





RECTORÍA Presidencia del Comité Técnico R-PF-068/2018

Ciudad de México, julio 13 de 2018.

DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
Director de Fortalecimiento Institucional
de la Dirección General de Educación Superior Universitaria
Presente

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) ejercicio fiscal 2018, en respuesta a su oficio 511-3/2018.-0612 y con fundamento en los apartado 3.5 y 4.2.1 de las Reglas de Operación del programa, anexo al presente los reportes de los avances académicos y financieros de los apoyos recibidos correspondientes al **primero y segundo trimestres 2018**, los cuales serán debidamente cargados en el módulo de seguimiento respectivo a más tardar el 20 de julio de 2018.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

DR. TENOCH E. CEDILLO AVALOS

Rector de la Universidad Pedagógica Nacional GICA

y Presidente del Comité Técnico y de Administración

RECTORÍA

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN
SUPER R

1 7 JUL 2018

1 7 JUL 2018
SUPERIOR LINIVERSITARIA

PJMGP

Dr. Salvador A. Malo Álvarez. - Director General de Educación Superior Universitaria. - Presente.

Carretera al Ajusco Núm. 24. Edif. A, Primer Piso, Col. Héroes de Padierna, Del. Tlalpan, Ciudad de México, 14200 Tel. (55) 56 30 97 00, ext. 1558 www.upn.mx

Página 1 de 1





7 JUL 2018



RECTORÍA Presidencia del Comité Técnico R-PF-069/2018

Ciudad de México, julio 13 de 2018.

MTRA. ARELY GÓMEZ GONZÁLEZ Secretaria de la Función Pública

Presente

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) ejercicio fiscal 2018, y en cumplimiento a sus Reglas de Operación, anexo al presente copia de los reportes de los avances académicos y financieros de los apoyos recibidos correspondientes al primero y segundo trimestres 2018, los cuales han sido cargados al sistema que la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaria de Educación Publica dispuso para estos efectos y serán cargado en el Portal de esta Casa de Estudios a más tardar el día 20 de julio de 2018.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente-

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

DR. TENOCH E. CEDILLO AVALOS D

Rector de la Universidad Pedagógica NacionalA

y Presidente del Comité Técnico Mde Mdministración

RECTORIA

RECIBIDO-PLANTA BAJA Dr. Salvador A. Malo Álvarez. - Director General de Educación Superior Universitaria. - Presente.

Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz.- Director de Fortalecimiento Institucional.- Presente.

Mtra. Elsa L. Mendiola Sanz.- Encargada de la Secretaría Académica de la UPN.- Presente.

OUR UNIVERSITARIA

WISHTERTOWAL







7 JUL 2011



Ciudad de México, julio 13 de 2018.

### ACUSE

### MTRA. HORTENSIA ARAGÓN CASTILLO

Presidenta de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la H. Cámara de Diputados Presente

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) ejercicio fiscal 2018, y en cumplimiento a sus Reglas de Operación, anexo al presente copia de los reportes de los avances académicos y financieros de los apoyos recibidos correspondientes al primero y segundo trimestres 2018, los cuales han sido cargados al sistema que la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaria de Educación Pública dispuso para estos efectos y serán cargado en el Portal de esta Casa de Estudios a más tardar el día 20 de julio de 2018.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"

DR. TENOCH E. CEDILLO AVALOS

Rector de la Universidad Pedagogica Nacional

y Presidente del Comité Técnico y de Administración

COMISIÓN DE EDUCACION

RECTORÍA

CÁMASIA DE DIPITADOS DXIII LEGISLATURA

18 JUL 2018

OMBRE: POPOCA

Dr. Salvador A. Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria.- Presente.

Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz.- Director de Fortalecimiento Institucional.- Presente.

Mtra. Elsa L. Mendiola Sanz.- Encargada de la Secretaría Académica de la UPN.- Presente.

PJMGP

HORA: - c.c.p.

Carretera al Ajusco Núm. 24. Edif. A, Primer Piso, Col. Héroes de Padierna, Del. Tlalpan, Ciudad de México, 14200 Tel. (55) 56 30 97 00, ext. 1558 <a href="https://www.upn.mx">www.upn.mx</a>

Página 1 de 1











RECTORÍA Presidencia del Comité Técnico R-PF-071/2018

Ciudad de México, julio 13 de 2018.

MTRO. CHARBEL JORGE ESTEFAN CHEDIAC Presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados Presente

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) ejercicio fiscal 2018, y en cumplimiento a sus Reglas de Operación, anexo al presente copia de los reportes de los avances académicos y financieros de los apoyos recibidos correspondientes al primero y segundo trimestres 2018, los cuales han sido cargados al sistema que la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaria de Educación Pública dispuso para estos efectos y serán cargado en el Portal de esta Casa de Estudios a más tardar el día 20 de julio de 2018.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente

"EDUCAR PARA TRANSFORMAR

DR. TENOCH E. CEDILLO AVALOS

Rector de la Universidad Pedagogica Nacional y Presidente del Comité Tecnico y de

RECTORIA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCAC SUPERIOR UNIVERSITARIA

c.c.p.

JMGP

Dr. Salvador A. Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria.- Presente. Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz.- Director de Fortalecimiento Institucional.- Presente. Mtra. Elsa L. Mendiola Sanz.- Encargada de la Secretaría Académica de la UPN.- Presente.

Carretera al Ajusco Núm. 24. Edif. A, Primer Piso, Col. Héroes de Padierna, Del. Tlalpan, Ciudad de México, 14200 Tel. (55) 56 30 97 00, ext. 1558 www.upn.mx

Página 1 de 1





## Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

2018-2018

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-01 FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

	Z
1.2	. OP
Iniciar la transformación de la cultura digital de la UPN, para mejorar la formación de los estudiantes fortaleciendo sus competencias para aprender a aprender.	Descripción del Objetivo Particular

		12.1		No. MA
No se han ejercido los recursos para realizar las acciones correspondientes, por tal motivo se comprometen las metas para los siguientes trimestres.		Habilitación de nuevos conocimientos sobre las características de la transformación digital, y su impacto en el estudio y trabajo, y en la formación de aprender a aprender, en el 5% de los estudiantes de cinco Unidades UPN		Descripción de la Meta Académica
spondientes, por	Justificación	50	Programado Alcanzado	Va
tal motivo se com	cación	0	Alcanzado	Valores Cualitativo
prometen las me		0.00	%	08
tas para los siguientes t		50.00	Meta Programada	Valores Trimestre 2
trimestres.		0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2

No MA Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos	Valores Trimestre	mestre 2
	Programado Alcanzado	Alcanzado %	Meta Programada	Meta Alcanzada
Entrenamiento a un grupo de 50 alumnos en el uso de las nuevas estructuras digitales con el fin de que las incorporen en el estudio y trabajo el aprendizaje ubicuo. Para el 2019, los alumnos que participen tendrán un desempeño competente en el estudio y trabajo con estructuras digitales	en el uso de las que las incorporen s. Para el 2019, los eño competente en	0	0.00 50.00	0.00

2 M

Z	
No. M	
2	
5	
0	
9	
9	
ä	
ਰੋਂ	
ñ	
- 5∶	
3	
0	
ຸໝ	
e la Meta Acadi	
0	
20	
~	
5	
60	
0.	
<u>o</u>	
3	
~	
à	
U	
3	
മ്	
7	
3	
2	
Ö	
0	
0 5	
Valo	
Valor	
Valore:	
Valores o Alci	
Valores C	
Valores Cur o Alcanz	
Valores Cual o Alcanza	
Valores Cualito  Alcanzado	
Valores Cualitat  o Alcanzado	
Valores Cualitativo Alcanzado	
itativ	
9	
9	
So	
os Valores Trii % Meta Programada	
os Valores Trime: % Meta Programada N	

No se han ejercido los recursos para realizar las acciones correspondientes, por tal motivo se comprometen las metas para los siguientes trimestres.

No se han	1.2.3			No MA
No se han ejercido los recursos para realizar las acciones correspondientes, por tal motivo se comprometen las metas para los siguientes trimestres.		Capacitación a 50 alumnos en la producción de contenido con estructuras digitales. Producir un material afín a la especialidad de estudio.		Descrinción de la Meta Académica
pondientes, por	Justificación	50	Programado Alcanzado	V <sub>2</sub>
tal motivo se com	cación	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
prometen las met		0.00	%	Š
as para los siguientes t		50.00	Meta Programada	Valores Tr
trimestres.		0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Xóchitl Moreno Fernández Responsable del Proyecto





Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-01

Table   Professorate of Timmpo Completo.	Capacidad Acad	émico	Valor Inicial	*	% Valor Final	*	Monero	Númera	8	% Número	*
173   58   154   16   2   175   2	Total de Profeso	res de Tiempo Completo.	Universo	353							
S   2.77   11   312   7   0   0   0   0   0   0   0   0   0	1.1.1	Licenciatura	61	17.3	58	16.4	16	0	125	J	2 45
122   34.6   132   37.4   25   10   40   10   10   10   10   10   10	1.1.2	Especialidad	00	2.27	11	3.12	7	0	0	0	0
peño peño 156 30 123 34.8 8 19 100+ 19 100+ 19 100- 19	1.1.3	Maestria	122	34.6	132	37.4	25	10	40	10	7.58
pecio periori	1.1.4	Doctorado	106	30	123	34.8	00	19	100+	19	15.5
papeño EES 940 266 109 30.9 4 24 24 100+ 24 EES 940 251 210 29.5 24 29 52.5 24 29 52.5 24 29 20.7 24 20.7 24 20	1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	155	43.9	176	49.9	12	25	100+	25	14.2
EES	1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	94	26.6	109	30.9	4	24	100+	24	22
Salitarción y/o actualización con al menos 40   Mail   M	1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	18.1	73	20.7	4	00	100+	00	1
144   52.1   210   59.5   24   23   95.8   23   23   23   24   24   24   24   24	1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	38	10.8	46	13	16	9	56.25	9	19.6
Universo: 940  Universo: 38  5 15.8 5 15.8 5 15.8 0 15.8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1.1.9	Participación en el programa de tutorias	184	52.1	210	59.5	24	23	95.83	23	11
acitración y/o actualización con al menos 40  Universo: 38  5 15.8 6 15.8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	i otal de profesor	res que conforman la planta académica	Universo:	940							
Universo: 38	1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas nor año		44.8	433	46.1	24	48	100+	40	=
National de Posgrado de Calidad (PNPC)   145.4   15.4	Total de Cuerpos	Académicos	l'inimate.	30							
Universo: 25  I 5 42.1 24 63.2 0 2 100- 2  Universo: 25  I 6 64 0 1 100 1  Froganismos reconocidos por el COPAES. 3 12 7 28 0 1 1 100 1  Universo: 8,352  Universo: 8,352  Universo: 8,352  Universo: 8,352  Universo: 8,352  Universo: 26  Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 1 3.85 2 7.69 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1.3.2	En Consolidación	Gineciso.	15.00	ת	10		,	0	,	,
Universot   25	1.3.3	En Formación	16	40.0	34	50.0	0 0	JC	3 0	<i>y</i> c	0 0
Los CIEES.         Universo:         25           3         12         16         64         0         1         100         1           rorganismos reconocidos por el COPAES.         3         12         7         28         0 <td>ä</td> <td>Académica</td> <td></td> <td></td> <td>,</td> <td>0.00</td> <td>c</td> <td>,</td> <td>1001</td> <td>7</td> <td>0.55</td>	ä	Académica			,	0.00	c	,	1001	7	0.55
los CIEES.  3 12 16 64 0 1 1 100 1 rorganismos reconocidos por el COPAES.  3 12 7 28 0 0 0 0 0 0 rorganismos reconocidos por el COPAES.  5 20 17 68 0 1 1 100 1 Universo: 8,352 Universo: 26 Universo: 27 RACICIO A 1 3.85 2 7.69 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total de Program	nas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:	25							
r organismos reconocidos por el COPAES. 3 12 7 28 0 0 0 0 0 0 0 0 e le calidad del total de la oferta educativa 5 20 17 68 0 1 1 100 1 1 100 ITSU/PA y Licenciatura de calidad del total 4,597 55 5,400 64.7 259 259 100 259 1	2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nível 1 los CIEES.	ω	12	16	64	0	p.	100	ь	6.25
Example   Exam	2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	ω	12	7	28	0	0	0	0	0
Liniverso:         8,352           Liniverso:         8,352           Liniverso:         25           Juniverso:         26           Liniverso:         26           Liniverso:         26           Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)         1         3.85         2         7.69         0	2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	tn.	20	17	68	0	e i	100	ř	5.88
TSU/PA y Licenciatura de calidad del total         4,597         55         5,400         64.7         259         259         100         259           Invacional de Posgrado de Calidad (PNPC)         1         3.85         2         7.69         0 <t< td=""><td>Fotal de matricul</td><td>a evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</td><td>Universo:</td><td>8,352</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>	Fotal de matricul	a evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	8,352							
Universo:         26           I Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)         1         3.85         2         7.69         0	2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,597	55	5,400	64.7	259	259	100	259	4.8
Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)         1         3.85         2         7.69         0         0         0         0           de Formento a la Calidad (PFC)         1         3.85         4         15.4         0	Total de Program	nas Educativos de posgrado	Universo:	26							
de Fomento a la Calidad (PFC) 1 3.85 4 15.4 0 0 0 0 0 0 cional de Posgrado (PNP) 1 15.4 4 15.4 0 0 0 0 0 0 0 cional de Posgrado (PNP) 1 15.4 4 15.4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	3,85	2	7.69	0	0	0	0	0
cional de Posgrado (PNP)  Universo: 1,049  Universo: 1,049  Universo: 1,049  In PE de posgrado de calidad. 362 34.5 34.0 32.4 25 53 100+ 53  PA Ciclo A 145 100 40 66.7 0 0 0 0  PA Ciclo B 60 100 40 66.7 0 0 0 0  PA Ciclo B 75 100 25 100 0 0 0 0  In PA Ciclo B 75 100 15 75 0 0 0 0 0  In PA Ciclo B 75 100 15 75 0 0 0 0 0  In PA Ciclo B 75 100 15 75 0 0 0 0 0 0  In PA Ciclo B 75 100 15 75 0 0 0 0 0 0  In PA Ciclo B 75 100 15 75 0 0 0 0 0 0 0  In PA Ciclo B 75 100 15 75 0 0 0 0 0 0 0  In PA Ciclo B 75 100 3,514 70.3 372 246 66.13 246 (attura Ciclo B 3,704 100 2,276 61.5 292 306 100+ 306	2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fornento a la Calidad (PFC)	1	3.85	4	15.4	0	0	0	0	0
Universor         1,049           en PE de posgrado de calidad.         362         34.2         30         32.4         25         53         100+         53           PA Ciclo A         145         100         80         55.2         0	2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	15.4	4	15.4	0	0	0	0	0
en PE de posgrado de calidad. 362 34.5 340 32.4 25 53 100+ 53  MM1 MZ %  PA Ciclo B 60 100 40 66.7 0 0 0 0  PA Ciclo B 60 100 40 66.7 0 0 0 0  PA Ciclo B 60 100 25 100 0 0 0 0  J y PA Ciclo B 75 100 10 10 0 0 0  J y PA Ciclo B 100 100 15 75 0 0 0 0 0  J y PA Ciclo B 100 100 15 75 0 0 0 0 0 0  J y PA Ciclo B 100 100 15 75 0 0 0 0 0 0  J y PA Ciclo B 100 100 15 75 0 0 0 0 0 0  J y PA Ciclo B 100 100 15 75 0 0 0 0 0 0 0  J y PA Ciclo B 100 100 15 75 0 0 0 0 0 0 0  J y PA Ciclo B 100 100 15 75 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	יטיסו מב זאומנוזרמו	e de invei postrado	Universo:	1,049							
PA Ciclo A         145         MNZ         7%           PA Ciclo B         60         100         40         66.7         0         0         0         0           PA Ciclo B         60         100         40         66.7         0	2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.  or cohorte generacional de TS11/PA	362	34.5	340	32.4	25	53	100+	53	15.6
PA CICLO B  60 100 40 66.7 0 0 0 0  W11 M2 %  PA CICLO B  100 25 100 25 100 0 0 0  100 PA CICLO B  100 PA CICL	2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSI I y PA Ciclo A	17.64	2141	3 %	3	No. of the last of	,	The little in	Samme	
M1         M2         %           J y PA Ciclo A         25         100         25         100         0	2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	5 6	100	3 6	56.7	0 0	0 0	0 0		· c
J y PA Ciclo A 25 100 25 100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Tasa de titulación	n por cohorte generacional de TSU/PA	M1	MZ	2 2	00.7	•	c	c	c	•
J y PA Ciclo B     20     100     15     75     0     0     0     0       Jatura Ciclo A     4,996     100     3,514     70.3     372     246     66,13     246       Jatura Ciclo B     3,704     100     2,276     61.5     292     306     100+     306     1	2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	100	25	100	0	0	>	>	>
M1 M2 % iatura Ciclo A 4,996 100 3,514 70.3 372 246 66,13 246 iatura Ciclo B 3,704 100 2,276 61.5 292 306 100+ 306 1	2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	20	100	15 1	75	0 6	0 (	0 0	0 0	0 0
istura Cíclo A 4,996 100 3,514 70.3 372 246 66.13 istura Cíclo B 3,704 100 2,276 61.5 292 306 100+	lasa de egreso po	or cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
iatura Ciclo B 3,704 100 2,276 61.5 292 306 100+	2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,996	100	3,514	70.3	372	246	66.13	246	7
	2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,704	100	2,276	61.5	292	306	100+	306	13.4







### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

	Indicador de Calidad	2	Ajustado Anua	Muai		Ajustado Trimes
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,310	100	1,875	56.7	211
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,461	100	1,108	45	231
asa de graduaci	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%		
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	604	100	384	63.6	51
Otros Indicadores de Calidad	s de Calidad					
Otras Metas Compromiso	promiso	Universo:	0			
3.1.1	Otros IC	00	0	4	0	0
3.1.2		0	0	2	0	0

Alcanzado Trimestral Total de Avance 206 97.63 206 11 243 100+ 243 21.9

Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Xóchitl Moreno Fernández Responsable del proyecto

tonues





## Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Universidad Pedagógica Nacional

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-02 Sistema informático para la gestión escolar

2.1.1		No. MA	2.1	No. OP
Desarrollar e implementar un sistema informático estándar basado en la web, cuyas características facilitan el acceso in sitú a los operadores de servicios escolares, estudiantes y académicos en todos las unidades UPN a nivel nacional, así		Descripción de la Meta Académica	Adecuar nuestro sistema informático estándar para la gestión escolar e implementarlo para su instalación en un servidor de todas las Unidades a nivel nacional, con la característica de acceder desde internet; capacitación sobre el uso del mismo a operadores de servicios escolares y al responsable técnico de cada Unidad.	新 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-	Programado	٧a	ón escolar e impacitación sobre e	Descripción del
0	Alcanzado	Valores Cualitativo	olementarlo para I uso del mismo a	Descripción del Objetivo Particul
0.00	%	Ō	su instalación e operadores de s	<b>a</b>
1.00	Meta Programada	Valores Tı	su instalación en un servidor de todas las Unidades a nivel operadores de servicios escolares y al responsable técnico de	
0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2	s las Unidades a nivel responsable técnico de	

2.1.1

como la capacitación sobre la operación del mismo

	2.1.2		No. MA
	Mejorar la infraestructura tecnológica de la UPN para eficientar la gestión escolar		Descripción de la Meta Académica
Justifi		Programado	V <sub>e</sub>
cación	0	Alcanzado	lores Cualitativo
	0.00	%	<b>YS</b>
	1.00	Meta Programada	Valores T
	0.00	ogramada Meta Alcanzada	rimestre 2

No se han ejercido los recursos para realizar las acciones correspondientes, por tal motivo se comprometen las metas para los siguientes trimestres

Justificación

S/ The





# DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-02 Proyecto: Sistema informático para la gestión escolar

3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	Indice de sostenibilidad economómica Total Presupuesto ordinario institucional	2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	Diseio, integración y explotación de Sistemas de Información Total de módulos que conforman los Sistemas de Información	1.1.1 Número y % de los procesos certificados	Total de procesos de gestión	indicador de Calidad Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas
4,000,000 0.48 5,000,000 0.61	Universo: 826,425,527	,	Universo:	0	Universo: 3	Ajustado Anual Valor inscial % Valor Final %
0.48	826,4	100	-	0	w	Ajustado Anua il % Valor
5,000,00	25,527	ь		ω		Anual Valor Fin
0 0.61		100		100		3. E
o		0		0		Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance Número Número % Número %
0		0		0		Alcanzado Número
				55% C		do Tripte. Iro
0		0		0		strat To
0		0		0		Total de Avance Número %
0 E		0 N		0 N		% e
No se han ejercido los recursos para realizar las acciones correspondientes, por tal motivo se comprometen las indicadores para los siguientes trimestres.		No se han ejercido los recursos para realizar las acciones correspondientes, por tal motivo se comprometen las indicadores para los siguientes trimestres.		No se han ejercido los recursos para realizar las acciones correspondientes, por tal motivo se comprometen las indicadores para los siguientes trimestres.		Astificación

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Xóchitl Moreno Fernández Responsable del proyecto

### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

PFCE 2018-2019

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-03 Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes

No. MA	3.1 Generar un p Básica (MEB)
Descripción de la Meta Académica	un propuesta de contenidos acordes a la re MEB).
Valores Cualitativos	Generar un propuesta de contenidos acordes a la realidad educativa actual que permitan fortalecer la formación profesional en la Maestría en Educación Básica (MEB).
Valores Trimestre 2	mación profesional en la Ma
nestre 2	aestría en Educación

No. OP	3.1.2		No. MA	3.1.1		No. MA
	Incorporar las TIC a la actualización de los Programas de las Especializaciones que conforman la MEB.		Descripción de la Meta Académica	Actualizar el 25% de los Programas de las Especializaciones que conforman la MEB.		Descripción de la Meta Académica
Descripción del C		Programado	Va	- C,	Programado Alcanzado	Va
Descripción del Obietivo Particular	0	Alcanzado	Valores Cualitativos	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
	0.00	%		0.00	%	
	0.00	Meta Programada	Valores Tr	0.00	Meta Programada	Valores Ti
	0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2	0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2

Descripción del Objetivo Particular inua pertinente a la política educativa estatal y nacional

No. OP	3.2.1		No. MA
	Diseño de 2 cursos de 20 horas alineados al servicio profesional docente.		Descripción de la Meta Académica
Descripción del (	10	Programado Alcanzado	Va
Objetivo Particular	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
	0.00	%	
	0.00	Meta Programada	Valores Tr
	0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2

3.3 Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para promover la inserción laboral de los egresados.

		Va	Valores Cualitativos	S	Valores Tr	imestre 2
No. MA	Descripción de la Meta Academica	Programado Alcanzado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanza
3.3.1	Generar una Incubadora de Proyectos Sociales que permita que estudiantes y egresados desarrollen su perfil profesional		0	0.00	0.00	

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Rector

Marthelena Guerrey Brown Accons





# DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Observaciones y Aclaraciones de Metas Académicas en el trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

to: Universidad Pedagógica Nacional Unidad n11

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

No.Entrada Activa Atendida

Meta Académica

M. guerrano 7

				N.
	.* *1			
	e			
			9.	
	.*			
	•			

----



Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes
Clave de Proyecto: P/PFCE 2018-09MSU0408V-03

ejerceno						%	M2	M1	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	Tasa de titulación
No se tiene el recurso financiero disponible para	0 0		0 0	0	54.6	1,167	100	2,139	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2.8.2
No se tiene el recurso disponible para ejercerlo	0		0	0	54.6	1,16/	TOO	2,139	rasa ne egreso por como se para ne de liceliciatora Cido M	0.00
						*	MZ	MI	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	Tasa de egreso po
No se tiene el recurso financiero disponible para eiercerlo	0 0		0 0	0	100	42	0	0	Numero y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2.3.1
a) - reside							42	Universo:	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total de matrícula
No se tiene el recurso financiero disponible para	0 0		0 0	0	100	1	0	0	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2.2.3
No se tiene el recurso financiero disponible para eiercerlo	0 0		0 0	0	100	ы	0	0	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2.2.1
	THE PERSON NAMED IN	100000	National State of the Party Stat	STATE OF THE PROPERTY OF THE P	SAMPLEMENT	DECEMBER	1	Universo:	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total de Program
ejercerlo					Name of the least				ad Académica	Competitividad Académica
No se tiene el recurso financiero disponible para	0 0		0 0	0	100	2	50	1	En Formación	1.3.3
gercerio							2	Universo:	pos Académicos	Total de Cuerpos Académicos
No se tiene el recurso financiero disponible para	0 0		0 0	0	100	25	92	23	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.2.1
Scientific							25	Universo:	Total de profesores que conforman la planta académica	Total de profesor
No se tiene el recurso financiero disponible para	0 0		0 0	0	84.2	16	73.7	14	Participación en el programa de tutorías	1.1.9
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	0 0		0 0	0	5.26	ш	5.26	H	Adscripción al SNI o SNC	1.1.8
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	0 0		0 0	0	15.8	ω	15.8	ω	Perfii deseable reconocido por el PROMEP-SES	1.1.7
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	0 0		0 0	0	10.5	2	10.5	2	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1.1.6
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	0		0 0	0	63.2	12	52.6	10	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1.1.5
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	0 0		0 0	0	10.5	2	10.5	2	Doctorado	1.1.4
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo.	0 0		0 0	0	52.6	10	52.6	10	Maestría	1.1.3
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	0 0		0 0	0	5.26	ш	5,26	ы	Especialidad	1.1.2
No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	0 0		0 0	0	21.1	4	21.1	4	Licenciatura	1.1.1
							19	Universo:	Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total de Profeso
Justificación	Total de Avance Número %	ral Tot	rimestral Alcanzado Trimestral Iero Número %	Ajustado Trimestral A Número	*	stado Anual % Valor Final	2 Marine 10 - 0	Aj Valor Inicial	Indicador de Calidad cadèmica	Capacidad Académica

•					
•					
			•		
	,				
			: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			·		
			-		



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09/NSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

	2.9.2	2.9.1	
	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	l'asa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	
	1,167	1,167	Valor in
	100	100	cial %
	572	572	Valor Inicial % Valor Final
	49	49	nal %
	0	0	Ajustado Trimestral Número
	0	0	ustado Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance Número Número % Número %
Walley Comments	0	0	nestral . %
SNED 1	0 0	0 0	rotal de Avanc Número %
SNB	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerio	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	e Justificación



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

	•	
	-	



### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Observaciones y Aclaraciones de Indicadores de Calidad en el trimestre 2



Universidad:

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio:

C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Clave de Proyecto:

Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

3.1.1.1	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo	THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	and printing out to the deal of the deal o	servación		Atlaración	A COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PARTY
3.1.1.2	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
3.1.1.3	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
.1.1.4	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
1.1.5	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
1 1.6	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
1.1.7	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
1.1.8	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
1.9	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
2.1	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
.3.3	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
.2.1	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
2.3	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
2.3.1	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
2.8.1	No se tiene el recurso disponible para ejercerlo						
2.8.2	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
9.1	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						
.9.2	No se tiene el recurso financiero disponible para ejercerlo						

h. guvouro

	·				
				i	





## Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Universidad Pedagógica Nacional

PFCE 2018-2019

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-04 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

del ser humano	Propiciar una educación integ	
	ropiciar una educación integral e interdisciplinaria en nuestros alumnos de licenciatura y posgrado, para favorecer el desarrollo en las diferentes dimensiones	

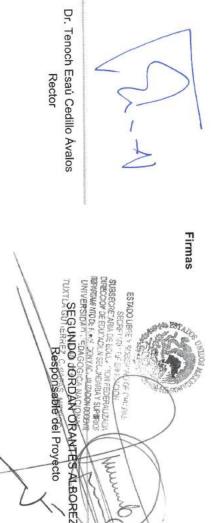
			cación	Justificación		4.1.1
1.00	1	0.00	0	_	Crear un departamento de orientación integral a estudiantes, para el ciclo escolar 2018-2019	
Meta Programada	21110011	%	Alcanzado	Programado Alcanzado	Descripcion de la meta Academica	NO. MA
Valores Trimestre 2			Valores Cualitativos	Va	Descripción de la Mata Académica	

4.2.1	No. MA	
Atender la demanda de la comunidad universitaria para el semestre 2018-Il de la Sede Tuxtla, Subsedes Ocosingo y San Pedro Buenavista, que asciende a la cantidad de 200 profesores alumnos	Descripcion de la Meta Academica	
_	Programado Alcanzac	Va
0	Alcanzado	Valores Cualitativos
0.00	%	8
1.00	Meta Programada	Valores Trimest
0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2



	No. MA	
Just	Descripcion de la Meta Academica	
ustificación	Programado 1	Va
	Alcanzado	alores Cualitativos
	%	
	Meta Programada	Valores Ti
	Meta	rimestre 2

Las actividades se realizaran en el tercero y cuarto trimestre toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

	indicador de Calidad	Ąį	Ajustado Anual	nual		Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance	Alcanzado Tr	mestral	Total de Avanc	ie.	Justificación
		Valor Inicial	*	% Valor Final	%	Número	Número	*	Número %		
Total de Profesores de	Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo:	5								
							(	į			Las actividades se realizaran en el tercero y
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	20	0	0	0	0		cuarto trimestre, toda vez que no na sido ejercido los recursos para ello
										La:	Las actividades se realizaran en el tercero y
1.1.3	Maestria	0	0	4	80	0	0	0	0 0		cuarto trimestre, toda vez que no ha sido
										La eje	ejercido los recursos para ello Las actividades se realizaran en el tercero y
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	4	80	0	0	0	0		cuarto trimestre, toda vez que no ha sido
										E)e	ejercido los recursos para ello Las actividades se realizaran en el tercero y
118	Adscripción al SNI o SNC	0	0	1	20	0	0	0	0 0		cuarto trimestre, toda vez que no ha sido
										E)	ejercido los recursos para ello Las actividades se realizaran en el tercero y
11.9	Participación en el programa de tutorías	0	0	5	100	0	0	0	0 0	0 cu	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido
Total de profesore	Total de profesores que conforman la planta académica	Universo:	122							5	
121	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	2	1.64	0	0	0	0	ම	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello
Competitividad Académica	cadémica	Universo:	2		1000						
Total de Programa	Total de Programas Educativos de ISO/PA y Lic evaluables	Olliveison	,							E	Las actividades se realizaran en el tercero y
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	100	0	0	0	0	6 6 0	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	ь	50	0	0	0	0	0 7	no aplica
Total de matrícula	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	800							-	Las actividades se realizaran en el tercero y
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	770	96.3	800	100	0	0	0	0	0 Q	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello
Total de Programa	Total de Programas Educativos de posgrado	Universo:	ω							-	Las actividades se realizaran en el tercero y
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.3	ı	33.3	0	0	0	0	0 0	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello
Total de Matrícula	Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo:	80								les actividades se realizaran en el tercero y
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	54	67.5	80	100	0	0	0	0	0 0	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Indicador de Calidad	Ajustado Anual Valor Inicial % Valor Final %	Ajustado Anual al % Valor	r Final %	Ajustado Núr	Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance nero Número % Número %	nestral . %	Total de Avai Número	% ance	Justificación
Tara de erreco nor cohorte generacional de licenciatura	MI	M2 %	8	<b>2011年</b>					to actividades se realizaran en el tercero v
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	650	100 5	596 91.7	.7 0	0	0	0	0	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2 9	*						Las actividades se realizaran en el tercero y
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	596	100 5	556 93.3	3 0	0	0	0	0	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2 5	*						Las actividades se realizaran en el tercero y
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	20	100	8 40	0 0	0	0	0	0	cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Rector

sponsable del proyecto MEXII NORANTES ALBOREZ



### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Observaciones y Aclaraciones de Metas Académicas en el trimestre 2

### **PFCE**

Universidad: Clave de convenio:

Universidad Pedagógica Nacional C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Clave de Proyecto:

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

Meta Académica	Justificación	No.Entrada Activa	Atendida		Aclaración
4.1.1	Las actividades se realizaran en el tercero y cuarto trimestre toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello			El recurso es limitado, por lo que se tienen que replantear los procesos para la realización de las actividades	
4.2.1	Las actividades se realizaran en el tercero y cuarto trimestre toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello			El recurso es limitado, por lo que se tienen que replantear los procesos para la realización de las actividades	
4.2.2	Las actividades se realizaran en el tercero y cuarto trimestre toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello			El recurso es limitado, por lo que se tienen que replantear los procesos para la realización de las actividades	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

> PFCE 2018-2019

P/PFCE-2018-09MSU0408V-05

Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA

	51 1.1	No. MA	5.1	No. OP
Justificación Las actividades se realizaran en el tercero y cuarto trimestre porque no se han ejercido los recu	cursos especializados en la enseñanza de lenguas extranjeras y lenguas nacionales, priorizando el inglés por tratarse de un requisito para la titulación de los programas de Licenciatura.	No. MA  Descripción de la Meta Academica  Programado Alcanzado	Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos cocurriculares en la formación Pedagogía y Psicología Educativa	Des
no se han ejercido lo:	<u> </u>	Valores Co Valores Co Cogramado Alcan	rriculares en la form	Descripción del Objetivo Parl
recursos,	0	alitativos zado		Particular
	0.00	% Mear	studiantes de las Lic	
	1.00	Valores Trimestre 2 Programada Manga	de estudiantes de las Licenciaturas en Intervención Educativa.	
	0.00		Educativa,	

Universidad
Pedagógica Nacional
Unidad 161
Morella,
Dirección

Firmas

Universidad Pedagogica Nacada

Marial Gladalupe Zavala Silva II ECCION Responsable del Proyecto

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-05

Canacidad Académica	indicador de Calidad	Ajustado Anual Valor Inicial % Valor Final %	Ajustado Anual ial % Valor	Anual Valor Final	72.4	Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimes Número	stral T	otal de Av Número	% ance		Justificación	
Total de Profesores	Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo:	24		COMPANIES CONTRACTOR								
1.1.1	Licenciatura	10	41.7	10	41.7	0		0	0	0			
1.1.3	Maestría	7	29.2	7	29.2	0		0	0	0			
1.1.4	Doctorado	5	20.8	7	29.2	0		0	0	0			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	4.17	щ	4.17	0		0	0	0			
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.17	r	4.17	0	_	0	0	0			
Total de profesores	Total de profesores que conforman la planta académica	Universo:	20										
121	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	100	20	100	0		0	0	0			
Total de Cuerpos Académicos	cadémicos	Universo:	2										
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0		0	0	0			
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0		Ĭ	0	٥			
Competitividad Académica	adémica			SUSTEMBLE STATES	是 10 mm / 10 mm	の別の数別の対象を対象	A DANNERSON CONTRACTOR			00.000	CONTRACTOR DESIGNATION	NAME OF TAXABLE PARTY OF TAXABLE PARTY.	
Total de Programa	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:	3										
2.2.2	Número γ % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	w	100	ω	100	0	0		0	0			
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	2	66.7	0			0	0			
Total de matrícula	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	927				*						
2.3.1	Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	421	45.4	421	45.4	0		J	0	0			
Tasa de egreso por	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	MI	M2	×									
261	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	885	100	20	23.5	0		Ü	0	0			
Tasa de graduación	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	MI	M2	×									
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	85	100	13	15.3	0		J	0	0			



Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector



Dirección



# Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-06 Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Unidad 213 Tehuacán.

	6.1.2		VW ON		57 24	No WA	6.1	No, OP
LA ACTIVIDAD SE REALIZARA EN EL 4TO, TRIMESTRE 2018.	The seconds	Impulsar la conformación de Cuerpos Académicos (CA) de 3,972 0 0.00 0.00	A Pescripción de la Meta Academica Programado Alcanzado W Meta Programada Meta Alcanzado	LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 4TO, TRIMESTRE 2018.	Realizar un diagnostico integral para conocer el estado en el que se encuentra la investigación que se desarrolla en la UPN 2,383 0 0.00 0.00 0.00 — Tehuacán.		Realizar un diagnóstico íntegral para impulsar la formación de al menos un Cuerpo Académico (CA) y diseñar programas de habilitación, formación y divulgación de la investigación educativa.	ວີ Descripción del Objettva Particular
		00.0			0.00		n y	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitate Programado Alcanzado	Valores Cualitativos o Alcanzado	ivo	ivos %	ivos Valores Trimestre % Meta Programada Meta
	Publicar una revista del trabajo de investigación.	3,972		0	0.00	0 0.00 0.00
6.1.3		Justificación	cación			
	LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 4TO. TRIMESTRE 2018.	2018.				

6.2	No. OP
Reordenar y actualizar la oferta educativa con programas flexibles y pertinentes que responda a contextos reales, actuales, y a necesidades y oportunidades laborales; para garantizar el ingreso, permanencia y promoción al Servicio Profesional Docente.	Descripción del Objetivo Particular

	Diseño de tres cursos para atender el ingreso, permanencia y promoción del SPD		No. MA Descripción de la Meta Académica
Justif	у 3,972	Programado	V
Justificación	0	Programado Alcanzado	Valores Cualitativos
	0.00	%	8
	0.00	Meta Programada	Valores Ti
	0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2

<b>F</b>	6.2.2			No. MA
LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 3ER. TRIMESTRE 2018.		Seguimiento de Egresados y estudio de empleadores de tres PE (LAE, LIE Y LP), durante el año 2018	-	Descrinción de la Meta Académica
8.	Justificación	5,561	Programado Alcanzado	Va
	cación	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
		0.00	%	S
		5,561.00	Meta Programada	Valores Trimestre 2
		0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2

		Programado Alcanzado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.3 R	Realizar dos curso-talleres de capacitación y actualización de la planta académica de la Unidad UPN 213.	2,383	0	0.00	0.00	0.00

Meta Programada Meta Alcanzada	%	Alcanzado	Programado		
Valores Trimestre 2		lores Cualitativos	Va	Descrinción de la Meta Académica	No MA

LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 3ER. TRIMESTRE 2018.

	1000
	Z
6.3	o. O
Die	
señar	
y op	
y operar las áreas	
as ár	
eas d	
e des	
sarrol	
lo tut	
orial	
de los	
s progra	
rama	De
s edu	scrip
ıcativ	ción
os de	del (
la U	Objet
nidad	Vo P
UPN	articu
213	ılar
para asegurar la eficienci	
aseg	
urar	
a efic	
ienci	
cia terr	
ninal.	St. St.

valores cualitativos	Valores Cualitativos
Programado Alcanzado	Alcanzado %
	<b>%</b>
Meta Programada Met  0.00	The second secon

5

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector



Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Unidad 213 Tehuacán.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-06

		2.10.1	Tasa de graduación	2.9.1	Tasa de titulación p	2.8.1	Tasa de egreso por	2.3.1	Total de matrícula	2.2.3	2.2.2	2.2.1	Total de Programas	Competitividad Academica	133	1.2.1 horas po	total de brotesores	Total do profesoros	1.1.5	1.1.4	1.1.3	Total de Profesores	Capacidad Academica
Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector		Tasa de graduación para PE de posgrado	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Número y $\%$ de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	demica	En Formación	riorespies (riv., rivir y riv) que reciben capachación y/o actualización con al menos <del>au</del> horas por año rad <mark>émicos</mark>	local de projectores que comornian la pianta acadennica	Participacion en el programa de tutorias	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	Doctorado	Maestría	Total de Profesores de Tiempo Completo.	Indicador de Calidad Ica
		61	M1	172	M1	172	MI	0	Universo:	0	0	0	Universo:	,	0	71	Universo:	/	7	ı	2	Universo:	Ajustado Anual Valor Inicial % Valor Final %
		100	M2	100	M2	100	M2	0	870	0	0	0	2		0	80.7	00	43.8	43.8	6.25	12.5	16	Ajustado Anual al % Valor
	AINI	34	%	111	%	126	%	290		ы	1	1	September 1		-	71		,	7	0	2		\nual Valor Fina
TE	ERSIEVAD AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	55.7		64.5		73.3		33.3		50	50	50	The same of	NAME OF THE PERSON	100	80.7		43.8	43.8	0	12.5		%
TEHUNCAN PAR	ANOLOW SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SEE SE	0		0		126		0		0	0	0		,	0	0		c	0	0	0		Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance Número % Número % Número %
	ONAL	0		0		0		0		0	0	0			0	0		0	0	0			Alcanz Nún
>	2					J							-	Sartellan							_		kanzado Trimestral Numero %
María Glopía Ortega Muñoz Responsable del proyecto	M	0		0		0		0		0	0	0			0	0		C	0	0	0		estral To
da Ortega ble del pr	and I	0		0		0		0		0	0	0	STREET, STREET,		0	0		0	0	0	0		Total de Ávance Número %
Muñoz oyecto		0		0		0		0		0	0	0 N	OWNERS OF	100	2	o Z		O		0			ance %
		NO APLICA		NO APLICA		NO APLICA		NO APLICA		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	CONTRACTOR DESCRIPTION OF THE PERSON OF THE	יייס או בוכח	OABLICA	NO APLICA		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA		Justific
1																							Justificación





## Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

PFCE 2018-2019

## P/PFCE-2018-09MSU0408V-07

Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES

			ación	Justificación		:
0.00	0.00	0.00	0	100	Actualizar los equipos de cómputo para el servicio de los estudiantes	711
Meta Alcanzada	Meta Programada	%	Alcanzado	Programado Alcanzado		
Valores Trimestre 2	Valores 7		Valores Cualitativos	Val	Descripción de la Meta Académica	No. MA
es en la DES	ervicio de los estudiante	ativo para el se	una Google educ	taforma Moodle y	Contar con equipos de computo, personal capacitado y una plataforma Moodle y una Google educativo para el servicio de los estudiantes en la DES	1.1
				STATEMENT STATEM		71
			Descripción del Objetivo Particular	escripción del C		No. OP

			ación	Justificación		7.1.3
	0.00	0.00	0	100	Instalar, hospedar y mantener la plataforma Moodle por un año	
Meta Alcanzada	Meta Programada	%	Alcanzado	Programado Alcanzado		
mestre 2	Valores Trimestre 2		Valores Cualitativos	Valo	Descripción de la Meta Académica	No. MA

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD UPN-22A QUIER D'T'A RO UNIVERSIDAD

J. Guadalupe Rivas Guzmán Responsable del Proyecto

Firmas



Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07

	2.10.1	Tasa de graduad	2.9.2	2.9.1	Tasa de titulació	2.8.2	2.8.1	Tasa de egreso p	23,1	Total de matricu	2.2.3	2.2.1	Total de Progran	Competitividad Académica	Total de Cuerpo	1.2.1	1.1.9 Totalide profeso	1.1.5	1.1.3	Capacidad Académica Total de Profesores de
	Tasa de graduación para PE de posgrado	Tasa de graduación por conorte generacional de Licendatura	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenclatura	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Cíclo A	Tasa de egreso por cofforté generacional de Ucenciatura	asociada a los PE evaluables	Total de matricula giálitable de Miyel TSU/Pa y IIc  Número y % de matricula atendida en PE de TSU/Pa y I iconciatura de catidad del total	Number $\gamma > 0$ de no de licenciatura $\gamma$ into de candad del total de la ofenta educativa evaluable.	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	En Formacion Académica	Total de Cuerpos Académicos	Profesores (PTC, PMT § PA) que réciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.1.9 Participación en el programa de tutorias Totalide profesores que conforman la planta académica	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño		Indicador de Calidad Capacidad Académica Cotal de Profesores de Trémpo Completo.
	37		. 236	236	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	294	294	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	452	Universo:	la oferta educativa 0	0	Universor	0	Universor	tion con al menos 40 25	20 Universo:	20	20	Ajustad Vəlor Inidal % ÜhiVerso: 20
	100	M2	100	100	M2	100	100	M2	100	\$2	0		1 7	0	<b>1</b>	22.1	100	100	100	
	27 73	*	215 91.1	215 91.1	*	258 87.8	258 87.8	*	452 1		1 1	1		1 1		27 23.9	20 1	20 1	20 1	o Anual Valor Final %
	ω		L	į		òò	Ċo		100		100	100		100		9.9	100	100	100	1
	23		203	203		246	246	·.	0		0	٥		0		0	. •	0	ō.	Ajustado Trhne: Número
	23		203	203		246	246		ō		0	0		0		0	0	Ο.	•	stral Alcanzado Trim Número
	100	. :	100	100		100	100		0		0	Φ.		0		0		0	0	estral †o % №
	23 8		203 9	203 9		246 9	246 9		0	4	٥	0		0	:	0	. •	D	0	Totel de Avance Número %
estudios.	Los egresos se presentan en el mes de diciembre, 85.2 se encuentran en proceso de concluir sus	MATERIAL PROPERTY OF THE PROPE	94.4 Se da asesoria personalizada a través de las	94.4 Se da asesoría personal a través de las tutorías	The second secon	95.4 Los programas de tutorias inciden en la eficiencia	95,4 Los programas de tutorias inciden en la eficiencia terminal	等 5. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	0 No aplica	会員の問題を行うしています。これが、	0 No aplica	0 No aplica		0 No aplica		0 No aplica	0 No aplica	0 No aplica	0 No aplica	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07 Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES 🐉

Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

> PEDAGOGICA MACIONAL UNIDAD UPH-22A MANTERSIDAD Número

J. Guadalupe Rivas Guzmáh Responsable del proyecto



### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Observaciones y Aciaraciones de Metas Académicas en el trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES P/FCE-2018-09MSU0408V-07

Mete Académica 7.1.1	Justificación Extas actividades se realizarán en el tercero y cuarto semestr	No.Entrada Acti	va Atendida	Observación	Adaración	
	Estas actividades se realizarán en el tercero y cuarto trimestr					



### Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Universidad Pedagógica Nacional

PFCE

P/PFCE-2018-09MSU0408V-08 Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281

	No. OP
	Z
8.2	
	Ď
, ,	
9	
i Še	
<u> </u>	
် <del>မှု</del>	334
Sar	
₹₫	
0	
. o	
٦	
<u></u>	
i i	1.5.0
. 0	
<u>a</u>	
ad	
S	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
<u> </u>	
8	
ğ	
户	Des
<b>10</b>	Descripci
計	
Apoyar el desarrollo de programas evaluados y certificados que atiendan las necesidades de forma	Descripción del Objetivo Particu
5 5	
. 55	<u>ē</u>
- <u>ത</u>	8
Sign	œ.
ad	δ.
æ	a a
9	tic
. ₫	a a
. ac	
ğ	
ē	
₩.	
ω ω	7,777
alic	
ad	
8	
ŭ	2
Ĭ.	
Ď.	
es.	
3hts	
9	(1) (A)
So	
mación que la realidad educativa presenta a los profesionales	
ξé	
ğ	
<u>al</u> e	
(A)	No.

de la educación; actualización, licenciatura y posgrado con niveles de eficiencia terminales deseables.

8.2.2	No MA	8.2.1	No. MA
	1860 0 1860 1860 1860 1860 0 1860 0 1860 1860 1860 1860 1860 1		energia de la composición del composición de la
Atención del 50% de estudiantes de los 5 programas académicos con servicios de tutoría y titulación a partir de un programa de tutorías sistematizado para el apoyo y control para proporcionar servicios eficientes de tutoría y titulación a	Descripción de la Meta Académica	Incorporar a 5 académicos en el uso de la tecnología en apoyo al trabajo en el aula de los programas académicos que se ofertan a diciembre de 2018.	Descripción de la Meta Académica
estudiantes os de tutoria y iistematizado p cios eficientes	on de la Meta	cos en el uso d le los program 1018.	ón de la Meta
de los 5 p titulación a pa para el apoyo de tutoría y tit	Académica	e la tecnología nas académico	Académica
artir de un y control tulación a	10.	en apoyo s que se	74
50	Valores Cualitativo Programado Alcanzado	S	Valores Cualifativo Programado Alcanzado
0	es Cualitativos Alcanzado	0	Valores Cualitativo
0.00	96	0.00	% S
	Valores I Meta Programada		Wela Progra
20.00		5.00	Valores Trimestre 2 Meta Programada Meta A
	stre 2 Meta Alcanzada	_	stre 2 Meta Alcanzad
0.00		0.00	<b>9</b>

No. OP	8.2.3	lo MA	
	El 100% de los programas que se ofertan, serán evaluados internamente a diciembre de 2018.	Descripción de la Meta Académica	
escripción del Ol	50	Valc Programado	
ojetivo Particular	0	res Cualitativos Alcanzado	
	0.00	%	
	 20.00	Valores Trimestre ; leta Programada Meta /	
	0.00	Ucanzada	

diciembre de 2018.

Mejorar los servicios de gestión, difusión y extensión universitaria que se ofrecen a la comunidad universitaria en la Unidad UPN

0.00	20.00	0.00	0	70	Mejorar al 70% la difusión universitaria mediante una estrategia sistemática de información	8.3.3
Meta Alcanzada	Meta Programada	%	Alcanzado	Programado		
nestre 2	Valores Trimestre 2		Valores Cualitativos	Valo	Descrinción de la Meta Académica	No MA
0.00	20.00	0.00	0	60	Mejorar al 60% los servicios que brinda la biblioteca de la Unidad UPN, para diciembre de 2018.	8.3.2
Meta Alcanzada	Meta Programada	%	Alcanzado	Programado		
nestre 2	Valores Trimestre 2		Valores Cualitativos	Valo	Descrinción de la Meta Académica	No MA
0.00	10.00	0.00	0	40	Mejorar al 40% los servicios administrativos de atención a los usuarios: profesores y alumnos a través del desarrollo de un Sistema de Información de Servicios Administrativos (Servicios Escolares y Recursos Humanos) con acceso de la Comunidad Universitaria, para diciembre de 2018.	8.3.1
Meta Alcanzada	Meta Programada	%	Alcanzado	Programado		5
mestre 2	Valores Trimestre 2		Valores Cualitativos	Val	Descrinción de la Meta Académica	No MA

5

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

SECRETARIADE EDUCACION

SUBSECRETARIADE EDUCACION WEDNAUPERIOR

SUBSECCIÓN DE FORMACION Y SUPERIOR

PARCES DO COMPANIA PER DESTRATO

SUBDIRECCIÓN DE MATERIOR

SUBDIRECCIÓN DE CHIPTONE DE CHIPTONE

DE PARTAMENTA DE CHIPTONE

CON WICTORIAN. TARRESPONSABLE DE Proyecto

CON WICTORIAN. TARRESPONSABLE DE Proyecto



### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programu Fortalecimiento de la Colidad Educativa Observaciones y Actaraciones de Indicadores de Calidad en el trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenío: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Provecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281
Clave de Provecto: P/PFCE-2018-09MSU0403V-0B

Indicador de Calidad Justificación No Entrada Atandida Decarvación



Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09M5U0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-08

2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	2.3.1 asociada a los PE evaluables	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	2.2.3 evaluable	Número v % de PE de Jicenclatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa	2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Competitividad Académica	1.3.3 En Formación	Total de Cuerpos Académicos	1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	Total de profesores que conforman la planta académica	1.1.9 Participación en el programa de tutorías	1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1.1.4 Doctorado	1.1.3 Maestria	1.1.1 Licenciatura	Total de Profesores de Tiempo Completo.	Capacited Académica
28	M1	c	,	Universo:	0	•	o	0	Universo:		0	Universo:	16	Universo:	24	1	ço	11	ÇΘ	11	С'n	Universo:	Valor inicia
100	ΜZ	c	>	17	0	,	0	0	2		O.	-	39	41	100	4.17	33.3	45.8	33.3	458	20.8	24	1 %
20	%	17	a J		μ	1	-	_			1		16		24	4	ca	11	ĊΘ	11	и		Valor Final %
71.4		TDU	3		50	}	50	당			100		39		100	16.7	33.3	45.8	33.3	45.8	20.8		F
0		5	•		0		D	D		(株別のおからない)をいる	P		Þ		O.	0	Q.	D	a	Ф	O		Númera: Númera
0		c	•		0	,	0	0			0		0		0	0	0	0	0	0	0		*
ā		c	>		Ó	•	0	٥			a		Ð		٥	o	ò	Ð	0	0	0		Numero
0		c			0	<b>,</b>	0	0		我不知道者 公衛并不以不 我的一年 不不	0		0		٥	0	0	0	0	0	0		% Justing Con-



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-08 Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281

Dr. Tehoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

SECRETARIA DE EDUCA CIÓNWI M. 17,
SUBRECERRADE EDUCACIONA DE LA TRANSPORTA DE LA TRANSPORTA



### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecliniento de la Calidad Educativa Observaciones y Aciaraciones de Metas Académicas en el trimestre 2

**PFCE** 

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09M5U0408V-08

Mots Académica justificación No Entrada Activa Atendida Observación







### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

PFCE

### P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos

Capacitar at 80% del personal académico en el diseño		No. MA Descripción de la Meta Académica	9.1 Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los profesores a través de la actualización y flexibilización de los programas educativos de licenciatura y posgrado vigentes para ofrecerlos en la modalidad de B-learning y M-learning.	No. OP
o en el diseño y			a información y comunica ntes para ofrecerlos en la m	Descrip
25	Programado Alcanzado	Valores C	ción en los prof odalidad de B-lea	Descripción del Objetivo Particular
D	zado %	Valores Cualitativos	esores a través arning y M-learnir	Particular
000	6 Met		de la actualiz ng.	
25 DO	Meta Programada Meta Alcanzad	Valores Trimestre 2	ación y flexibilizació	
0.00	Meta Alcanzada	nestre 2	in de los programas	

No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizaran en el cuarto trimestre.

Justificación

9.1.1

valuies Chaillativos	valores chainativos	Valores Cualitativos Valores Tri
Programado Alcanzado	do Alcanzado %	do Alcanzado % Meta Programada
	0.00	% Meta Programada 0.00 20.00

No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizaran en el cuarto trimestre.

2	Virtu de la gesti		No. MA
Justificación	Virtualizar el 75% de las asignaturas de los planes curriculares de la licenciatura en intervención educativa y las maestrias en gestión y educación básica.		Descripción de la Meta Académica
Justificación	25	Programado Alcanzado	Va
ación	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
	0.00	%	
	25.00	Meta Programada	Valores Tr
	0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2

9.2	No. OP
Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de programas: tutorías, deporte y cuidado de la salud.	Descripción del Objetivo Particular

0.00			
0.00	0	10	Incorporar al 100% de los estudiantes a programas deportivos.
" meta riogramada Meta Alca			
o/ Moto Department de la	Alcanzado	Programado Alcanzado	
Z ausailli sainipa			Descripción de la Meta Académica

9.2.3 H		No. MA
ncorporar al 100% de estudiantes a programas del cuidado de a salud.		Descripción de la Meta Académica
10	Programado	Val
0	Alcanzado	ores Cualitativos
0.00	%	
10.00	Meta Programada	Valores T
0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2

		No. MA
	•	Descripción de la Meta Académica
Justificación	Programado Alcanzado	Val
	Alcanzado	Valores Cualitativos
	%	
	Meta Programada	Valores T
	Meta Alcanzada	Trimestre 2

No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizaran en el cuarto trimestre.

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Firmas

UNIVERSIDAD PEDAGOGIGÓSA Isela García Herrera
MACIONAL UNIDAD 29 Responsable del Proyecto
DI RECCION



### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Caildad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad Pedagógica Nacional

Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

	Indicador de Calidad	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner,									
		A	ustado	Anual		Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance	Alcanzado 1	rimestral	Total de A	vance	
Capacidad Académica	émica	Vaior Inicial		Valor Final %	%	Número	Número		Número		Jostingacion
Total de Profeso	Total de Profesores de Tiempo Completo.	Il nivoreo.	10	Manual Property		STATE OF THE PARTY					
1.1.1	Licenciatura	0									
1,1.3	Maestria	· c	0	j	6.25	0	0	0	0	0	NO APIJICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.4	Doctorado	0	0	Н	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su decembaño	0	0	-	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desembeño		0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEDISES	, ,	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	0 0	0	. н	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	0 0	0	سر ه	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
otal de profesor			9 0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.2.1	iben capacitación y/o actualización con al menos	8 S	13.8	00	200	0	9	>	,	)	
Total de Cuerpos Académicos					2000	(	c	c	c	C	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.3.3	En Formación	Universo:	-								
Competitividad Académica	scadémica	c	c	-	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
otal de Program	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:	-							ı	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	ш	100	0	0	0	0	>	אוס אחוולי דיין דיין דיין אויין
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	С	н-	100	o (	0 (	> 0	0 0	0 0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
tal de matrícula		Universo:	141					(	c		MO ALCICA CM COLE I DIMICOLNE
2.3.1	lida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del			÷	3	)		É			
tal de Matrícula	Total de Matrícula de nivel posgrado		6	i	300	C	c	c	C	C	NO APLICA
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula afendida en PE de posgrado do collega	50.	9								
sa de egreso por	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	56	100	56	100	0	0	0	0	0	NO APLICA
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	191	100	107	100	•	)				
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	191	100	101	200	0 0	) C	0	0	0	NO APLICA
sa de titulación	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	N L	200	8 17	100	c	0	0	0	0	
2,9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	140	3	6	8		)				
2,9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Cirlo B	140	100	1	100	0 0	C	C	С	0	NO APLICA
ia de graduación	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	MI	100	240	TOO	C	0	0	0	0	NO APLICA
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	100	2 %	3	>	)	)			
		2.2	TOO	77	TOO	C	0	0	0	0	NO APLICA





### DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Caildad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

Indicador de Calidad

Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

15 COM V

U.S.B.T.
JNIVERSIDAD PEDAGOSICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

Responsable del proyecto Rosa Isela García Herrera

O





### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

PFCE 2018-2019

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-10 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA

	· versachtententen
10.1	No. OP
Aumentar el ingreso de aspirantes preferentemente indígenas a la LEI e iniciar el seguimiento de la trayectoria escolar de las generaciones 2018 - 2022 y 2019 - 2023	Descripción del Objetivo Particular

No MA	Description de la Hose Audémin	Va	Valores Cualitativos	S	Valores T	Valores Trimestre 2
1801. 1887	personi de la meta Acquellilled	Programado Alcanzado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Elaboración de 1 programa informático de seguimiento de la trayectoria escolar de la generación 2018 - 2022 y 2019 - 2023	->	0	0.00	1.00	0.00
10.1.2	Justificación  No se ha ejercido el recurso correspondiente por lo cual no se han realizado las actividades compretrimestres.	Justificació an realizado las activ	actividades com	prometidas las o	rometidas las cuales se contemplan ejecutar en los siguientes	ecutar en los siguiente

		No
	10.2	유
equipamiento de un auia digital.	Fortalecer los procesos académicos de los estudiantes de la LEI, mediante el apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje de las lenguas indígenas y el	Descripción del Objetivo Particular

0.00 1.00 0.00	1.00	0.00	0	_	Equipamiento de 1 aula digital con: 15 computadoras de escritorio, 10 equipos portàtiles, 2 impresoras láser, 4 adaptadores multipuertos, 4 proyectores, 10 focos para proyectores y 6 licencias para sofware (paquetería básica)	10.2.2
Meta Alcanzada	Meta Programada	%	Alcanzado	Programado	proprieta de la meta Acquellita	
rimestre 2	Valores Ti		res Cualitativos	Valo	Descripción de la Meta Académica	No MA

No. MA	
¥	
Z	
Ž	83
0	
<b>S</b>	
<b>&gt;</b>	
	88
	20
	3
	33
	8
	33
	₩.
6	
· · ·	
Ö	
3.	×
70	8
0	
0.	æ
_	8
ě	
9	ø
Descripción de la Meta Académic	ø
	ø
9	ø
à	ø
	ø
5	ø
	ø
6	ø
Φ.	ø
3	8
=	ø
Ω	8
מ	8
	8
<u>e</u>	
	8
<u> </u>	8
= -	
7	
66	100
Justificació	8
<b>*</b>	
<u>o</u> ,	8
- 0	8
6	
ıĞ.	
-	*
rogramado	*
3	8
Ď	8
<u>o</u>	8
0 <	
o)	
~	
	8
2 0	
0 0	
<u>∞</u> 0	
3 6	
2 2	8
res Cualii Alcanzad	8
Alcanzado	8
€.	8
<	
t)	Ø.
36	
28	
%	
%	
*	
%	
%	
Meta Progr	
Meta Prograi	
Meta Progr	

No se ha ejercido el recurso correspondiente por lo cual no se han realizado las actividades comprometidas las cuales se contemplan ejecutar en los siguientes trimestres.

No se ha ejercido el r			No. MA Descrip
Justificación  No se ha ejercido el recurso correspondiente por lo cual no se han realizado las actividades comprometidas las cuales se contemplan ejecutar en los siguientes	Impulso a la compilación y producción de 10 materiales (5 cuadernillos impresos y 5 audiovisuales) sobre temas pedagógicos y didácticos de educación indígena.		Descripción de la Meta Académica
Justificación nan realizado las activi	_	Programado Alcanzado	Va
actividades comp	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
rometidas las o	0.00	*	
	1.00	Meta Programada	Valores Ti
ecutar en los siguientes	0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2

	10.3	No. OF	<u>.</u>
	Apoyo a la Titulación y Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Educación Indígena.	Descripción del Objetivo Particular	

e nan	se han realizado las actividades	No se ha ejercido el recurso correspondiente por lo cual no se han realizado las actividades comprometidas las cuales se contemplan ejecutar en los siguientes
in alling de la	IIIcacion	neacion
Jus	Hifinanián	
	_	1 0 0.00
rogram	ado Alcanzad	Programado Alcanzado % Meta Programada
	Valores Cualit	Valores Cualitativos

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

MARISELA CASTAÑON HERNÁNDEZ Responsable del Proyecto



Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-10

	c	0	c	0	0	26.8	11	100	41	2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	
	,	,		III'			ж	M2	M1	ción po	Tasa
	c		c	c	0	48.8	41	100	84	2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	
Control of the contro	•	•	,				%	M2	M1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	Tasa
	0	0	0	0	0	100	215	100	215	Número y % de matricula atendida en PE de 15U/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	
							3	215	Universo:	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total
	0	0	0	0	0	100	1	100	1	2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la orerta educativa	
				c	c	TOO	۳	100	1	2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	
	0	0	5	5	>	3		1	Universo:	Competitividad Academica Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total
			No.		c	70.5	10	7.60	9	1.3.3 En Formación	
	0	0	0	0 1	0 0	75.0	5 4	1.07	<b>)</b> U	1.3.2 En Consolidación	
A Committee of the Comm	0	0	0	0	0	22.1	J.	231	Universo:	Total de Cuerpos Académicos	Total o
								3		1.2.1 horas por año	
	0	0	0	0	0	100	54	100	54	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40	
		40 000						54	Universo:	esores	Total o
	C	0	0	0	0	46.3	25	37	20	1.1.9 Participación en el programa de tutorías	
ejecutar en los siguientes trimestres.		8									
lo cual no se han realizado las actividades comprometidas, las cuales se contemplan	0	0	0	0	16	29.6	16	22.2	12	1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	
No se ha ejercido el recurso correspondiente, por				39	,			4	1	1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	
	0	0	0	0	0	40.7	3 !	40.7	22		
	0	0	0	0	0	48.2	26	48.2	26		
	0	0	0	0	0	48.2	26	48.2	26		
lo cual no se han realizado las actividades comprometidas, las cuales se contemplan ejecutar en los siguientes trimestres.	0	0	0	0	18	33.3	18	31.5	17	1.1.3 Maestria	
ejecutar en los siguientes trimestres. No se ha ejercido el recurso correspondiente, por											
lo cual no se han realizado las actividades comprometidas, las cuales se contemplan	0	0	0	0	10	18.5	10	20.4	11	1.1.1 Licenciatura	
No se ha ejercido el recurso correspondiente, por	360			1.115				54	Universo:	Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total d
Josundacion	TO %		×	Número	Número	¥	% Valor Final	al % Valor	Valor Inicial	inglicator de Calindad	
	Total de Avance		rimestral	Akcanzado Trimestrai	Aiustado Trimestral		lenn		>		

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

MARISELA CASTAÑON HERNÁNDEZ Responsable del proyecto Xent francis

### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional



P/PFCE-2018-09MSU0408V-11 Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicologia Educativa

No. MA	<del>ا</del> کہ ایم ایم		No MA	71.1
Descripción de la Meta Académica	Durante ol primer y segundo trimestre de 2018 se analizaron y sistematizaron algunos de los datos cuantitativos y cualitativos con los que cuenta la Comisión de Titulación de la Licenciatura en Psicología Educativa (LPE). Actualmente se cuenta con un informe parcial, se espera contar con el análisis final para el tercer trimestre del presento año. Con base en el análisis sobre el proceso de titulación (cuantitativo y cualitativo) se diseñó una escala psicométrica, tipo Likert que nos permitirá medir actitudes y opiniones; es decir, con su aplicación podremos identificar los motivos personales, académicos o institucionales por los cuales los egresados del plan 2009 hasta ahora no han logrado titularse. La encuesta no pudo realizarse durante el segundo trimestre, como estaba previsto. El equipo de profesores involucrados en la ejecución de estas acciones decició realizar la encuesta entre agosto y septiembre. El diseño y desarrollo del taller para la revisión y ajuste del proceso de titulación, así como el taller dirigido a docentes, está programado para el mes de Agosto	Realizar un estudio para indagar las causas (personales o institucionales) que impiden la titulación, en el Programa Educativo de Psicología Educativa,	Descripción de la Meta Académica	Generar estrategias para incrementar el índice de titulación en el Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología Educativa.
Valores Cualitativos Programado Alcanzado	istematizaron algunos de tualmente se cuenta con esso de titulación (cuantita for podremos identificar ica encuesta no pudo realizió realizar la encuesta enicentes, está programado pentes, está programado p	1 Justificación	Valores Cualitativos Programado Alcanzado	el Programa Educativo de
alitativos ado	los datos oun informe un informe tivo y cualitivo y cualitis motivos sarse durar re agosto y ara el mes	0 0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	alitativos zado	la Licencia
% Wet	cuantitativos y cualita parcial, se espera fativo) se diseñó una personales, acadén nte el segundo trime y septiembre. El disa de Agosto	0.00	% Met	atura en Psicología I
Valores Trimestre 2 Meta Programada Meta Alcanzada	uantitativos y cualitativos con los que cuenta la Comisión de parcial, se espera contar con el análisis final para el tercer lativo) se diseñó una escala psicométrica, tipo Likert que nos personales, académicos o institucionales por los cuales los ite el segundo trimestre, como estaba previsto. El equipo de septiembre. El diseño y desarrollo del taller para la revisión de Agosto		Valores Trimestre 2 % Meta Programada Meta Alcanzada	Educativa.
canzada	comisión de ura el tercer ert que nos cuales los lequipo de la revisión	0.00	canzada	

11.1.2

incrementar en 5% el porcentaje de egresados titulados mediante la escritura de una tesis (documento recepcional)

œ

0

0.00

0.00

0.00

Applications	
	. 17
1.	Z.
11.	≤ .
	્ર≥
Arrana	٠
7	
iliya kara	
	1.5
1.71	
	Descripción de la Me
1	
14 Left 19	1.0
1	
s ::	<u>o</u>
pierei e.	ő.
	- ⋥
No amang	<u>ਨ</u>
	ਠ
1.1	7
. K.	ਲੋ≐ਾ
	<u></u>
a laha	7
61.13	G.
. 4.3/1	ត្ន 💮
	>
	C
- 100	<u> </u>
v 349	4
Paya tahi	₹
r Die i	92
Tayla	11 电弧
S	1. 1. 1. 1.
- ≢	
ਨੰ	: .
. <u>a</u>	
Ö: :	
_ ⊃ უ	ros e i
- 3	
<u>G</u>	14,000
ama	
amado	
amado	<b>\$</b>
amado	Valo
amado A	Valore
amado Alc	Valores
amado Alcan	Valores Cu
amado Alcanza	Valores Cua
amado Alcanzad	Valores Cualit
amado Alcanzado	Valores Cualitat
amado Alcanzado	Valores Cualitative
amado Alcanzado	Valores Cualitativos
amado Alcanzado	Valores Cualitativos
Justificación Alcanzado	Valores Cualitativos
amado Alcanzado %	No MA Descripción de la Meta Académica Valores Cualitátivos
amado Alcanzado %	-r.
amado Alcanzado %	-r.
amado Alcanzado %	-r.
amado Alcanzado %	
amado Alcanzado % N	
amado Alcanzado % Me	
amado Alcanzado % Meta	
amado Alcanzado % Meta P	
amado Alcanzado % Meta Pro	
amado Alcanzado % Meta Progr	
amado Alcanzado % Meta Prograr	
amado Alcanzado % Meta Programa	Valc
amado Alcanzado % Meta Programadi	Valc
amado Alcanzado % Meta Programada	Valc
amado Alcanzado % Meta Programada	Valc
% Meta Progra	Valc
% Meta Programada M	Valc
amado Alcanzado % Meta Programada Meta Alcanzada	Valc
% Meta Programada M	Valores Tr

Las actividades para esta meta están programadas para los meses de agosto y septiembre (El seminario taller para actualizar el instructivo, en septiembre; seminario con los egresados y seminario taller con los docentes para el mes de agosto). No obstante, cabe mencionar que de enero a junio se han titulado 35 alumnos, de distintas generaciones, vía tesis (Documento recepcional).

: :	1 2 2 1	No. MA	11.2	11.1.3	No. MA
Dara of months postan programmed to the Astronomy	Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología (IP) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa.	Descripción de la Meta Académica	Realizar un estudio de seguimiento de los aprendizajes escolares que los estudiantes del PE de Psicología Educativa adquieren al curso introductorias a la psicología de primer semestre, así como los cursos de psicología evolutiva, mediante procedimientos de evaluación objetiva	Incrementar en 5% el porcentaje de titulados mediante la aplicación del Examen General de Conocimientos (EGC).  Justificación  La emisión de la convocatoria y aplicación del Examen General de Conocimientos (EGC) se programó en dos momentos. Con respecto al primero semestre del año) , en el el mes de mayo se aplico el EGC, aquí aprobaron 122 de 270 egresados (45%) , de éstos, 15 titulados (5.45%) pertenecen a la generación 2013-2017. Con respecto al segundo momento (segundo semestro), en agosto se tiene programado la actualización del examen ; para el mes de septilembre las sesiones de estudio con los docentes y para el mes de octubre-noviembre la aplicación nuevamente del EGC	Descripción de la Meta Académica
Justificación	<u> </u>	Val	ares que los es	Justificación de Conocimientos (l quí aprobaron 122 de undo semestro), en ag s de octubre-noviembr	Val Programado
ación	0	Valores Cualitativo: do Alcanzado	tudiantes del Pi gía evolutiva, m	ación ntos (EGC) se 122 de 270 egre en agosto se t	Valores Cualitativos do Alcanzado
	0.00	<b>%</b>	E de Psicología E	+100 programó en dos ssados (45%), de lene programado ación nuevamente	<b>%</b>
	0.00	Valores Trimestre 2 Meta Programada Meta Alcanzada	de Psicología Educativa adquieren al cursar las asignaturas diante procedimientos de evaluación objetiva	+100 0.00 15.00  +100 0.00 15.00  15.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00	Valores Trimestre 2  Meta Programada Meta Alcanzada
	0.00	2 Alcanzada	s asignaturas	15.00 imero (primor rtenecen a la ara el mos de	2 Alcanzada

Para el mes de octubre están programadas las actividades de esta meta.

1.2.2	) )	No. MA
	Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología educativa (IPE) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa.	Descripción de la Meta Académica
Justificación	_	Valores Cualitativo Programado Alcanzado
ción	0	Valores Cualitativos Programado Alcanzado
:	0.00	***************************************
	0.00	Valores Tr Meta Programada
	0.00	rimestre 2 Meta Alcanzada

Para el mos de noviembre están programadas las actividades de esta meta.

		Valo	Valores Cualitativos	<b>57</b>	Valores Trimestre 2	estre 2
NO. MA	Descripcion de la Meta Academica Programado Alcanzado	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Diseñar tres pruebas objetivas para evaluar el aprendizaje de los cursos de psicología évolutiva (Infancia, Adolescencia y Adultez y vejez).	3	ယ	100.00	0.00	
11.2.3	The second secon	Justific	ación			

(Infancia, adolescencia y adultez y vejez). Durante el primer y segundo trimestre se diseñaron tres pruebas objetivas para evaluar los aprendizajes escolares de los alumnos de Psicología Educativa

Promover y fortalecer un sistema do evaluación formativa de la docencia que incorpore la participación del docente en la mejora de la enseñanza

11.3

11 13 13	No. MA
Contar al término del primer semestre del 2018 con una estrategia técnico-instrumental para la evaluación docente: un cuestionario para medir la opinión de alumnos sobre la docencia; un cuestionario que dé cuenta sobre la opinión de los maestros sobre la docencia; y un cuestionario que mida opinión de los coordinadores, representantes de Cuerpos Académicos y Líneas Curriculares y Responsables de Programas Educativos. Además de entrevistas, observaciones y portafolios de evidencias.	Valores Cualitativos A Descripción de la Meta Académica Programado Alcanzado
<b>-</b>	Valores Cua Programado Alcanz
©.	ılitativos ado
0.00	%
0,00	Meta Progr
0.00	Valores Trimestre 2 amada Meta Alcanzada

The second of th	٠.	No. MA  Descripción de la Meta Académica  Valores Cualitativos	
<u>:</u>	1	=	
		>	٠,
	:	- (1) - (1)	. :
Ģij		[	
1. 1.		15	
		::	٠.
		. :	
	. :	٠.	:
	÷		
	•	De	÷.
. • • •	'	S	
.i		큵.	
1. 1.	:	Ž.	
: 1 7 : .	٠.	팢	. '
	11	<del>C</del> .	÷
	. :	<u> </u>	. ; ;
	4.	3	. :
		0	
: . : .	ž.,	<b>&gt;</b>	
	ŧ 1	ຄື	
		&	;
1. 1.		3	. :
		ត្ត	:
		-	
_ بيو	Programado Alcanzado		Ċ
JS.	· . ·	4	:
Ĕ	٠	÷.	
- <u>14</u>	1	À	
ö		15	:
.⊒∵	٩	30	.;
🦸	go	$s_{M}^{P_{M}}$ , $z_{i}$	: -
144	ā	: .	
	ma	 	
:	8	18 1/2 .	
		∵ Sa	
:	*	9	٠.
	<del></del>	S	
:.::	S	Ω	,
٠.	EZ.	<u> </u>	
	9	- 13	
		ં ₹	:
	1.	SO	
			: '
	٠, ۵		
	~	:	į
·. i.	, .	 . v	i,
		Printer.	. iii
		. ::	
	z	٠.	•
	eta		
	Ü		٠,
	õ	•	
100	9	_	
·	ä	<u>a</u>	
	ad	2	
. 11.	D	. is	:
:		¥	
	3	Se	•
4	ă	ិត	
	<u>≥</u>	N	
	Ca	:	
	굺	411	
:-	ad	ķ."	
:	0	d.,	
		2.1	

estudiantes, profesores y directivos. aplicados a profesores, alumnos y representantes de líneas curriculares. Actualmente se cuenta con tres instrumentos de evaluación de la docencia: En el primer trimestre se revisó la literatura para elaborar el sustento teórico y metodológico para el diseño de tres instrumentos de evaluación que serán

	11.3.3	No. MA	,	11,3.2	No. MA
· 名式以外上的 一個 開發 新一种 いっかい 事で	Diseño de un seminario-taller para que el 40 % de los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa revisarán, reflexionarán y realizarán ajustes en sus métodos de enseñanza a la luz de su participación en espacios de reflexión e intercambio de experiencias sobre diversos aspectos de la práctica docente que permitan al profesor valorar los aspectos positivos de su práctica para potenciarlos y reconocer aquellos que requieran una mejoría	Descripción de la Meta Académica	El diseño de un programa analítico está programado para el mes de agosto	Los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa contarán con un documento analítico y sistemático sobre las opiniones de su actividad docente emitidas por estudiantes, colegas y representantes de grupos académicos.	Descripción de la Meta Académica
Justificación	<u> </u>	rogr	Justificación de agosto	_	Val Programado
ación por organización	0	Valores Cualitativos amado Alcanzado	ación	0	Valores Cualitativos iado Alcanzado
	0.00	%		00.0	%
	0.00	Valores Trimestre 2 Meta Programada Meta Alcanzada		1.00	Valores Trimestre 2  Meta Programada Meta Alcanzada
	0.00	stre 2 Meta Alcanzada		0.00	estre 2 Meta Alcanzada

El seminario taller está programado para el cuarto trimestre

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Firmas

Pedro Bolfas García Responsable del Proyecto



Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09M5U0408V-11 Proyecto: Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa

2.8.2 2.8.2 Tasa de titulación p 29.1 29.2	Casa de egre	Cotal de mac	Total de Proj 2.2.1	1.3.2 1.3.3 Competitivida	1.2.1 Total de Cue	1.1.9 Total de proi	1.1.7 1.1.8	1.1.5	1.1.4	1.1.1 1.1.2	Capaditàd A Total de Pro
Tasa de egreso por conorte para PE de licenciatura Ciclo A Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B lación per cohorte generacional de Ucenciatura Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	so por c	rícula ev	amas (	En Consolidación En Formación d Académica	1.2.1 horas por año Total de Cuerpos Académicos e esta como esta como por ano esta como por año Total de Cuerpos Académicos e esta como esta como esta como por ano esta como es	esores q	<ul><li>.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES</li><li>.8 Adscripción al SNI a SNC</li></ul>	<ul> <li>.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño</li> <li>.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño</li> </ul>			opedicio Académica otal de Profesores de Tiempo Completo.
540 300 540 100 M1 M2 270 100 270 100	2,036 100	Onlyerso: 2,036	Universo: 1		Control of menos to 87 100	60 Universo:	24 34.8 10 14.5	55 79.7 26 37.7	28 40.6 26 37.7	14 20.3 1 1.45	Valor Inicial %.
275 50.9 0 275 50.9 30 11.1	2,036 100	1 100	1 100	4 2 15.4 1 3 23.1	0 87 100	. 6	10	7 55 79.7 7 26 37.7	.6 28 40.6 7 26 37.7	3 14 20.3 5 1 1.45	Valor Final %
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1.07 1.07 1.07 1.07 1.07 1.07 1.07 1.07		0	•		00	00	00	<b>.</b>	Namero Na
		0 0 0	0 0 0	0 0 0					<b>0 0</b> 0	0 0 0	mero %. Núm
D sin cambios O sin cambios O sin cambios	0 sin cambios	O sin cambios	0 sin cambios	0 s	0 sin cambios	O sin cambios	0 sin cambios	<b>.</b>	0 0	0 sin cambios	ero %
										:	Justificación





Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-41 Proyecto: Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa

Indicador de Calidad

Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Valor Inicial % Valor Final %

Pedro Bollás García Responsable del proyecto





## Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Universidad Pedagógica Nacional

PFCE

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-12 Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica

 12 1.1.2	No MA	12.1.1	No MA	No. OP
En dos años presentar en 1 evento académico nacional productos correspondientes a las LGC de los maestros aspirantes a doctores y los doctores aspirantes a SNI y de los mismos SNI.	A Descripcion de la Meta Académica Programado	Contar en un lapso de tres años con 2 académicos con grado de doctor, 3 con pertenencia al sistema nacional de investigadores en el ámbito referido a su línea de creación de conocimiento.  Sin recursos asignados, se reprogramará en tercer y cuarto cuatrimestre	Descripcion de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular  El propósito es incrementar en 50% el número de profesores SNI de base y aumentar en un 20% el personal de base con doctorado para consolidar grupos de trabajo a partir de las líneas de investigación
1 USUMCACION	Ö	5 usuficacion	Valores Cualitativ Programado Alcanzado	del Objetiv y aumentar
0	es Cialitativos Alcanzado	0	iualitativos inzado la	o Particular en un 20% el
0.00		0.00		personal de b
1.00	Yajorés Tiljinestre 2 Meta Programada — Meta Alcanzada	5.00	Valores Trimestre Z Weta Programada Meta Atcanzad	ase con doctorado para consolidar ç
0.00	Epezu	0.00	nzada	jrupos de

6
SANTANTANA SANTANA
<b>5</b>
Q.
T.
A STATE
######################################
<b>U</b>
W. 111 P. S. P. S.
mad
mado
Va
yalı mado
Valor mado
Valore ijnado A
valores mado Alc
Valores C
Valores Cu mado Alcan
Valores cua
Valores Cuali mado Alcanza
Valores Cualit mado Alcanzad
Valores Cualitat mado Alcanzado
Valores Cualitativ mado Alcanzado
Valores Cualitativo mado Alcanzado
Valores Cualitativos mado Alcanzado
Valoris Cualitativos mado Alcanzado %
Valores Cualitativos mado Alcanzado %
Valores Cualitativos mado Alcanzado, %
Valores Cualitativos mado Alcanzado, %
Valores Cualitativos mado Alcanzado, %
Valores Cualitativos mado Alcanzado. %
Valores Cualitativos mado Alcanzado, %
Valoris Cualitativos mado Alcanzado %
Valores Cualitativos mado Alcanzado % Me
Valores Cualitativos mado Alcanzado % Met
Valores Cualitativos mado Alcanzado % Meta
Valores Cualitativos mado Alcanzado % Meta R
Valores Cualitativos mado Alcanzado % Meta Pr
Meta Pro
Valores Cualitativos mado Alcanzado % Meta Programada
Meta Pro
Meta Pro
Meta Pro
. Valores Trime 
Valores Trimestre 2 Weta Brogramada Meta Alcanzad
. Valores Trime 

Sin recursos, se reprogramará en tercer y cuarto cuatrimestre

	12.1.3	No MA
Justi Sin recursos, se reprogramará en tercer y cuarto cuatrimestre de haber recurso	En un lapso de tres años enviar a arbitraje para su publicación en revistas arbitradas e indexadas en los que se divulguen los productos de los profesores aspirantes a doctores a SNI y los mismos SNI al menos un aporte por año	Valores Cualita Descripcion de la Meta Académica Programado: Alcanzado
Justilicación aber recurso	<u></u>	Valores Cualitat ramado: Alcanzado
	0.00	vos Meta
	1.00	Valorės Trimestrė 2 Programada Metu A
	0.00	Calizada

_			<u> </u>
12.2.1	io Ma		₹.
15	2	12.2	
_	D	10	Ť
		j L	٠.٠.
0.00		} 	
Organizar un seminarios de planeación de la actualización Unidad 094, uno para lo (Pedagogía) y otro para la MEB	100	2 2 2 2	
da da le lan		[ £ 8 3 3 3	
go d zi iz			
	1777	Promover la revisión, actualización y ader no ha sido actualizado formalmente desc este programa que se imparte en la Unio actualizar ambos programas formalmente	
2925		일을 다음	
7 0 5		aci a	
2 2 2 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	SO.	School	
<u> </u>	-	구하고등	
E P Jei	2	တ္ထု အင္တ	
la a la loc	- 5 ·	act	
<b></b>	9	na nomina	
B c j &	<u></u>	s fa nal	
S C C	2		, 733 M
<u> </u>	. 2		
. S S		<u> </u>	
a of Co	n.	ž S ž ž	
្ត ក្នុង	- <u>5</u>	[ P ]	
s ×	i i i	d. S. Ea	
e de de _	5	E 2 8	
בַ כֻּ	Descripcion de la Meta Académica	300	
	100 pt 15 1		
Organizar un seminarios de evaluación y uno más de planeación de la actualización de las ofertas educativas de la Unidad 094, uno para los programa de licenciatura (Pedagogía) y otro para la MEB		2 6	
at de s		ब्रिश्च	
2 2 2		de d	
		2 <del>0</del> 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	$\mathbf{g}$
	Valores Goalitativos Programado Alcanzado	Promover la revisión, actualización y adecuación curricular de programas educativos que ofrece l no ha sido actualizado formalmente desde su creación por ello no contempla el uso de las TIC este programa que se imparte en la Unidad. La MEB desde su diseño en 2009 no se ha actual actualizar ambos programas formalmente.	C
	g	ise o c	
	3	2,03	
<b>"</b> _"	3.	e e e s	ción del Objetivo Pari
2 Justificación	5 1		2
2	\$ 5	20 25	H
9.7	Valores Challianiyos Alcanzado	<u> </u>	
2	2 2	3 % 5	<u> </u>
ā	<u>u</u> o	800	
	N B	9 6 16	Н
		<u> </u>	=
0	<del>.</del>	act act	<u>.</u>
	Ĉ.	# G &	<u>-</u>
		E G B	
		D S L	
	8	ida us fr	
. 0		on ag o	
0.00		<b>野愛田</b>	. ;
		me tate	
	<b>.</b>	z drug	
	<u> </u>		
	N.	au cb	***
		호 (g) 'P	
	<u> </u>	के हैं	
		် ရှိ	
	N O	6 'S 'Ğ	
2.00		a es d	
Ö		용트로	
		no no	
	. <b></b>	dal	
	8 3	elid	
	Valores Trimestre 2 Tramada Weta Al	<u> </u>	
	Ŧ	es ag es	
	3.	bd SS	
	2		
0.00	Valores Trimestre Z Micia Programada Meta Atcanzada	Promover la revisión, actualización y adecuación curricular de programas educativos que ofrece la unidad. El diseño de Pedagogia de modalidad escolarizada no ha sido actualizado formalmente desde su creación por ello no contempla el uso de las TIC en sus asignaturas obligatorias, es una necesidad actualizar este programa que se imparte en la Unidad. La MEB desde su diseño en 2009 no se ha actualizado formalmente, aunque si de facto. Por ello es prioritario actualizar ambos programas formalmente.	in di Name
8		0 8 8	

Sin recursos se reprogramará en tercer y cuarto cuatrimestre de contar con recursos

	Actualizar en dos años los contenidos de la licenciatura en Pedagogía favoreciendo la Cultura Digital al incluir elementos de apoyo digital en los programas a actualizar para promover 12.2.2 el uso de la plataforma Moodle como recurso pedagógico		No MA Descrinción de la Meta Académica
	s de la licenciatura en ital al incluir elementos stualizar para promover curso pedagógico		codémico
Justificación	_	Programado Alcanzado	Valor
rión	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
	0.00	%	
	1.00	Meta Programada	Valores Trimestre 2
	0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2

Sin recursos, se reprogramará de haber recursos en tercer y cuarto cuatrimestre

		12.2.3		No MA
Sin recursos, de contar con recursos se reprogramará en tercer y cuarto trimestre		Actualizar en dos años los contenidos de la Maestría en educación Básica favoreciendo la Cultura Digital al incluir elementos de apoyo digital en los programas a actualizar para promover el uso de la plataforma Moodle como recurso pedagógico	To be a more of the second of	Descripción de la Meta Académica
y cuarto trimestre	Justificación	_	Programado Alcanzado	Va
	cación	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
		0.00	%	9
		1.00	Meta Programada	Valores T
		0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Responsable del Proyecto Vicente Paz Ruiz





DIRECCIÓN DE FORTALECIAMENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativo
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-12

	Indicador de Calidad	<b>A</b>	ustado /	hruat	Ą	ustado Trimestral	Alcanzado Trimes	zaj To	al de Av	arice	
Capacidad Acader		valor mical	¥	valor Final	*	Número	Número 5	· 6	imero	J.	
Total de Profesore	otal de Profesores de Tiempo Completo.	Universo:	18								
1.1.1	Licenciatura	ω	16,7	ω	16,7	D		_	٥	э.	
1.1.2	Especialidad	ц	5,56	_	5,56	0	9	_	Q (	0 (	
L. L. 3	Maestria	Ľ	5,56	н	5,56	0		_	0	0	
1.1.4	Dectorado	10	55,6	Ħ	61.1	Ф		•	<b>5</b> (	5 (	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	66,7	ij	66,7	0 1			<b>o</b> (	<b>-</b>	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	55,6	11	61.	0			<b>-</b>		
1.1.7	Perfil deseable reconacido por el PROMEP-SES	Ŋ	11.1	m	27.8	י כ			9 (	> 6	-
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	w	16.7	4	33.3	<b>,</b>			> 0	> <	
Total de profesore	Total de profesores que conforman la planta académica	Universo	<b>4</b>		ļ	c			9	c	
1 7 1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40		i								
	horas por año	νo	22,5	Ξ	27,5	a		•	0	0	
lotal de Cuerpos Académicos	lcadémicos	Universo:	2								
1.3.3	En Formación	0	0	2	100	0	•		۵	0	
Total de Programa	SCHIERTING AS TRIVING										
יל נ נ	The second section of the eventualities	Universo:	ş.								
2.2.1	Numero y % de Pe que aicanzaran el rivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	ō	a		0	0	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	-	100	0	Ó		0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenclatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	ь	100	0	0		0	0	
Total de matrícula	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	8								
2,3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y ticenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	80	133	60	100	0	6		0	Ö	
Total de Matrícula de nivel posgrado	de nivel posgrado	Universo:	S								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	60	100	0	<b>-</b>		5	5	
lasa de egreso por	l asa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	MI	M2	*					•	,	
2.8.1	l'asa de egreso por cohorte para PE de lleenciatura Ciclo A	250	100	230	92	Û	0		٥	0	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo 8	230	100	225	97,8	¢			، د	<b>.</b>	
l asa de titulación p	lasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	Mı	<u>M</u> 2	×					•	•	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	20	100	Çe Le	8	0	5		2	0	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	160	100	16	6,88	0	0		0 (	0	
i dsa ne granuacion	lasa de graduación por conorce generacional de ticenciatura	Mı	MZ	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	100	10	83,3	Φ	0		0	0	





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-12

	3.1.2	3.1.1 Otros IC	큥	Otros Indicadores de Calidad	
5					i i
	0	00	Universo:		Valor Inicia
	0	0	0		1 %
	2	4		Total Section Section	Valor Final %
	0	0			- %
	0	0			Ajustado irimestrali Número
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	0	0	-		Istado irimestral Alcanzado irimestral lotal de Avance Número Número % Número %
V-	0	0	Constitution of the last		Númei
	0	0			o %
			Contraction of the last		

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Vicente Paz Ruiz Responsable del proyecto

### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional



# P/PFCE-2018-09MSU0408V-13 Desarrollo Académico de la Unidad 096

<u>1</u>3 y escribir literatura en educación preescolar" 1.3.2 Diplomado: El maestro como tector, escritor y mediador, Estrategias para la promoción de la lectura y la proceso con un adecuado término del proceso lectivo; sin clvidar la formación socio cultural subyacente en el espíritu de la institución. 1.3.1 Curso-Taller "Leer alumnas en últimos cuatrimestres. 1.1.2 Fortalecer la identidad universitaria a partir del conocimiento y la práctica del Ser Universitario, vinculando este Atención y formación integral del estudiante 1.1.1. Realizar el Forc\*\*: Mi proceso de titulación donde las egresadas tituladas expongan su experiencia a las

	13.1.1	No, MA
	1.1.2 Llevar a cabo un Foro sobre el Proceso de titulación de egresados titulados 1.1.3 Impactar en el docente de educación básica como lector, escritor, promotor de la lectura y la escritura.	Descripción de la Meta Académica
Justificación	485	Valores Cualita Programado Alcanzado
ación	0	Valores Cualitativos to Alcanzado
	0.00	%
	485,00	Valores Trimestre 2 Meta Programada Meta A
	0.00	imestre 2 Meta Alcanzada

actividades se realizaran en el tercero o cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello

especializada de sus Comunidades, desarrollen un servicio social efectivo y garanticen una adecuada toma de decisiones al término de sus estudios. 2.2 básica de la Ciudad de México y otros estados de la República. 2.4 Colaborar con el curso-taller de Técnicas Freinet en la profesionalización del magisterio Simplificar el trámite de titulación en la Unidad 096 Norte 2.3 Colaborar en la actualización, capacítación y formación profesional en escuelas de educación Vinculación académica 2.1. Que las aluminas de la Universidad puedan vincular su trabajo académico a las necesidades de orientación y asesoría

ដ

No. MA  Descripción de la Meta Académica  Programado Alcanzado % Meta Programada Meta Alcanzada  2.2.1. Curso a personal docente de la zona escolar 137, dirección operativa # 1, Administración Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal. 7 escuelas (Leonardo Bravo, Lisandro Calderón, 30 de Septiembre, Felipe Carrillo Puerto, Darwin, Alamilla). Ubicadas en las colonias Peralvillo y Valle Gómez. Cupo de 30 personas.			Val	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2	nestre 2
2.2.1, Curso a personal docente de la zona escolar 137, dirección operativa # 1, Administración Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal. 7 escuelas (Leonardo Bravo, Lisandro Calderón, 30 de Septiembre, Felipe Carrillo Puento, Darwin, Alamilla). Ubicadas en las colonias Peralvillo y Valle Gómez. Cupo de 30 personas.	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Ak
	13.2.2	2.2.1. Curso a personal docente de la zona escolar 137, dirección operativa # 1, Administración Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal. 7 escuelas (Leonardo Bravo, Lisandro Calderón, 30 de Septiembre, Felipe Carrillo Puerto, Darwin, Alamilla). Ubicadas en las colonias Peralvillo y Valle Gómez. Cupo de 30 personas.	1,025	φ	0.00	1,025,00	

### Justificación

las actividades se realizaran en el tercero o cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello,

Ŋ.		Va	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2	mestre 2
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado Alcanzado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.3	2.3 Seguimiento de egresadas con respecto a su trayecto profesional al término de sus estudios.	334	0	0.00	334.00	0.00

realidad y la actualización de las fuentes de acceso a la información y el conocimiento mediante la formación de recursos. 3.4 Acompañar el desarrollo de los Capacidad y competitividad académica 3.1. Investigación sobre retos y fortalezas en la formación docente. 3.2. Conformar y/o consolidar los grupos de maestría y doctorado de alta calidad académica orientado a la investigación de los estudiantes 3.2.5. Fortalecer las capacidades de los alumnos a partir de estrategias contextualizadas y pertinentes 3.3 Diseñar y proponer un programa comunidad educativa de la Unidad 096 CDMX Norte. 3.2.4. Desarrollar nuevas prácticas educativas que tomen en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje registradas. Así también, el desarrollo de actividades académicas para la difusión (física y vía medios) de los avances y resultados de las investigaciones a la proyectos mediante seminarios (entre pares y de expertos) en los que se socialicen los proyectos, se expongan los avances y resultados de las investigaciones educativo. 3.3 Desarrollar las tres funciones sustantivas sustentadas en la investigación, como formas de sistematizar la tarea educativa, la aproximación a la articulador de la docencia para la formación integral de los estudiantes, el vínculo con las políticas educativas nacionales y las necesidades del sector colegiados, núcleos de especialidad y Cuerpos Académicos como espacios, en donde la investigación y las acciones que la acompañan, sean el centro

13.3

13.3.1 3.1 per	No. MA	
3.1.Organización del Foro: Retos de la formación decente, que permita establecer vinculo con al menos 3 C.A.	Descripción de la Meta Academica	
5,735	Programado Alcanzado	Val
0	Alcanzado	Valores Cualitativos
0.00	%	
0 5,735.00	Meta Programada	Valores Trimestre
0.00	Meta Alcanzada	imestre 2

		No MA
	To the second se	Descrinción de la Meta Académica
Justificac		
ión	Programado	Va
	Alcanzado	Valores Cualitativos
	%	
	Meta Programada	Valores T
	Meta Alcanza	rimestre 2

las actividades se realizaran en el tercero o cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello

		ión	Justificac		13.3.2
8,715.00	0.00	0	8,715	3.2.1. Continuidad de los tres proyectos de investigación registrados y capacitación de alumnos en debate erístico	
Meta Programada	%	Alcanzado	Programado /		
Valores		Valores Cualitativos	Valor	Descrinción de la Meta Académica	No. MA

las actividades se realizaran en el tercero o cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello

13.3.3	3.3.1 leccio	5	No Mo
	3.3.1. Diseño de recursos didácticos e interactivos para lecciones interactivas y en línea haciendo uso de las TIC.	even point as a mea requesting	Descripción de la Meta Académica
Justifi	ara 13,346	Programado	Va
cación	0	Alcanzado	/alores Cualitativos
	0.00	%	
	13,346.00	Meta Programada	Valores Tr
	0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2

las actividades se realizaran en el tercero o cuarto trimestre, toda vez que no ha sido ejercido los recursos para ello

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Edgar Rodriguez Aguillar & Latan Mela



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V:17-33

Proyecto: Desarrollo Académico de la Unidad 096 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-13

Tasa de titula:	2.5.1	Total de Matr	2.4.5	2,4.4	Total de Progr	2.3.1	Total de matri	2.2.3	2.2.1	Total de Progr	Competitivida	1.3.3	The state of the state of	Total de Cuero	1.2.1	Total de profe	1.1.9	1.1.8	1.1.7	1.1.6	1.1.5		1.1.4		1.1.3	Capacidad Ass Total de Profe	
Tasa de titulación por cohorte generacional de licenciatura	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	Total de Matricula de nivel posgrado	PE de posgrado que ingresarán at Padrótt Nacional de Posgrado (PNP)	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	Total de Programas Educativos de posgrado	Numero y % de matricula atendida en PE de ISU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA γ Uc	evaluable	Número γ % de PE que akcanzarán el nivel 1 los CIEES.	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Competitividad Académica	. En Formación	TO AMERICAN STATE OF A CONTROL OF THE STATE	nor Arademicos	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40	Total de profesores que conforman la planta académica	Participación en el programa de tutorias	Adscripción at SNI o SNC	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	Dactorada en el área disciplinar do su dosompeño	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	-	, Doctorado .		Maestria	opacidad Aradémica otal de Profesores de Tiempo Completo.	indicador de Calidada
M1	. 17	Universo: 75		0	Universor	ਬੀ 48	Universo	0	0	Universo:		۲	The second second	. Universa:	40 32	Universo:	1	7	5	12	14		14		4	Universo:	Valor Inicia
M2	22.7	7	100	0		100	48	0	0		100 mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/mg/m	200		· -	100	32	5.56	38.9	33.3	66.7	77.8		77.8		22.2	18	AJESCADO
*	17			1,		42		r	щ			L			32		ц	œ	σ,	1,	14		16		Δ		Anuat Valor Final
in Ngi	22.7	1	100	100		100	.:	100	100			100	1		100	:	5.56	44.4	33.3	77.8	77.8		93		22.2		iai %
	,	·*								:			1			•											Ajusta
٠.	٥.	:	. 0	0		28		. 0	0	٠.		0			0		o	o	Ģ	0			0		0		Número
					· :																						eskral
: :	53	:.	. 0	0		28			0	٠.		ı	1		0		Un	7	60	18	13		13		0		Númer
. :	Ŀ					-										:	i,	ŭ	. 14	ĭ	ı.		10				o mine.
	100+		٥	٥	٠:	100		0	٥	:	÷	100	:		Þ		100-	100-	+00±	100+	100+		100+		•		% No
	53	:	.0	0	 	28	) (3)	. •	c	· .		-	and the second s		0		5	7	o,	18	13		13		0		imero
i.	312 %			0		58.3 A	•	•	c	,	<u>.</u>	100 nx	_		0	:	500	87.5	100	129 to de	92.9 10	D.	81.3 pr	<b>,</b>	o .		% als:ce
	se tuvo egreso de 20 alumnos en enero y en septiembre se tendrá nuevo ingreso	The second of th				Aún no tenemos nuevo ingreso					consolidation	100 no entran a evaluación para mejorar el nivel de	las evaluaciones son cada dos o tres años, aún							todos cuentan con doctorado en área de su desempeño	todos los profesores cuentan con posgrados en el área disciplinar	este tirmestre	obtuvo su grado de	Tenemos un proceso de contratación Una	Tenemos un proceso de contratación Tenemos		Justificación

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-13

Desarrollo Académico de la Unidad 096

Proyecto:

	20	5	83.33	5	6	33.3	25	100	75		Tasa de graduación para PE de posgrado	2.10.1
							%	M2	M1		Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	Tasa de gradu:
documento para iniciar trámites para exámenes profesionales.	p dc											
concluidos y se encuentran en espera de dicho	0 8 8	0	0	0	ω	1.19	u	100	420	enciatura Ciclo B	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2.9.2
certificados totales de 13 alumnas, quines	ce											
Se han tenido problemas con la emisión de los	Se											
profesional	pr											
documento para iniciar trámites de examen	do											
7.5 alumnas en espera de entrega de dicho	7.5 alı	з	37.5	ω	00	9.52	40	100	420	enciatura Ciclo A	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2.9.1
certificados terminales, contamos con 13	ce											
Se han teido problemas para generar los	Se											
	%	% Número %	%	Número	Número	al %	Valor Fin	ai %	Valor Inicial % Valor Final %			
Instificación	/ance	otal de Av	mestral T	nestral Alcanzado Trimestral Total de Avance	Ajustado Trimestral		Anual	Ajustado			Indicador de Calidad	

Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Edgar Rodríguez Aguilar Responsable del proyecto





### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

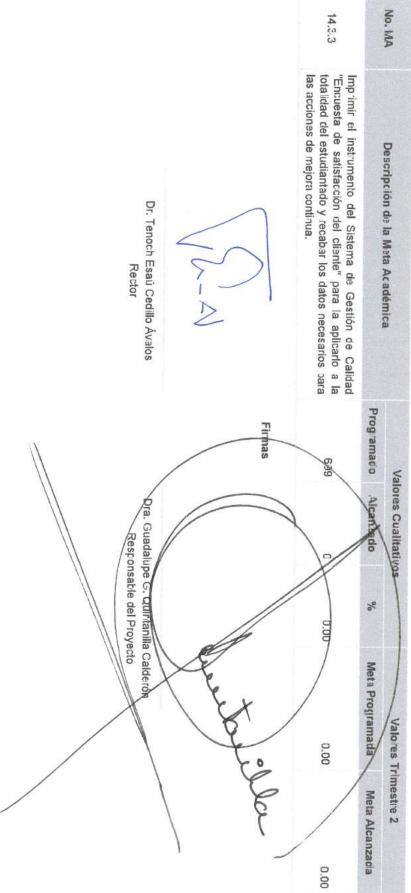
PFCE

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-14 El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES

14.1.3		No. MA	14.1.1		No. MA
Capacitar al personal que interviene en todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad para el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001-2015 para obtener la recertificación.		Descripción de la Mata Académica	Cubrir los costos que genera la re-certificación de Calidad ISO 9001:2015 en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje durante el 2013.		Descripción d⊵ la M∌ta Académica
11,183	Programado	Va	27,958	Programado	Va
0	Alcanzado	Valores Cualitativos	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
0.00	%		0.00	%	
0.00	Meta Programada	Valores Ti	0.00	Meta Programada	Valores T
0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2	0.00	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 2

14.3	No. OP
Consolidar la interacción de los procesos de enseñanza-aprencizaje en el desarrollo de los programas de estudio de la DES para una formación integral de los estudiantes, como producto del Sistema de Gestión de Calidad.	Descripción del Objetivo Particular

	No. MA			14.3.1		No. MA
	Descripción de la Meta Académica	Se alcanzará el siguiente trirnestre.		Cubrir el pago que generan los insumos del instrumento para evaluar a todos los estudiantes de los diferentes programas que ofrece la DES con un diagnóstico inicial para identificar su nivel de conocimientos al empezar el curso.		Descripción de la Meta Académica
Programado	Va		Justificación	8,337	Programado	Va
.Alcamado	Valores Cualitativos		cación	0	Alcanzado	Valores Cualitativos
%				0.00	%	35
Meta Programada	Valores Trimestre 2			8,387.00	Meta Programada	Valores Trimestre 2
Meta Alcanzacia	rimestre 2			0.00	Meta Alcanzada	rimestre 2







DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Colidad Educativa Cumpliniento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

	Indicador de Calidad			The same of the sa			STANSANI WILLIAM STANSANIA				
			Ajustado Anuai	Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Trimestral	Total de Avance	Avance	
Capacidad Académica		Valor Inicial		Valor Final	ial %	Número	Número		Número		Justincación
Total de Profesor	Total de Profisores de Tiempo Completo.	Universo:	13		THE PARTY OF	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, which i	AND DESCRIPTION	SHABBANK	Tonio in		
1.1.3	Maestria	0	0	w	23.1	0		0	0	0	
1.1.4	Doctorado	0	0	10	76.9	0 1		> 0	0 0	0 0	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0 :	10	76.9	0 (		0 0	0 0	0 0	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0 :	10	76.9	0 0		0 0	0 0	o c	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0	1	7.69	0		> 0	0 0	0 0	
1.1.9	Participación en el programa de tutorias	0	0	9	69.2	0		0 0	> 0	0 0	
Total de profesor	Total de profesores que conforman la planta académica	Universo:	450						(	(	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	00	16.7	00	16.7	0		0	0	0	
Competitividad Académica	cadémica										
Total de Programa	Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo:	1		Manual Services	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE OWNER	THE RESERVE	STATE STATE OF			
2.2.1	Número γ % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	<b></b>	100	0		0	0	0	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	0	0	1	100	0		0	0	0	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total ce la oferta edulativa evaluable	0	O	1	100	0		0	0	0	
Total de matricula	Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo:	203								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de "SU/PA y Licentiatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		٥	200	100	0		0	0	0	
Total de Programa	Total de Programas Educativos de posgrado	Universo:	2								
2.4.4	que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	<del>j~</del> \	50	0		0	0	0	
SINCE INDIAN SOUR		Universo:	100								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	139	139	0	0	0		0	0	0	
rasa de egreto po	rasa de egreto por conorte generacional de TSU/PA	MI	N2	%							
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	60	100	60	100	0	0	0	0	0	Se alcanzará el circulente trimestre
2.6.2	Tasa de agreso por cohorte para PE de TSU y PA Cíclo B	60	100	40	66.7	0	0	0	0	0 (	Se alcanzará el simiento trimestro
l'asa de titulación	Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%							the superior of at a Brazellica is this course
2.7.1	Tasa de citulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	100	25	100	0	0	0	0	0	So alcantará al circulanto trimento
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	20	100	15	75	0	0	0	0 (	0 (	So alcantará el elguiente trimectro
lasa de egreso po	lasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%				81			and the state of the grant of the state of t
2.6.1	Tasa de agreso por cohorte para PE de licencíatura Ciclo A	130	100	130	100	0	0	0	0	0	Se alcanzará el siguiente trimestre.

Cumplimiento de Indicadores de Caildad Trimestre 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector		2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	ción po	
		100	78 100 72 92.3 150 100 90 60 <b>M1 M2</b> %	250 100 100 40 M1 M2 %	Ajustado Anual Icial % Valor Final
Dra. Grantatupe G. Quintanilla Caderón Responsable del projecto	A Land Line	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0 0	Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral Total de Avance Número Número % Número %
	/ E	Se alcanzará el siguiente trimestre.	Se alcanzará el siguiente trimestre. Se alcanzará el siguiente trimestre.	Se alcanzará el siguiente trimestre.	Justificación

Iniversidad; Universidad Pedagógica Nacional Bave de convenio: C/PFCE-2018-09N/SU0408V-17-33

PN142

royecto:	impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN
lave de Proyecto: P	P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

100	30	100+	30	22	100	8	100	9	Tase de graduación para PE de posgrado	2.10.1
(A) 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20						* .	₹2	M 5	e differentiation of the second of the secon	Tasa de gradua
	8	•	64 Control of the Con	3 . S	<b>3</b>	لا 5	- 20. Alk	3 2		l'asa de titulación
1977年7月1日 インド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・アンド・ア		÷001		46	100	· 8: <b>E</b>	100	9	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2.8.2
(2) おおいてはないとなるが、おいないというであった。				各等 经		×	M2	3	lasa de egroso por cohorte generacional de licenciatura	Tasa de egroso
					. 15			200	asociada a los PE evaluables	2.3.1
98.3	731	ŝ	721	321	1	727	979	3	Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total	
おきまする。 11年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の		在 医 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图		有機能			Universo: 235	Universe	e Nivel ISU/PA y Ltc. 2000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	fotal de matric
100	-	100	•	6	100	д	100	<b>د</b> م	Numero y x de Pt de Incendatura y 150 de calidad des total de la oranta soudativa evaluable	2.2.3
		Too	۰	•	700	,.	ţ	۳	Número y % de PE que alcamarán el nivel 1 los CIEES.	2.7.1
					10 min			Universor	金属基金化金属 医医尿管 医多种	Total de Progra
	<b>医型型型</b>									de participantes
	1	100	1	0	100	1	100	-	En Formación	1.3.3
である。 では、 をいっている。 となるながら をできる。 できることがある。 できるながある。 できるながながある。 できるながある。 できるながある。 できるながある。 できるながある。 できるながある。 できるながある。 できるながある。 できるながある。 できるながある。 できるながながながながながながながながながながながながながながながながながながなが	- 1		· 林州 遗迹				<u></u>	Universo:	<b>医多种性 经分价的 医多种性 医多种性 医多种性的 医皮肤的 医皮肤的 医皮肤的 医皮肤的 医皮肤的 医皮肤的 医皮肤的 医皮肤</b>	Total de Cuerpo
:		Toda		c	/2./	4	12.1	<b>A</b>		1.2.1
	3	è	3	•	}	,	į	;	Profesores (PTC, PAIT v PA) que reciben capacitación v/o actualización con ai menos 40	
	17/0/21/21		光を変換	経済の大ると			66	Universor	otal de profesores que conforman la planta atadémica	fotal de profes
		107	16	4	100	19	100	18	Participación en el programa de tutorias	1.1,9
100	~	100+	N	٥	11.1	∾	11.1	N	Adsentación al SNI o SNC	1.1.0
100	2	100+	'n	٥	11.1	2	11.1	ы	Perfil deseable reconocido por al PROMEP-SES	1.1.7
100	<b>c</b> th	100+	ø	0	33,3	œ	33.3	ø	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1.1.6
100	12	100+	12	0	66.7	12	86,7	12	Posgrado en el área disciplinar de su decempeño	1,1,5
160	on	100+	6	0	33,3	on	33.3	თ	Doctorado	1.1.4
100	10	100+	10	0	55.6	10	55.6	to	Meestria	1.1.3
100	~	1034	2	٥	11.1	2	11.1	7	licenciatura	1.1.1
			· 经数据的	2. 世界の最初であ			1	Universo:	stories de Tiempo Completo.	otal de Profesi
							腦			
	No do		Numero							
							102150			

SEP MENERALISE MENERALISE

Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33 Universidad:

Proyecto: Impulso a la pertinende de la oferra educativa de la Unidad UPN142
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

Responsable del proyecto Gloria Martinez Martinez

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JAUSCO

ACIONAL UNIDAD No. 142



3 Mer Ani

### Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

eraldi dar Esseperatoria kanada sometser etili eksperitoria en elektrologika kanada kanada kenden etilik ekspe

aposonontal objetvoj siajenjem (



P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142

Mejorar la formación de los estudiantes de licenciatura a través del apoyo a la integración de integración de los procesos de prácticas profesionales, servicio social, tutorias y titulación

No.MA	Descripción de la Meta Académica Pro	Valores gramado Ak	Cualitativos anzado		Valores Trimestri Programada Met	2 a Alcanzada
	Lograr que, por lo menos, el 95 % de alumnos que egresan de primer año de los programas educativos de nivel licenciatura permanezcan en para el segundo año.	95	60	63.16	80.00	60.00
15.1.1		Justificació	<b>n</b>			

Estas actividades se realizaran en el tercero y cuarto trimestre ya que que no se han ejercido los recursos para ello,

No. MA	Pro	1. 6. 6. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Cualitativos sanzado	TO THE SELECTION OF THE PARTY O	Velores Trimestre Programada Meta	CANA 3 (24) YE (3 Y Y
15.1.2	incrementar en 15 % el número de alumnos que se titulan con respecto de el número de alumnos titulados durante el año 2017 en los diferentes programas educativos de licenciatura de la Unidad 142	45	15	33.33	30.00	15.00
1 71 1 - 10		Justificació	<b>n</b>			

Estas actividades se realizarán en el tercero y cuarto trimestre, ya que no se han ejercido los recursos para ello.

15.2 Incrementar la capacidad académica de la Unidad UPN 142, a través del fortalecimiento de la investigación, fa generación de conocimiento y su difusión en espacios académicos.

15.2 Incrementar la espacios acade

Trimestre 2: Universidad Pedagógica Nacional

Página 1 de 2

		Val	ores Cualitativos		Valores Tri	imestre 2
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
kalulinove Maje siye	Lograr el reconocimiento de un nuevo Cuerpo Académico	1	0	0.00	0.00	0.00
15.2.1		Justific	ación			
	Estas actividades se realizarán posteriormente, ya que no se har	n ejercido los recu	ursos para ello.			
		Val	lores Cualitativos		. Valores Tr	imeetre ?
No. MA						
	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Descripción de la Meta Academica  Elevar a "En consolidación" el nivel de reconocimiento PRODEP para un Cuerpo Académico	Programado 1	Alcanzado 0	0.00	Meta Programada 0.00	
15.2.2	Elevar a "En consolidación" el nivel de reconocimiento	Programado 1 Justifio	0			Meta Alcanzada

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Rector

Gloria Martinez Martinez Responsable del Proyecto SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD No. 142 TLAQUEPAQUE



### DIRECCIÓN DE PORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Observaciones y Actaraciones de Metas Académicas en el trimestre 2



Universidad: Universidad Pedegógica Nacional Clave de convenior C/PFCE-2018-99MS-U0408V-17-33

Proyecto: Impuiso a la pertirencia da la oferta edutativa de la Unidad LIPN142
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

Winds Action is a	No fitted   Address   Addr		A CONTRACTOR	
15.3.1	Estas actividades se realizaran en el tercero y cuarto trimetira			
15.1.2	Estas actividades se realitarin en el tercero y quarto			
15.2.I	Estas actividades se realizarán posteriormente, ya que no se			
	Charles Control of the Control of th			

## Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

PHCH 2018-2019

# P/PFCE-2018-09MSU0408V-16 PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA

16.1.3	No. MA	16.1.2	No. MA	16.1.1	No, MA	16.1
Capacitar al 20 % del personal docente en el diseño de cursos	Descripción de la Meta Académica	estudiantes.  Justificación  Estas actividades se realizarán en el siguiente cuatrimestra, dado que los recursos no se han ejercido todavía	Descripción de la Meta Académica	Capacitar al 10% personal docente en el empleo de las TIC  Justificación  Las actividades no se ehan realizado en virtud de que no se ha ejercido el recurso requerido.	Descripción de la Meta Académica	El uso de las tecnologías de la Información y comunicación
)s 20	Valores Cualitativos Programado Alcanzado	Justificación Justificación ado que los recursos no se har	Valores Cualitativos Programado Alcanzado	10 Justificación a ejercido el recurso requerido.	Valores Cualitativos Programado Alcanzado	
0	tativos	() n ejercido to	tativos		tativos io	
0.00	%	0,00 davía	<b>%</b> . 9	0.00	%	
0.00	Valores Trimestre 2  Meta Programada Meta Alcanzada	1.00	Valores Trimestre 2 Meta Programada Neta Alcanzada	10.00	Valores Trimestre 2 Meta Programada Meta Atcanzada	
0.00	2 Alcanzada	)	Alcanzada	0.00	licanzada	

Valores Cualitativos

Programado Alcanzado

Valores Trimestre 2

Justificación

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

Firmas

Las actividades no se han realizado, en virtud de que no se ha ejercido el recurso.

No. MA

Descripción de la Meta Académica

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Rector

ANDRES MARIA JUVENCIO BRAVO Y ROJAS

Responsable del Proyecto

Trimestre 2: Universidad Pedagógica Nacional

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09NSU0408V-17-33

PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN Z11 PUEBLA

Clave de Proyecto: p/PFCE-2018-09N/SU0408V-16

Total da Professora	Age Hermo Complete		7.8								
Total de Profesore:	fotal de Profesores de Tiempo Completo.	Universo:	28								
1.1.1	Licenciatura	10	35.7	G	21.4	o	0	۵	0	¢	No aplica
1.1.2	Especialidad	4	14.3	7	25	7	0	٥	٥	٥	No aplica
1.1.3	Maestría	တ	21.4	7	25	7	0	O.	0	0	No aplica
1.1.4	Dactorado	ආ	21.4	(xa	28.6	œ	0	0	0	¢	No aplica
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	œ	28.6	13	42.9	12	0	0	0	0	No aplica
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	w	10.7	4	14.3	2	0	0	0	0	No aplica
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	w	10.7	4	14.3	A	0	0	0	0	No aplica
1.1.8	Adsoripción al SNI o SNC	2	7.14	'n	7.14	0	0	0	0	0	No aplica
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	71.4	24	85.7	2.4	0	o	0	0	No aplica
Total de profesore:	Total de profesores que conforman la planta académica	Universo;	122								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos	20	16.4	24	19.7	24	o	0	0	0	No арйса
	A POST TO THE POST OFFICE										
Total de Programa	Total de Programas Educativos de TSJ/PA y Lic evaluables	Universo:	£T.								
2.2.1	Número y % de PE que atcanzarán el nível 1 los CIEES.	<u>-</u>	20	-	20	0	٥	0	0	٥	No aplica
2.2.3	Número y % de PE de ficenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	ب	20	فعو	20	0	۵	Ģ	ð	0	No aplica
Total de matrícula	Total de matrícula evaluable de Nivei TSU/PA y Lic	Universor	2,211								
23.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	345	15.6	315	15.6	0	0	0	D	0	No aplica
Total de Programa	Total de Programas Educativos de posgrado	Universo:	Ļn								
2,4,3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	٥	0	ь	20	0	0	٥	0	o	No aplica
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calldad (PFC)	0	0	ᅮ	20	0	0	0	0	Q	No aptica
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	ь	20	ь	70	0	0	o	¢	o	No aplica
Total de Matrícula	Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo:	222								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	O	0	25	11.3	25		O	Φ	0	
Tasa de egreso por	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenclatura	캺	M2	Ж							
2.8,1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	546	133	500	91.6	0		O	0	0	
Tasa de titulación s	Taşa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	¥	M2	%							
241	Tasa de titulación por coborte para DE de licenstatura Cido A	170	3	110	64.7	Ö		5	0	0	

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-16

	Tasa de graduac 2.10.1	
25	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	
	111 111	Valor Inich
	<b>M2</b>	- *
	95 %	Valor Fire
	85.6	
	0	Numero
		Numero %
表	0	Número

0

Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

ANDRES MARIA JUVENCIO BRAVO Y ROJAS Responsable del proyecto

## Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018 Universidad Pedagógica Nacional

PFCE 2018-2019

## P/PFCE-2018-09MSU0408V-17 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO

Contar con un software para el registro, seguimiento y organización de la información generada por los procesos 1 administrativos y académicos de la Unidad UPN 282 Tampico	-
Programado	
	ado Al
Descripción de la Meta Académica Val	Valores Cualitativos

Las actividades se realizarán en el tercer y cuarto trimestre del año.

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Firmas

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERIOR

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERIOR

SUBDRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTES

SUBDRECCIÓN DE ENDIADES DE UPH

UNIDAD 232

ALEXANDRE

Responsable del Proyecto

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO Clave de Proyecto: P/PECE-2018-08MSU0408V-17

2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	Jasa de gradusción por conorte goneracional de Licenciadura	Numero y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.		Total de Matricula de nivei posenado	2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	Total de Programas Educativos de posgrado	2.3.1 Número y % de matricula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de caïdad del total asociada a los PE evaluables	Total de matricula evaluable de Nivel IIU/PA y Lic	2.2.3 Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2.2.1 Número y % de 9f. que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	The state of the s	Total da programma Education de TSI ZDA 11 is and backling	Obedulation as a state according to see the second			1. E.S. Maestria				Total de Profesores de Tiempo Completo.	indicador de Calidad Capacidad Académica
63	M.	96	California de la Califo	i luhanya.	<u>ح</u> ر	<b>;</b> -	-	Universo:	O	Universo:	o	0	Universo;		,	Q,	₩	Œ:		2	DUIAGASO:		Valor inicia
100	<b>X</b>	94.1	***	103	33.3 33.3	33.3	#. #	ŞL)	0	2	0	2	N		9,09	54,6	18.7	di di	9.09	18.2	‡	44	Justado /
50	×	<b>102</b>			↦	↔	1		98		2	2			1	6	73	GF.	<b>,</b>	2			\nsial /afor Fin
79,4		100			33 <b>3</b>	33.3	33.3		100		100	100			9,09	54.5	18.2	54.6	60.0	18.2		CONTRACTOR CONTRACTOR	il % Ajiss
0		0			o	0	0		0		O	o			0	0	0	0	0	0			tado Trimestral - A Número
c		0		,	٥	a	۵		c		0	0			٥	C	œ	0	c	0			Hranxado Número
0		0		•	D.	¢	0		Ó		o	Ö			0	0	o	0	٥	c			Krimestral %
o		٥		•	٥	0	0		٥		0	0			۵	0	0	C	٥	0			Total de / Número
0		0		•	÷	c -	0		0		0	0			۵	Ð	٥	۵	٥	0		1	***
No aplica	;	No aplica		and applicati	No antica	No aplica	No aplica		No aptica		No aptica	No aplica			No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		Control of the second s	hstificación



Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 2

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-17 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector

ROBERTO LEÓN GONZÁLEZ ALEXANDRE

SECRETAÇIA DE EDUCACIÓN

VELPERIOR

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERIOR

PROFESIONAL DE DOCENTES

SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTE

SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE

DEPARTIAMENTO DE UNIDADES DE UPN

UNIDADES DE UPN

TAMPICO, TAM.

Responsable del proyecto