exigente profesionalización de quienes se desempeñan en la enseñanza obligatoria. | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Meta 4.3 Adecuar las aulas y espacios formativos, con el mobiliario y el equipo audiovisual, que requiere la nueva oferta de educación en la modalidad mixta y en línea. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 44,949.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | |
|---|-------|--|--|
|  | Firma |  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | | Jorge Ramírez Acosta Responsable del Proyecto | |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: CPFCE-2018-09NSU008V-13-35
Proyecto: PROYECTO INTEGRAL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPM UNIDAD MEXICALI
Clave de proyecto: PPFCE-2018-09NSU008V-03

| Meta Académica | Justificación de Meta | No Enzabá | Activa | Arenada | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------|-----------------------|-----------|--------|---------|-----------------|----------------|
|----------------|-----------------------|-----------|--------|---------|-----------------|----------------|





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

Universidad Pedagógica Nacional

P/ PFCE-2016-09MSU0408V-11 *Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Fortalecer la competitividad académica de la DES, apoyando los procesos formativos y el reconocimiento de la calidad de los PE | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Evaluación externa de un Programa Educativo de Licenciatura | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 7,757.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Apoyar la actualización curricular de un Programa Educativo de Licenciatura de aplicación nacional | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 61,630.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Participar en el diseño curricular de un Programa Educativo de Licenciatura | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 14,275.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se previó la evaluación de un programa educativo, reconocido en 2011. El recurso autorizado solo se dirige a apoyar una parte del proceso de autoevaluación y tampoco se contó con recursos en contraparte institucional para financiar el resto del proceso. Se atenderá esta meta académica en la medida en que se reciban los recursos. |
| 2 | Se atenderá el cumplimiento de la meta en concordancia con las acciones institucionales, ya que la aprobación de diseños curriculares de programas educativos debe darse a nivel nacional, en este proceso es donde aporta la Unidad 142 (DES) una parte a través de sus académicos. |

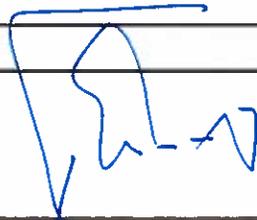
Handwritten signature

| | |
|---|--|
| 3 | Se atenderá el cumplimiento de la meta en concordancia con las acciones institucionales, ya que la aprobación de diseños curriculares de programas educativos debe darse a nivel nacional, en este proceso es donde aporta la Unidad 142 (DES) una parte a través de sus académicos. |
|---|--|

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 2 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes para mejorar los resultados de la operación de Programas Educativos de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender al 95 % de alumnos de licenciatura y posgrado en el programa de Tutorías | 50.00 | 20.00 | 40.00 | 5,157.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Establecer un sistema de apoyo a las tareas de titulación | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 9,067.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 0.00 | 10.00 | 10.00 | 0.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Si bien en lo interno existe un programa de tutorías, no se ha podido respaldar en actualizaciones detectadas como necesarias ni sistematizar el proceso por falta de recursos para hacerlo |

| | |
|---|--|
|  Firma |  Firma |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Dra. Gloria Martínez Martínez Responsable del Proyecto |



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| Meta Académica | Justificación de Meta | No. Entrada | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------|--|-------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 2.1 | Se previó la evaluación de un programa educativo, reconocido en 2011. El recurso autorizado solo se dirige a apoyar una parte del proceso de autoevaluación y tampoco se contó con recursos en contraparte institucional para financiar el resto del proceso. Se atenderá esta meta académica en la medida en que se reciban los recursos. | | | | | |
| 2.2 | Se atenderá el cumplimiento de la meta en concordancia con las acciones institucionales, ya que la aprobación de diseños curriculares de programas educativos debe darse a nivel nacional, en este proceso es donde aporta la Unidad 142 (DES) una parte a través de sus académicos. | | | | | |
| 2.3 | Se atenderá el cumplimiento de la meta en concordancia con las acciones institucionales, ya que la aprobación de diseños curriculares de programas educativos debe darse a nivel nacional, en este proceso es donde aporta la Unidad 142 (DES) una parte a través de sus académicos. | | | | | |
| 3.1 | Si bien en lo interno existe un programa de tutorías, no se ha podido respaldar en actualizaciones detectadas como necesarias ni sistematizar el proceso por falta de recursos para hacerlo | | | | | |





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|--|---|---|----------------|----|---------------------|----|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 19 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 5 | 26.32 | 4 | 21.05 | 4 | 21.05 | 4 | 21.05 | 100 | 100 |
| 1.1.2 | Especialidad | 1 | 5.26 | 1 | 5.26 | 1 | 5.26 | 1 | 5.26 | 100 | 100 |
| 1.1.3 | Maestría | 9 | 47.37 | 9 | 47.37 | 9 | 47.37 | 9 | 47.37 | 100 | 100 |
| 1.1.4 | Doctorado | 4 | 21.05 | 5 | 26.32 | 5 | 26.32 | 5 | 26.32 | 100 | 100 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 0 | 0 | 12 | 63.16 | 12 | 63.16 | 12 | 63.16 | 100 | 100 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 0 | 0 | 4 | 21.05 | 4 | 21.05 | 4 | 21.05 | 100 | 100 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 5.26 | 2 | 10.53 | 0 | 0 | 2 | 10.53 | 0 | 100 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 0 | 0 | 1 | 5.26 | 1 | 5.26 | 1 | 5.26 | 100 | 100 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 0 | 0 | 14 | 73.68 | 0 | 0 | 14 | 73.68 | 0 | 100 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | Total: 66 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 50 | 75.76 | 0 | 0 | 50 | 75.76 | 0 | 100 |
| Total de Cuerpos Académicos | Total: 1 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2 | En Consolidación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3 | En Formación | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |

Handwritten signature



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 1 | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 200 | | | | | | | | | |

Handwritten signature



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 0 | 0 | 200 | 100 | 200 | 100 | 200 | 100 | 100 | 100 | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 2 | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 100 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

0.00 %



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Dra. Gloria Martínez Martínez
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| Id Tipo IC | Id SubTipo IC | Id IC | Descripción | Univ. Total | T0 | T1 | T2 | T3 | T4 | Valor Alcanzado T1 | Valor Alcanzado T2 | Valor Alcanzado T3 | Valor Alcanzado T4 | Valor Acumulado |
|------------|---------------|-------|--|-------------|----|----|----|----|----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 1 | 1 | Licenciatura | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | 0 | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 2 | Especialidad | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 3 | Maestría | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | 0 | 9 | 9 |
| 1 | 1 | 4 | Doctorado | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | | | 0 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | 5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 0 | 12 | 10 | 0 | 0 | 12 | | | 0 | 12 | 12 |
| 1 | 1 | 6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | 0 | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 8 | Adscripción al SNI o SNC | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 9 | Participación en el programa de tutorías | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | | 14 | 0 | 14 | 14 |
| 1 | 2 | 1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | | | 50 | 50 | 50 |
| 1 | 3 | 1 | Consolidados | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | |
| 1 | 3 | 2 | En Consolidación | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | |
| 1 | 3 | 3 | En Formación | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | Número y % de PE con currículo flexible | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 7 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | |

Handwritten signature



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y compeliividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| Id Tipo IC | Id SubTipo IC | Id IC | Descripción | Univ. Total | T0 | T1 | T2 | T3 | T4 | Valor Alcanzado T1 | Valor Alcanzado T2 | Valor Alcanzado T3 | Valor Alcanzado T4 | Valor Acumulado |
|------------|---------------|-------|---|-------------|-----|----|----|----|-----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 2 | 2 | 5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | |
| 2 | 3 | 1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | | 200 | 0 | 0 | 0 | 200 | | | 0 | 200 | 200 |
| 2 | 4 | 1 | PE de posgrado que se actualizarán | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 |

Handwritten signature



OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 4

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|-----------------------------|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
|----------------------|-----------------------------|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|

[Handwritten signature]



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-12 Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Mejorar el nivel de habilitación de la planta docente e incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP con el propósito de impulsar el proceso de formación de un CA de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Dos profesores de la DES que cubren los requisitos ante PRODEP, obtendrán su dictamen de perfil deseable. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 26,740.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Revisar, analizar y redefinir la Línea de Generación y Aplicación del Conocimientos LGAC para la formación del Cuerpo Académico de la DES. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 11,845.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Siete académicos logren el grado de maestría | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3,122.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Atención y formación integral de los estudiantes | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Formación del 100% de los docentes en la tutoría | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1,850.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Incrementar un 70% el equipo tecnológico y un 25% del acervo bibliográfico de la DES | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 37,355.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Fortalecer la competitividad académica de los programas educativos de la Unidad UPN 143. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollar la fase de revisión curricular para la actualización de los PE de la Licenciatura en Intervención Educativa LIE y de la Maestría en Educación Básica MEB. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 39,986.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Alcanzar la autoevaluación de los PE que oferta la DES como acción previa a la acreditación | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 718.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| | |
|--|--|
|  Firma Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector |  Carlos Ernesto Fregoso Valera Responsable del Proyecto |
|--|--|


 SECRETARIA DE EDUCACION
 DEL ESTADO DE JALISCO
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
 NACIONAL UNIDAD No. 143
 AJTAPAN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: CFFCE-2016-09MSJDU09N-13-35
Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPHI 143 Axtlan
Clave de proyecto: PFFCE-2016-09MSJDU09N-12

| Nota Académica | Justificación de Meta | MC Ejercis | Activa | Reserva | Eliminación/JP | Asignación ES |
|----------------|-----------------------|---------------|--------|---------|----------------|---------------|
|----------------|-----------------------|---------------|--------|---------|----------------|---------------|

Esten por firme en la entidad el recibo correspondiente



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 143
AXTLÁN

[Handwritten Signature]
ANILIOS ERNESTO FIGUEROA VALDEAN

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-12

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | Justificación IES | | | | |
|---|---|-----|----------------|-----|---------------------|-------|-------------|------------------------|-------------------|------------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | %Alcanzado %Trimestral | | %Total de avance | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 1 | 12.5 | 1 | 12.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 12.5 | 3 | 37.5 | 3 | 37.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 141 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 141 | 100 | 141 | 100 | 141 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | | | | | | | | | | | | | |
| | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 60 | 30 | 0 | 20 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 30 | 15 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | | |
| | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 20 | 17 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 20 | 18 | 0 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

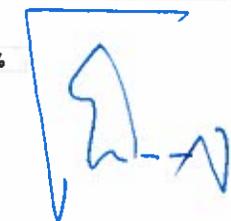
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-12

| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|--|----|----|---|----|-----|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 20 | 15 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 22 | 16 | 0 | 7 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 20 | 20 | 0 | 18 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos
Rector



Carlos Ernesto Fragoso Valera
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 143
AUTLÁN



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

Clave de proyecto: P/PFCE 2016-09MSU0408V-12

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | Nº Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|-----------------------------|----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
|----------------------|-----------------------------|----------------|--------|----------|-----------------|----------------|

Están por liberar en la Entidad el recurso correspondiente

Carlos Ernesto Fraygoso

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 143
AUTLÁN



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Atlán

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-12

| Id Tipo IC | Id SubTipo IC | Id IC | Descripción | Univ. Total | T0 | T1 | T2 | T3 | T4 | Valor Alcanzado T1 | Valor Alcanzado T2 | Valor Alcanzado T3 | Valor Alcanzado T4 | Valor Acumulado |
|------------|---------------|-------|--|-------------|-----|----|----|----|-----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 1 | 6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | | | | | |
| 2 | 1 | 7 | Número y % de PE basado en competencias | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | | 3 | | | 3 |
| 2 | 2 | 1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE | 141 | 141 | 0 | 0 | 0 | 141 | | | | | |
| 2 | 4 | 1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| 2 | 4 | 2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| 2 | 7 | 1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 30 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | | 20 | | | 20 |
| 2 | 7 | 2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 15 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | | | | | |
| 2 | 8 | 1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 17 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 2 | 8 | 2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 18 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | | | | | |
| 2 | 9 | 1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo | 15 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 2 | 9 | 2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo | 16 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | | | | | |
| 2 | 10 | 1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 20 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | | | | | |


 CARLOS ERNESTO VÁZQUEZ
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD No. 143 ATLÁN





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-13 *Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Mejorar los perfiles profesionales del personal académico | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Asistencia de 4 profesores a un congreso internacional y 4 profesores a un evento nacional por año | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 30,134.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Lograr que el 50 % de la planta docente obtenga el grado de Maestría | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 9,327.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Alcanzar que los 9 profesores de TC publiquen en revistas de reconocimiento nacional | 9.00 | 0.00 | 0.00 | 14,571.00 | 0.00 | 0.00 |

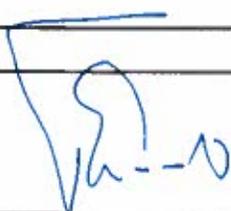
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 3.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Capacitar en diagnóstico, diseño y rediseño de la oferta educativa actual | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Participar en el rediseño de la LIE durante 2016 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 11,184.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Organizar 2 jornadas Actualización continua del personal durante 2016 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2,209.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Formar 2 equipos de diseño curricular | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 13,547.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Mejorar la eficiencia terminal a través de un plan institucional de tutorías y un programa de estancias académicas e intercambio con otras instituciones de educación superior | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Lograr que un 80% de los estudiantes acudan a las sesiones de tutoría | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 2,201.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Disminuir en un 40% el índice de reprobación entre los estudiantes que acuden al servicio de tutoría | 80.00 | 0.00 | 0.00 | 4,248.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Aumentar en un 20% la titulación en los programas educativos vigentes | 70.00 | 0.00 | 0.00 | 10,464.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 125.00 | 0.00 | 0.00 | 125.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 20.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| Firma | |
|---|---|
|  Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector |  José Edgar Correa Terán Responsable del Proyecto |
| |  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD No. 144 CIUDAD GUZMÁN. |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de comisión: CUPCE-2016-026500067-13-35

Propósito: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa
Clave de proyecto: PPFCE-2016-026500067-13

| Región | Subregión | Unidad Educativa | Grado | Asignatura | Observaciones |
|--------|-----------|------------------|-------|------------|---------------|
| | | | | | |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

| Indicador de Calidad | | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | |
|--|---|------------------|-------|----------------|-------|---------------------|---|--------|------------|
| | | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Total: 10 | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 7 | 77.78 | 8 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 1 | 11.11 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 7 | 77.78 | 8 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 1 | 11.11 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 11.11 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 9 | 100 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 37 | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 19 | 51.35 | 25 | 67.57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 1 | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 3 | | | | | | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 345 | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 331 | 100 | 345 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 70 | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 50 | 100 | 70 | 100 | 0 | 0 | | | 0 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestre |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 268 | 241 | 0 | 241 | 89.93 | 0 | 0 | | | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestre |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 15 | 12 | 0 | 12 | 80 | 0 | 0 | | | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestre |

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|----|----|---|----|--------|---|---|---|---|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 17 | 17 | 0 | 27 | 158.82 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------|--|----|----|---|----|--------|---|---|---|---|

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 144
CIUDAD GUZMÁN.



José Edgar Correa Terán
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|-----------------------------|--------------------|--------|----------|-----------------|----------------|
|----------------------|-----------------------------|--------------------|--------|----------|-----------------|----------------|





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-04 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|-------|
| 1 | Ofertar una licenciatura de nivelación para docentes en servicio en educación básica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Diseñar una licenciatura dirigida a docentes en servicio que no cuentan con una formación en competencias profesionales para ejercer la práctica educativa. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 7,728.00 | 7,633.78 | 98.78 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 7,633.78 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se diseñó y se oferta la Licenciatura en Educación Inicial-Preescolar y Primaria También se ofertan las licenciaturas en Primaria, Secundaria y Educación Media Superior en las cuales no se participó en el diseño a nivel nacional |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|--------|
| 2 | Mejorar los procesos de tutoría y titulación. | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Conformar un equipo de 6 profesores de la Unidad que desarrollen investigación sobre tutoría y titulación. | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 6,041.00 | 6,041.00 | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 6,041.00 |

| No. MA | Observación | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Se integró un equipo de dos investigadores quienes diseñaron e iniciaron el desarrollo del proyecto de tutoría del cual ya se tiene un producto parcial presentado como ponencia en el IV Congreso de Investigación e Innovación Educativa desarrollado en Nuevo Laredo, Tam. | | | | | | | | | | | |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|
| 3 | Desarrollar proyectos de innovación educativa con TIC para la mejora de las prácticas institucionales. | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Implementar un programa de actualización y mantenimiento de equipos y servicios digitales. | | | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 84,117.00 | 84,117.00 | 100.00 |

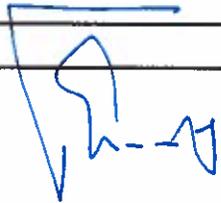
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 84,117.00 |

| No. MA | Observación | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Con parte del recurso se adquirió el software Siabuc de la Univ. de Colima para la administración de los servicios de biblioteca. Se instaló en un servidor propiedad de la UPN 281. Se habilitó un equipo nuevo como cliente y dos equipos con los que ya se contaba. Queda pendiente la | | | | | | | | | | | |

capacitación del personal que lo va a administrar. Con otra parte del recurso se adquirió e instaló en un aula un equipo de cómputo y un proyector en un aula.

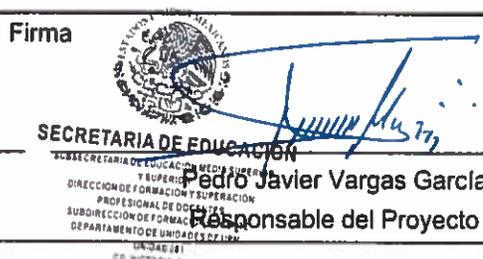
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|---|---------------------|----------|---|
| 0 | Promover la investigación educativa con la integración de Cuerpos Académicos en formación y/o disciplinares para apoyar los programas que la institución ofrece. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta Ejercido y Aprobado | Monto Ejercido y Aprobado |



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Firma



Pedro Javier Vargas García
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04

| Meta Académica | Justificación de Meta | No. Entrada | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------|---|-------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1.1 | Se diseñó y se oferta la Licenciatura en Educación Inicial-Preescolar y Primaria. También se ofertan las licenciaturas en Primaria, Secundaria y Educación Media Superior en las cuales no se participó en el diseño a nivel nacional. | | | | | |
| 2.2 | Se integró un equipo de dos investigadores quienes diseñaron e iniciaron el desarrollo del proyecto de tutoría del cual ya se tiene un producto parcial presentado como ponencia en el IV Congreso de Investigación e Innovación Educativa desarrollado en Nuevo Laredo, Tam. | | | | | |
| 3.1 | Con parte del recurso se adquirió el software Siabuc de la Univ. de Colima para la administración de los servicios de biblioteca. Se instaló en un servidor propiedad de la UPN 281. Se habilitó un equipo nuevo como cliente y dos equipos con los que ya se contaba. Queda pendiente la capacitación del personal que lo va a administrar. Con otra parte del recurso se adquirió e instaló en un aula un equipo de cómputo y un proyector en un aula. | | | | | |

[Handwritten signature]



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | %Total de avance | Justificación IES | |
|--|--|----|----------------|----|---------------------|----|--------|------------|------------------|-------------------|-----|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | %Alcanzado | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | Total: 26 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 100 | 100 |
| 1.1.3 | Maestría | 16 | 61.54 | 16 | 61.54 | 16 | 61.54 | 16 | 61.54 | 100 | 100 |
| 1.1.4 | Doctorado | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 100 | 100 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 26 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 100 | 100 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 3.85 | 1 | 3.85 | 1 | 3.85 | 1 | 3.85 | 100 | 100 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 26 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 | 26 | 100 | 100 | 100 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | | | |
| Total: 40 | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 26 | 65 | 26 | 65 | 26 | 65 | 26 | 65 | 100 | 100 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TS/PA y Lic | | | | | | | | | | | |
| Total: 4 | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 100 | 100 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 100 | 100 |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 100 | 100 |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 | 100 | 100 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TS/PA y Lic | | | | | | | | | | | |
| Total: 30 | | | | | | | | | | | |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 30 | 100 | 100 | 100 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 3 | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 100 | 100 | | |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | | | | | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 103 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 0 | 0 | 103 | 100 | 103 | 100 | 103 | 100 | 100 | 100 | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 3 | 2 | 0 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 2 | 2 | 0 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 2 | 66.67 | 0 | 100 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 3 | 2 | 0 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 5 | 100+ | 0 | 100+ | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 2 | 2 | 0 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 4 | 100+ | 0 | 100+ | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 53 | 52 | 0 | 15 | 28.3 | 0 | 0 | 105 | 100+ | 0 | 100+ | Fueron 105 alumnos que concluyeron el currículo del posgrado, faltando a un 60% tesis de grado |

Se inició el proceso de evaluación al interior de la Unidad, pero no se contó con los recursos económicos necesarios para realizar el proceso con pares por CIEES



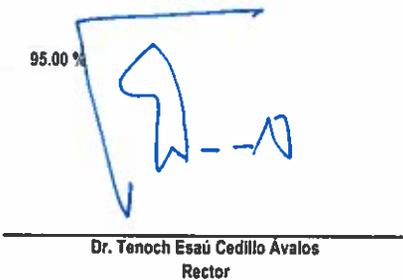
Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de



SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
DIRECCION DE FORMACION Y SUPERACION
PROFESIONAL DE DOCENTES
SUBDIRECCION DE FORMACION Y SUPERACION
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN
UNIDAD 281
CD VICTORIA TAM
Pedro Javier Vargas Garcia
Responsable del proyecto



OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 4

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|---|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 2.4.2 | Se inició el proceso de evaluación al interior de la Unidad, pero no se contó con los recursos económicos necesarios para realizar el proceso con pares por CIEES | 1 | | 0 | | |
| 2.10.1 | Fueron 105 alumnos que concluyeron el currículo del posgrado, faltando a un 60% tesis de grado | 1 | | 0 | | |



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Pedagógica Nacional

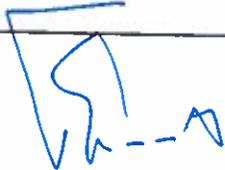
PI/PFCE-2016-09MSU0408V-05 PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 1 | Evaluar, diseñar y desarrollar los espacios curriculares de los programas educativos de licenciatura y posgrado para ofrecerlo en la modalidad b-learning y a distancia y apoyar la formación de los profesionales de la educación. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Capacitar al personal académico en el diseño y operación de cursos en línea | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 5,243.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Virtualizar los cursos de los programas de licenciatura y posgrado | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 2,547.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 2 | Fortalecer la formación académica de los estudiantes y facilitar el trabajo pedagógico de los académicos a través del equipamiento del aula invertida. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Equipar el aula invertida con equipos de cómputo y accesorios. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | 101,710.00 | 101,709.97 | 100.00 |
| 2 | Amueblar el aula invertida | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1,979.00 | 1,978.99 | 100.00 |
| 3 | Equipamiento multimedia | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 1,238.00 | 1,238.00 | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | | Trimestre 4 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 101,709.97 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,978.99 |
| 3 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,238.00 |

| | | |
|---|---|---|
|  Firma Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector |  ROSA ISELA GARCIA HERRERA Responsable del Proyecto |  U. S. E. T. UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 291 TLAXCALA DIRECCION |
|---|---|---|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
OBSERVACIONES Y ACLARACIONES DE METAS ACADÉMICAS EN EL TRIMESTRE 4



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| Meta Académica | Justificación de Meta | No. Entrada | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------|-----------------------|-------------|--------|----------|-----------------|----------------|
|----------------|-----------------------|-------------|--------|----------|-----------------|----------------|



U. S. E. T.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | | |
|--|--|----|----------------|----|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de ayance | Justificación IES |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 58 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 5 | 8.62 | 5 | 8.62 | 0 | 0 | 100 | 100+ | 0 | 100+ 100% |
| 1.1.2 | Especialidad | 0 | 0 | 1 | 1.72 | 0 | 0 | 1 | 1.72 | 0 | 100 100% |
| 1.1.3 | Maestría | 8 | 13.79 | 5 | 8.62 | 0 | 0 | 5 | 8.62 | 0 | 100 100% |
| 1.1.4 | Doctorado | 4 | 6.9 | 6 | 10.34 | 0 | 0 | 4 | 6.9 | 0 | 66.67 100% |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 12 | 20.69 | 12 | 20.69 | 0 | 0 | 12 | 20.69 | 0 | 100 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 4 | 6.9 | 6 | 10.34 | 0 | 0 | 6 | 10.34 | 0 | 100 100% |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 0 | 0 | 1 | 1.72 | 0 | 100 100% |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 1 | 1.72 | 1 | 1.72 | 0 | 0 | 1 | 1.72 | 0 | 100 100% |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 2 | 3.45 | 2 | 3.45 | 0 | 0 | 2 | 3.45 | 0 | 100 100% |
| Total de profesores que conforman la planta académica Total: 60 | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40 | 66.97 | 42 | 70 | 0 | 0 | 42 | 70 | 0 | 100 100% |
| Total de Cuerpos Académicos Total: 1 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 Organización y gestión para la formación docente |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2 | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 LIE y Maestría en gestión educativa |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 100 Licenciatura en Intervención Educativa |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 1 | 50 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 LIE y Maestría en gestión educativa |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|--|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 LIE y Maestría en Educación Básica |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 LIE y Maestría en Educación Básica |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 100 LIE |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 100 LIE y Maestría en Educación Básica Total de matriculables de Nivel TSU/PA y Lic Total 250 LIE y Maestría en Educación Básica Total de matriculables de Nivel TSU/PA y Lic Total 250 LIE y Maestría en Educación Básica |

| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 250 | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----|-----|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 0 | 0 | 250 | 100 | 0 | 0 | 250 | 100 | 0 | 100 Alumnos | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 36 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 36 | 100 | 36 | 100 | 0 | 0 | 36 | 100 | 0 | 100 Alumnos | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 232 | 186 | 0 | 186 | 80.17 | 0 | 0 | 186 | 80.17 | 0 | 100 | 100% |
| 2.6.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 232 | 186 | 0 | 186 | 80.17 | 0 | 0 | 186 | 80.17 | 0 | 100 | 100% |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 214 | 92 | 0 | 92 | 42.99 | 0 | 0 | 92 | 42.99 | 0 | 100 | 100% |

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | | 214 | 92 | 0 | 92 | 42.99 | 0 | 0 | 92 | 42.99 | 0 | 100 | 100% |
|--|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 170 | 152 | 0 | 152 | 89.41 | 0 | 0 | 152 | 89.41 | 0 | 100 | 100% |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 170 | 152 | 0 | 152 | 89.41 | 0 | 0 | 152 | 89.41 | 0 | 100 | 100% |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 205 | 89 | 0 | 89 | 43.41 | 0 | 0 | 89 | 43.41 | 0 | 100 | 100% |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 205 | 89 | 0 | 89 | 43.41 | 0 | 0 | 89 | 43.41 | 0 | 100 | 100% |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 9 | 3 | 0 | 9 | 100 | 0 | 0 | 9 | 100 | 0 | 100 | 100% |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
 Rector



U. S. E. T.
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
 NACIONAL UNIDAD 291
 TLAXCALA
 DIRECCION

ROSA ISELA GARCÍA HERRERA
 Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|--|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1_1_1 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_1_2 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_1_3 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_1_4 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_1_6 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_1_7 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_1_8 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_1_9 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_2_1 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 1_3_3 | Organización y gestión para la formación docente | 1 | | 0 | | |
| 2_1_1 | LIE y Maestría en gestión educativa | 1 | | 0 | | |
| 2_1_2 | Licenciatura en Intervención Educativa | 1 | | 0 | | |
| 2_1_3 | LIE y Maestría en gestión educativa | 1 | | 0 | | |
| 2_1_4 | LIE y Maestría en Educación Básica | 1 | | 0 | | |
| 2_1_5 | LIE y Maestría en Educación Básica | 1 | | 0 | | |
| 2_1_6 | LIE | 1 | | 0 | | |
| 2_1_7 | LIE y Maestría en Educación Básica Total de matrícula | 1 | | 0 | | |
| 2_3_1 | Alumnos | 1 | | 0 | | |
| 2_5_1 | Alumnos | 1 | | 0 | | |
| 2_6_1 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_6_2 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_7_1 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_7_2 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_8_1 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_8_2 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_9_1 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_9_2 | 100% | 1 | | 0 | | |
| 2_10_1 | 100% | 1 | | 0 | | |



U. S. E. T.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

