



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-06

Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general se ha avanzado en un 80 por ciento en los tres objetivos planteados en el PFC 2016.

2.- Problemas atendidos

a) Actualización de los documentos fundacionales en relación a los parámetros definidos por el Consejo Interno, b) Caracterización de las líneas generales del conocimiento del Área(Política educativa como procesos institucionales y gestión), c) Revisión del Programas de estudio de la LAE 2009 en función de las Líneas de formación, Prácticas profesionales, Oportivas, Servicio Social, Servicio profesional y Seguimiento de egresados, d) En función del objetivo 2, la Evaluación Integral del programa de la LAE (CIEES) y e) Se genera la Cultura de evaluación docente desde la perspectiva del estudiante y de los docentes del programa.

3.- Fortalezas aseguradas

- *Refrendar el Nivel 1 en la Evaluación de (CIEES) de la LAE.
- *Diagnóstico de la producción del Área 1 asociados a la Docencia, Investigación, Intervención, Difusión, Extensión universitaria y Gestión.
- *Actualización de los documentos fundacionales.
- *Construcción de una Cultura de Evaluación.
- *Contar con una Agenda para el Área 1 en perspectiva a 2020, a la cual se incorpora la Licenciatura en Sociología de la educación.
- *Se cuenta con personal académico preparado profesionalmente, para la atención de los Programas educativos ubicados en el Área 1.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

No hay un impacto significativo para la mejora de la calidad educativa en el Área 1.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se está atendiendo la recomendación para refrendar el Nivel 1 en (CIEES) de la Lic. de Administración educativa y en enero se subirá la información a la Plataforma, para que en el mes de marzo se esté en condiciones de atender la evaluación de pares

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En general no se aprecian avances significativos en los indicadores: solo hay dos académicos con doctorado y no registramos ningún avance en PRODEP.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	0	0	1	1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-06

Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica

Alumnos de Posgrado	0	0	0	1	1
Total	2	0	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Ninguna. No se han proporcionado nuevos equipos de cómputo ni proyectores al Área 1

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No se otorgó capacitación y actualización al personal académico.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoya a los alumnos en las materias regulares en el conocimiento teórico-práctico, como también en las Optativas se van perfilando hacia la profesionalización y en las Prácticas Profesionales tienen una participación activa en diversas instituciones educativas formales y no formales, así como en Asociaciones civiles y no gubernamentales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

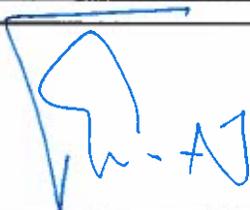
Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Adalberto Ángel Ruiz de la Peña
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
 Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07
 Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto presenta un avance del 95 %. El primero y el segundo objetivo se han concluido, con respecto al tercer queda pendiente el desarrollo de un taller para el mes de enero. Cabe mencionar que las actividades programadas fueron desarrolladas según lo planeado pese a la falta de asignación de recursos durante el primer trimestre.

2.- Problemas atendidos

- Con respecto al primer objetivo. Se iniciaron las actividades tendientes a la habilitación de los docentes en el uso de tecnologías (competencias digitales docentes) para el diseño y desarrollo de Unidades de enseñanza interactiva.
- Con respecto al segundo objetivo. Se cuenta la estrategia "Resumir planear, escribir y revisar" (REPER) con ésta se contribuye para que los docentes tengan los conocimientos (teóricos y procedimentales) para apoyar a los alumnos de la licenciatura en Psicología Educativa
- Con respecto al tercer objetivo. Se cuenta con el EGC como una opción consolidada que aporta porcentajes importantes de alumnos titulados al primer año de egreso. Sin embargo, la titulación vía tesis es una problemática pendiente. Por otra parte, se cuenta con instrumentos validados para evaluar los aprendizajes escolares (en la línea curricular desarrollo y aprendizaje) de los alumnos de la licenciatura

3.- Fortalezas aseguradas

- Innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales.
- Estrategia para la comprensión y elaboración de textos
- El Examen General de Conocimientos (EGC) como opción regular de titulación.
- Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes escolares en la Licenciatura en Psicología Educativa (Línea desarrollo y Aprendizaje)

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

- Mejora en las Competencia digital Docente
- propuesta de un Modelo pedagógico para la comprensión y elaboración de textos en educación superior (REPER)
- Diseño de Instrumentos para la evaluación objetiva de los aprendizajes escolares En educación superior

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica

6.- Contribución a la mejora de los Indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- Con el EGC se contribuye de manera importante a la mejora de los índices de titulación.
- Con la incorporación de las nuevas tecnologías y el Modelo (REPER) se mejora la habilitación docente y con ello los procesos de enseñanza y aprendizaje.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	85	85	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	85	85	0	0

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07
Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	352	352			
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	352	352	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

no aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

mejora en la habilitación académica.

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Cómo ir del resumen de textos ajenos a la escritura de un texto propio
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 2:** Pensamiento crítico y creativo en estudiantes de educación superior: Un análisis desde la teoría de la actividad
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 3:** Evaluación del aprendizaje de contenidos de un curso de la licenciatura de Psicología Educativa mediante la
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Sánchez, S. y Ortega, M. (2017). Estrategia REPER: Cómo ir del resumen de textos ajenos a la escritura de uno propio. UPN. México (Documento de trabajo)

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Elsa Lucía Mendiola Sanz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente con el Programa de la Licenciatura en Pedagogía y financiado por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016-2017, llevaron a cabo el "Encuentro de Empleadores, Egresados y Estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional", cuyo objetivo fue: obtener información que permita valorar la vinculación que existe entre la formación que ofrece la Licenciatura en Pedagogía y los requerimientos del mercado laboral.

El evento estuvo conformado por dos fases. La primera de ellas consistió en la presentación de un panel donde se definieron los elementos que dan origen a este proyecto, con la visión del presente y futuro del desempeño laboral de los profesionistas, con base en las experiencias de los empleadores, de los egresados que se encuentran laborando y de los estudiantes que se están por concluir sus estudios.

Como segunda fase del evento se realizaron tres focus groups de manera simultánea con 15 integrantes cada uno. Cada grupo focal tuvo una sesión que duró dos horas mediante la entrevista abierta dirigida por un responsable. Se realizó la grabación de cada una de las actividades para ser analizada en la siguiente etapa del proyecto.

Este evento es una de las acciones orientadas a lograr y conservar la acreditación de la Licenciatura en Pedagogía, clasificada en el nivel 1 del Padrón de Programas Evaluados por los CIEES, que se convierte en una prioridad de la gestión institucional de atender las recomendaciones emitidas por este organismo evaluador externo.

La información obtenida de las entrevistas se sistematizará y analizará, como parte final del proyecto.

2.- Problemas atendidos

La información obtenida será útil para la revisión del Plan de Estudios y de sus programas en sus contenidos y estrategias para desarrollar conocimientos, habilidades y competencias acordes a las demandas socio profesionales del mercado laboral de los egresados de la Licenciatura en Pedagogía. Con esto se avanza en el cumplimiento de una de las recomendaciones de los CIEES en procurar la vinculación de los egresados con los diferentes sectores de la sociedad.

3.- Fortalezas aseguradas

La Información recuperada de los empleadores, de los egresados y las expectativas de los estudiantes, servirá para fortalecer la formación de nuestros egresados que les permita una inserción favorable en el mercado laboral, planteando diversas estrategias a la diversa problemática del Sistema Educativo Nacional.

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

Los resultados de este proyecto se verán reflejados en el mejoramiento del programa de estudios, así como mantener el nivel 1 obtenido del CIEES en la última evaluación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los resultados de este proyecto se verán reflejados en el mejoramiento del programa y mantener el nivel 1 obtenido del CIEES en la última evaluación. Con esto se avanza en una recomendación del CIEES en cuanto a la vinculación del plan de estudios con las demandas y exigencias de los diversos segmentos del mercado socio profesional de nuestros estudiantes y egresados

6.- Contribución a la mejora de los Indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No aplica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-06
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Se espera mejorar la formación de los estudiantes en relación con las demandas del mercado laboral, en términos de conocimiento, competencias y habilidades que respondan a esta sociedad cambiante y globalizada.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la licenciatura en Pedagogía
Evento: Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la licenciatura en Pedagogía

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

IVAN RODOLFO ESCALANTE HERRERA
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
 Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-01
 Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se lograron los objetivos del proyecto.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas: Falta de sensibilidad de perspectiva de género. Ausencia de un programa de capacitación en perspectiva de género dirigido a los alumnos, personal académica y personal administrativo; Falta de atención articulada a casos de violencia de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Las acciones implementadas coheren con la participación de los docentes expertos en cultura de género y de la investigación y docencia que la Universidad lleva a cabo de manera institucional. Estos programas son "Programa de Especialización en Género en Educación, la Especialización en Educación Integral de la Sexualidad, y la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de la Paz". Así este proyecto contribuyó a que la investigación y docencia de la Universidad con perspectiva de género se vinculen con la problemática de género de la comunidad universitaria.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos
 No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1:	Igualdad de Género y Violencia contra las Mujeres
Taller 2:	Comunidad Libre de Violencia
Taller 3:	Violencia en el Noviazgo, Cultura de la Paz y Comunidad Libre de Violencia
Taller 4:	Violencia en el Noviazgo, Cultura de Paz y Comunidad Libre de Violencia

Seminarios
 No se han agregado seminarios.

Diplomados
 No se han agregado diplomados.

Conferencias

Conferencia 1:	Derechos Humanos y la Importancia de los Mismos
Conferencia 2:	Hostigamiento y Acoso Sexual

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Para el diseño de este proyecto se llevó a cabo un diagnóstico en el cual destacó la falta de capacitación en perspectiva de género de la comunidad universitaria. Como acciones del proyecto no se propuso un estudio de género, sino acciones de capacitación a través de talleres, los cuales fueron realizados de manera idónea.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

En la UPN destaca el hecho de que no se habían implementado acciones respecto a la cultura de igualdad de género; no obstante, hay mucha investigación y programas educativos especializados en el tema. A partir de la implementación de este proyecto, se identificó un gran interés por parte del docentes, administrativos y estudiantes.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Se atendieron los siguientes problemas: Falta de sensibilidad de perspectiva de género. Ausencia de un programa de capacitación en perspectiva de género dirigido a los alumnos, personal académica y personal administrativo; Falta de atención articulada a casos de violencia de género.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Todo el material adquirido se encuentra en la biblioteca para ser catalogado. Así, a la brevedad el material estará disponible para ser consultado por estudiantes, docentes y administrativos de manera libre y gratuita. De este modo la comunidad tiene mayor acceso para su capacitación en los temas de perspectiva de género que se iniciaron con este proyecto.

Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
 Rector

Lic. Merthe Heela García Peregrina
 Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/ PFCE-2016-09MSU0408V-09
Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

- 1.-Se logró atender y retener a la población estudiantil del 2016 por lo que se considera como un avance en rubro de permanencia.
- 2.-La tasa de titulación no es la que se deseaba, pero hay cosas que sobre pasan a la institución escolar.
- 3.- Se mejoró la formación académica de la planta de base e interinato.
- 4.- Se fortalecieron sólo dos proyectos de investigación e intervención vigentes, algo mejoró a diferencia del apoyo para el 2015.

2.- Problemas atendidos

- 1.-La permanencia de las estudiantes en el nivel de licenciatura y maestría.
- 2.-Capacitación del personal académico
- 3.-Fortalecimiento de proyecto de investigación e intervención vigentes

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.-Se atendió mejor a la matrícula de licenciatura y maestría vigente
- 2.-Se mejoró la adquisición de materiales para apoyo de la investigación e intervención.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Cada uno de las melas permitieron que las prácticas docentes fuera eficientes y con material actualizado. Además, se notó una mejora evidente entre los

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09
Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

académicos que imparten clases y que a la par realizan sus estudios de posgrado.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

En punto, no se logró evaluar el programa de licenciatura vigente debido a la carencia de recursos y visualización política.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En este punto, aún no es claro por qué se asumió que en esta institución de educación superior se consideraba a los TSU como parte de la población. Respecto a la titulación es algo sobre lo que aún hay que trabajar.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	Movilidad académica		
	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
 Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09
 Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura adquirida, a través del programa, permitió sólo que se adquiriera una computadora y la adquisición de una grabadora para entrevistas. Aún falta que en próximas convocatorias se brinden más recursos para este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este fue el rubro más fuerte donde el programa de fortalecimiento de la calidad educativa impactó en esta institución de educación superior, ya que se tuvieron poco más de cinco momentos donde los académicos se vieron beneficiados. En cuanto a los cuerpos académicos, el único que se encuentra en la Unidad se benefició gracias a la capacitación programada ya que se generaron relaciones con los académicos invitados para futuras charlas y proyectos de investigación





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PECE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PECE-2016-09MSU0408V-09
Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Sin duda la formación permanente del profesorado permitió que los estudiantes visualizaran nuevas prácticas docentes lo que repercutió en que al menos dos estudiantes de los que se titularon egresaran de la generación 2012-2015

11. Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

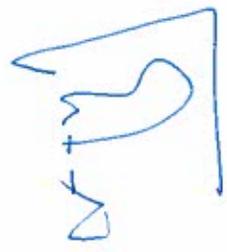
Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09
Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Sobre los productos solicitados (libros, capítulos, ponencias o memorias), aún no se cuentan con los materiales para cargarlos. Al término del proyecto (2017) se realizará.



Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
Rector



Juan Manuel Sánchez
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-02
Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE CONTÓ CON RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y VISUALES PARA FORTALECER EL TRABAJO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN

2.- Problemas atendidos

OBSOLESCENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, CARENCIA DE AULAS DE MEDIOS

3.- Fortalezas aseguradas

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON MEJORES MATERIALES, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INVESTIGACIÓN, MEJORA EN LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

AVANCE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL AULA DE MEDIOS Y EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIF

SE AVANZA EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS PARA EL BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	18	18	
Profesores de Medio Tiempo	2	2	
Profesores de Asignatura	2	2	
Total	22	22	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	153	153			
Alumnos de Posgrado	17	17	0		
Total	170	170	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA AUDIOVISUAL, INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE CONSULTA, ACERCAMIENTO A INVESTIGACIONES RECIENTES EN EVENTOS ACADÉMICOS

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

ACTUALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN EL USO DE TECNOLOGÍAS PARA LA DOCENCIA Y EL MANEJO DE MEDIO AUDIOVISUALES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

ACERCAMIENTO DE REFERENCIAS Y ESTUDIOS ACTUALES APLICADAS AL ÁMBITO EDUCATIVO SEGUN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIDAD

11.- Producción científica

Libros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-02
Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

Libro 1: La Formación de Profesores: Reflexiones en torno a una concepción compleja

Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

ES IMPORTANTE RECALCAR EL FORTALECIMIENTO DE ESTOS PROGRAMAS A NIVEL FEDERAL QUE PERMITEN EL CRECIMIENTO ACADÉMICO DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS TALES COMO LA UPN

Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
Rector

Martha Elena Guerrero Rodríguez
Responsable del proyecto
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 011



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

2.- Problemas atendidos

Capacitación docente, diagnóstico, proceso de rediseño de maestría y participación en reuniones nacionales para el diagnóstico de licenciatura para su rediseño.

3.- Fortalezas aseguradas

Habilitamiento docente, diagnóstico de ofertas educativas pertinentes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Fortalecimiento de programas educativos

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Aún no se realiza evaluaciones por estos organismos pero para el 2018 es una meta a lograr.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	30	30	
Profesores de Medio Tiempo	24	24	
Profesores de Asignatura	3	3	
Total	57	57	0

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	390	390			
Alumnos de Posgrado	104	104			
Total	494	494	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacitación en tutorías, dispositivos de formación docente en intervención educativa y en metodología de la intervención educativa.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Conferencias en con temáticas "Intervención educativo, tutorías, investigación educativa"

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Javier González Monroy
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se logró casi en su totalidad, quedando pendiente únicamente la capacitación del personal para el uso del SIABUC que se instaló en la biblioteca

2.- Problemas atendidos

Se tenía la limitante de no ofertar programas de licenciatura. Se logró aperturar la licenciatura que se programó en el proyecto para atender a los profesores de educación inicial y preescolar de la región centro del Estado de Tamaulipas

3.- Fortalezas aseguradas

Ofertar programa de licenciatura.
Mejorar los procesos de tutorías de programa de posgrado
Implementar un programa de actualización y mantenimiento de equipo de servicios digitales, aunque esto está en proceso pues no se cuenta con más recursos que los otorgados con el presente proyecto

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Contar con servicios digitales actualizados, así como proyecto de investigación que revise la atención tutorial de los alumnos, apoya a la realización de las actividades académicas de los alumnos e impacta en el servicio de biblioteca y de tutorías

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Esta sigue siendo un área de oportunidad, ya que no se pudo concluir el proceso de evaluación, quedando pendiente la evaluación de pares de CIEES. Se logró revisar el programa de la Maestría en Innovación Educativa, programas que más antigüedad tiene y se actualizó para darle una orientación por competencias, ya que era el único que faltaba. Los otros dos programas de posgrado Maestría en Educación Básica y Maestría en Educación Superior se actualizaron los materiales didácticos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Universidad Pedagógica Nacional

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos
Rector



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
SUBDIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
UNIDAD 281
CUCUTZUMA, TAB.

Pedro Javier Vargas García
Responsable del proyecto