

ACUSE

RECTORÍA  
Presidencia del Comité Técnico  
R-PF-106/2018

Ciudad de México, octubre 11 de 2018.

**DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ**  
Director de Fortalecimiento Institucional  
de la Dirección General de Educación Superior Universitaria  
Presente

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) ejercicio fiscal 2018, con fundamento en los apartados 3.5 y 4.2.1 de las Reglas de Operación del programa, anexo al presente los reportes de los avances académicos y financieros de los apoyos recibidos correspondientes al **tercer trimestre 2018**, los cuales serán debidamente cargados en el módulo de seguimiento respectivo en el portal de la Universidad a más tardar el 19 de octubre de 2018.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente  
"EDUCAR PARA TRANSFORMAR"



**DR. TENOCH E. CEDILLO**  
Rector de la Universidad Pedagógica Nacional  
y Presidente del Comité Técnico y de Administración  
NACIONAL  
RECTORÍA



Copia.



c.c.p. Dr. Salvador A. Malo Álvarez.- Director General de Educación Superior Universitaria

PJMGP



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

## P/PFCE-2018-09MSU0408V-01 FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

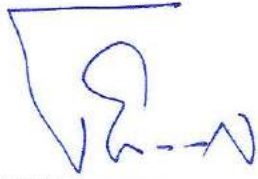
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Iniciar la transformación de la cultura digital de la UPN, para mejorar la formación de los estudiantes fortaleciendo sus competencias para aprender a aprender.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Habilitación de nuevos conocimientos sobre las características de la transformación digital, y su impacto en el estudio y trabajo, y en la formación de aprender a aprender, en el 5% de los estudiantes de cinco Unidades UPN	50	0	0.00	50.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Entrenamiento a un grupo de 50 alumnos en el uso de las nuevas estructuras digitales con el fin de que las incorporen en el estudio y trabajo el aprendizaje ubicuo. Para el 2019, los alumnos que participen tendrán un desempeño competente en el estudio y trabajo con estructuras digitales.	50	0	0.00	50.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Capacitación a 50 alumnos en la producción de contenido con estructuras digitales. Producir un material afín a la especialidad de estudio.	50	0	0.00	50.00	0.00

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



Xóchitl Moreno Fernández  
Directora de Unidades UPN

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>									
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 353</b>								
1.1.1 Licenciatura	61	17.3	58	16.4	1	18	100+	20	34.5
1.1.2 Especialidad	8	2.27	11	3.12	0	1	100	1	9.09
1.1.3 Maestría	122	34.6	132	37.4	4	40	100+	50	37.9
1.1.4 Doctorado	106	30	123	34.8	0	54	100+	73	59.4
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	155	43.9	176	49.9	16	88	100+	113	64.2
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	94	26.6	109	30.9	0	38	100+	62	56.9
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	64	18.1	73	20.7	1	22	100+	30	41.1
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	38	10.8	46	13	1	19	100+	28	60.9
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	184	52.1	210	59.5	46	84	100+	107	51
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 940</b>								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	421	44.8	433	46.1	2	91	100+	139	32.1
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>									
<b>Universo: 38</b>									
1.3.2 En Consolidación	6	15.8	6	15.8	0	1	100	1	16.7
1.3.3 En Formación	16	42.1	24	63.2	3	8	100+	10	41.7
<b>Competitividad Académica</b>									
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 25</b>								
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	12	16	64	2	2	100	3	18.8
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	12	7	28	0	0	0	0	0
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	20	17	68	0	5	100+	6	35.3
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 8,352</b>								
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,597	55	5,400	64.7	1112	3446	100+	3,705	68.6
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>									
<b>Universo: 26</b>									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	3.85	2	7.69	0	0	0	0	0
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	3.85	4	15.4	0	1	100	1	25
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	15.4	4	15.4	1	1	100	1	25
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 1,049</b>								
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	362	34.5	340	32.4	80	80	100	133	39.1
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>									
<b>M1 M2 %</b>									
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	145	100	80	55.2	0	0	0	0	0
2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	60	100	40	66.7	0	0	0	0	0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>									
<b>M1 M2 %</b>									
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	100	25	100	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	20	100	15	75	0	0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,996	100	3,514	70.3	2263	1102	48.7	1,348	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,704	100	2,276	61.5	1314	553	42.09	859	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,310	100	1,875	56.7	786	791	100+	997	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,461	100	1,108	45	34	269	100+	512	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	604	100	384	63.6	185	61	32.97	119	
<b>Otros Indicadores de Calidad</b>										
<b>Otras Metas Compromiso</b>		<b>Universo: 0</b>								
3.1.1	Otros IC	8	0	4	0	0	0	0	0	
3.1.2		0	0	2	0	0	0	0	0	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

Xóchitl Moreno Fernández  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

P/PFCE-2018-09MSU0408V-02 Sistema informático para la gestión escolar

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1		Adecuar nuestro sistema informático estándar para la gestión escolar e implementarlo para su instalación en un servidor de todas las Unidades a nivel nacional, con la característica de acceder desde internet; capacitación sobre el uso del mismo a operadores de servicios escolares y al responsable técnico de cada Unidad.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Desarrollar e implementar un sistema informático estándar basado en la web, cuyas características facilitan el acceso in situ a los operadores de servicios escolares, estudiantes y académicos en todas las unidades UPN a nivel nacional, así como la capacitación sobre la operación del mismo	1	0	0.00	1.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Mejorar la infraestructura tecnológica de la UPN para eficientar la gestión escolar	1	0	0.00	1.00	0.00



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Sistema informático para la gestión escolar  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>									
<b>Total de procesos de gestión</b>	Universo: 3								
1.1.1 Número y % de los procesos certificados	0	0	3	100	0	0	0	0	
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>									
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>	Universo: 1								
2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	1	100	1	100	0	0	0	0	
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>									
<b>Total Presupuesto ordinario institucional</b>	Universo: 826,425,527								
3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	4,000,000	0.48	5,000,000	0.61	0	0	0	0	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

Xóchitl Moreno Fernández  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**P/**PFCE-2018-09MSU0408V-15 **Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142**

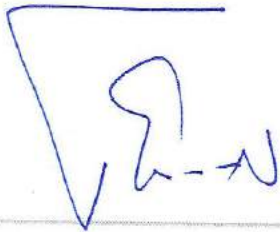
<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
15.1		Mejorar la formación de los estudiantes de licenciatura a través del apoyo a la integración de los procesos de prácticas profesionales, servicio social, tutorías y titulación				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.1	Lograr que, por lo menos, el 95 % de alumnos que egresan de primer año de los programas educativos de nivel licenciatura permanezcan en para el segundo año.	95	70	73.68	80.00	70.00
Justificación						
A la fecha no se han aplicado los recursos en las acciones previstas, sin embargo se está avanzando significativamente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.2	Incrementar en 15 % el número de alumnos que se titulan con respecto de el número de alumnos titulados durante el año 2017 en los diferentes programas educativos de licenciatura de la Unidad 142	45	35	77.78	35.00	35.00
<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
15.2		Incrementar la capacidad académica de la Unidad UPN 142, a través del fortalecimiento de la investigación, la generación de conocimiento y su difusión en espacios académicos.				



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.1	Lograr el reconocimiento de un nuevo Cuerpo Académico	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.2	Elevar a "En consolidación" el nivel de reconocimiento PRODEP para un Cuerpo Académico	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



Gloria Martínez Martínez  
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo: 18									
1.1.1	Licenciatura	2	11.1	2	11.1	0	2	100+	2	100	Se incorporaron profesores de tiempo completo alcanzó el grado de doctor, por lo que hay menos con Maestría Uno de los Profesores de Tiempo Completo logró el grado La cantidad de profesores dedicados al área disciplinar se mantiene, porque se mantiene la misma planta de profesores de tiempo completo Todos los profesores con doctorado se dedican al área disciplinar de su posgrado El número de profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP se ha mantenido El número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores se mantiene El número de profesores de tiempo completo que participan en el programa de tutorías se mantiene
1.1.3	Maestría	10	55.6	10	55.6	0	9	100+	9	90	
1.1.4	Doctorado	6	33.3	6	33.3	0	7	100+	7	117	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	66.7	12	66.7	0	12	100+	12	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	33.3	6	33.3	0	7	100+	7	117	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	11.1	2	11.1	0	2	100+	2	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	11.1	2	11.1	0	2	100+	2	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	18	100	0	18	100+	18	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Universo: 66									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48	72.7	48	72.7	0			48	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		Universo: 1									
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0			1	100	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		Universo: 1									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	1	100	1	100	Solo se ha evaluado uno de los programas educativos de nivel licenciatura Se ha evaluado un programa educativo de nivel licenciatura, actualmente es el único evaluable
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	1	100	1	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo: 235									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	230	97.9	235	100	232	232	100	232	98.7	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	%							
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	60	100	60	100	47	47	100	47	78.3	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	%							



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	60	100	40	66.7	30	30	100	30	75	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	100	30	100	25	25	100	25	83.3	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávelos  
Rector

Gloria Martínez Martínez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-17 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

17.1	Implementar un sistema integrado de registro, seguimiento y organización de la información generada por los procesos administrativos y académicos que se realizan en la Unidad 282 de la UPN debidamente certificado bajo la norma ISO 27001
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1.1	Contar con un software para el registro, seguimiento y organización de la información generada por los procesos administrativos y académicos de la Unidad UPN 282 Tampico	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
Las actividades se realizarán en el cuarto trimestre del año.						

Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR  
 Y SUPERIOR  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN  
 PROFESIONAL DE DOCENTES  
 DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN  
 UNIDAD 282  
 TAMPICO, TAM.





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-17

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo: 11									
1.1.1	Licenciatura	2	18.2	2	18.2	0	0	0	0	0	No aplica.
1.1.2	Especialidad	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	0	No aplica.
1.1.3	Maestría	6	54.6	6	54.6	0	0	0	0	0	No aplica.
1.1.4	Doctorado	2	18.2	2	18.2	0	0	0	0	0	No aplica.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	54.6	6	54.6	0	0	0	0	0	No aplica.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	0	No aplica.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		Universo: 2									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	100	0	0	0	0	0	No hay programas evaluables.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	2	100	0	0	0	0	0	No hay programas evaluables.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo: 98									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	98	100	0	0	0	0	0	No hay programas evaluables.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		Universo: 3									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	No aplica.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	No aplica.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	No aplica.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		Universo: 102									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	96	94.1	102	100	0	0	0	0	0	No aplica.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	63	100	50	79.4	0	0	0	0	0	En este trimestre no hay egreso de maestr



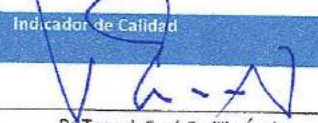
**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3**

**PFCE**

**Universidad:** Universidad Pedagógica Nacional  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

**Proyecto:** FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-09MSU0408V-17



Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%
 Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector								

  
**ROBERTO LEÓN GONZÁLEZ ALEXANDER**  
 Responsable del programa  
 SECRETARÍA DE JUSTIFICACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES  
 DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN  
 UNIDAD 282  
 TAMPICO, TAM.



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-03 Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.1	Generar un propuesta de contenidos acordes a la realidad educativa actual que permitan fortalecer la formación profesional en la Maestría en Educación Básica (MEB).
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

3.1.1	Actualizar el 25% de los Programas de las Especializaciones que conforman la MEB.	1	0	0.00	0.00	0.00
-------	---	---	---	------	------	------

**Justificación**

No se ha ejercido el presupuesto

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

3.1.2	Incorporar las TIC a la actualización de los Programas de las Especializaciones que conforman la MEB.	1	0	0.00	0.00	0.00
-------	---	---	---	------	------	------

**Justificación**

No se ha ejercido el presupuesto


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.2	Generar una propuesta de formación continua pertinente a la política educativa estatal y nacional
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Diseño de 2 cursos de 20 horas alineados al servicio profesional docente.		10	0	0.00	0.00	0.00
Justificación							
No se ha ejercido el presupuesto							
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3.3	Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para promover la inserción laboral de los egresados.						
3.3.1	Generar una incubadora de Proyectos Sociales que permita que estudiantes y egresados desarrollen su perfil profesional		1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación							
No se ha ejercido el presupuesto							

Firmas

Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos  
Rector



Martelena Guerrero Rodríguez  
Responsable del Proyecto  
de la Unidad 011  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 011



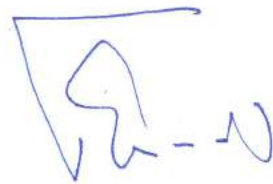



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Diseño de 2 cursos de 20 horas alineados al servicio profesional docente.	10	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
No se ha ejercido el presupuesto						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para promover la inserción laboral de los egresados.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Generar una Incubadora de Proyectos Sociales que permita que estudiantes y egresados desarrollen su perfil profesional	1	0	0.00	0.00	0.00
<b>Justificación</b>						
No se ha ejercido el presupuesto						

**Firmas**



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



Marthelena Guerrero Rodríguez  
Responsable del Proyecto  
Instituto de Educación de Apatzingán  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 011

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

Meta Académica	Justificación	No. Entregables	Activa	Atendida	Observación	Adaración
3.1.1	No se ha ejercido el presupuesto					
3.1.2	No se ha ejercido el presupuesto					
3.2.1	No se ha ejercido el presupuesto					
3.3.1	No se ha ejercido el presupuesto					




Instituto de Educación  
de Aguascalientes  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 011



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 19</b>											
1.1.1 Licenciatura	4	21.1	4	21.1	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.2 Especialidad	1	5.26	1	5.26	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.3 Maestría	10	52.6	10	52.6	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.4 Doctorado	2	10.5	2	10.5	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	10	52.6	12	63.2	12	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	10.5	2	10.5	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	15.8	3	15.8	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	1	5.26	1	5.26	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	14	73.7	16	84.2	16	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 25</b>											
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	92	25	100	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 2</b>											
1.3.3 En Formación	1	50	2	100	2	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 1</b>											
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 42</b>											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	42	100	42	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,139	100	1,167	54.6	1167	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,139	100	1,167	54.6	1167	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,167	100	572	49	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,167	100	572	49	0	0	0	0	0	0	No se ha ejercido el presupuesto	

Instituto de Educación  
de Aguascalientes  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 011



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	Número	%	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
 Rector

Marthelena Guerrero Rodríguez  
 Responsable del Proyecto

Instituto de Educación  
 de Aguascalientes  
 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL  
 UNIDAD 011

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

Indicador de Calidad	Justificación	No Entendí	Aclaré	Atendí	Observación
3.1.1.1	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.2	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.3	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.4	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.5	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.6	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.7	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.8	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.1.9	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.2.1	No se ha ejercido el presupuesto				
3.1.3.3	No se ha ejercido el presupuesto				
3.2.2.1	No se ha ejercido el presupuesto				
3.2.2.3	No se ha ejercido el presupuesto				
3.2.3.1	No se ha ejercido el presupuesto				
3.2.8.1	No se ha ejercido el presupuesto				
3.2.8.2	No se ha ejercido el presupuesto				
3.2.9.1	No se ha ejercido el presupuesto				
3.2.9.2	No se ha ejercido el presupuesto				

Instituto de Educación de Aguascalientes  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-04 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.1	Propiciar una educación integral e interdisciplinaria en nuestros alumnos de licenciatura y posgrado, para favorecer el desarrollo en las diferentes dimensiones del ser humano

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Crear un departamento de orientación integral a estudiantes, para el ciclo escolar 2018-2019	1	1	100.00	1.00	1.00
<b>Justificación</b>						
Se alcanzo parcialmente solo en el programa de Licenciatura en Intervención Educativa implementando la capacitación de 10 profesionales con perfil psicopedagógico para la atención tutorial de 400 alumnos de la sede. No se logro el total de la meta debido a la insuficiencia de recursos para la implementación de los módulos a todos los programas de licenciatura y todas las subsedes.						

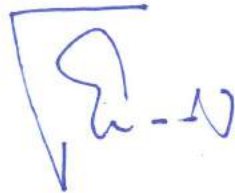
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Capacitar a la comunidad universitaria: alumnos, docentes, administrativos y directivos en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de licenciatura y posgrado

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Atender la demanda de la comunidad universitaria para el semestre 2018-II de la Sede Tuxtla, Subsedes Ocosingo y San Pedro Buenavista, que asciende a la cantidad de 200 profesores alumnos	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>						
Se cumple parcialmente la meta con la implementación de un mini centro de computo en la sede Tuxtla a fin de capacitar a los alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa de la Línea de Educación Inclusiva en el aprendizaje del sistema braille. El recurso presupuestal asignado fue insuficiente para implementar los centros de computo en la sede y subsedes de Ocosingo, San Pedro Buenavista.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Capacitar a 10 docente, 10 administrativos y 20 alumnos de los diferentes programas para el semestre 2018-II	1	1	100.00	1.00	1.00
<b>Justificación</b>						
Se cumplió parcialmente la meta con la implementación de un taller en el uso y manejo de plataformas virtuales Freeware en la creación de comunidades de aprendizaje virtuales. No se cumple el total de la meta considerando que el recurso presupuestal asignado fue insuficiente.						

**Firmas**



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



SEGUNDO JORDAN ORANTES ALBOREZ  
Responsable del Proyecto



ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas México



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

Meta Académica	Justificación	No. Entradas	Activa	Atendida	Observación	Aclaración
4.1.1	Se alcanzó parcialmente la meta con la implementación de un mini taller en el programa de Licenciatura en intervención Educativa implementando la capacitación de 10 profesionales con perfil psicopedagógico para la atención tutorial de 400 alumnos de la sede. No se logró el total de la meta debido a la insuficiencia de recursos para la implementación de los módulos a todos los programas de licenciatura y todas las subsecciones.					
4.2.1	Se cumplió parcialmente la meta con la implementación de un taller en el uso y manejo de plataformas virtuales para los alumnos de la Licenciatura en intervención Educativa de la Línea de Educación Inclusiva en el aprendizaje del sistema braille. El recurso presupuestal asignado fue insuficiente para implementar los centros de cómputo en la sede y subsecciones de Ocosingo, San Pedro Buenavista.					
4.2.2	Se cumplió parcialmente la meta con la implementación de un taller en el uso y manejo de plataformas virtuales. FreeWare en la creación de comunidades de aprendizaje virtuales. No se cumplió el total de la meta considerando que el recurso presupuestal asignado fue insuficiente.					



ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y LOGÍSTICA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México  
11 de Julio de 2018

*[Handwritten signature]*





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 5</b>									
1.1.1 Licenciatura	0	0	1	20	1	1	100	1	100	
1.1.3 Maestría	0	0	4	80	4	4	100	4	100	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	4	80	4	4	100	4	100	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	0	0	1	20	1	1	100	1	100	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	0	0	5	100	5	5	100	5	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 122</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	2	1.64	2	2	100	2	100	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 2</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	100	2	0	0	0	0	La acciones que se realizaron solo corresponden a la Licenciatura en Intervención Educativa, estas acciones son tendientes a crear condiciones positivas para la acreditación de la CIEES. No obstante no fue posible realizar la evaluación debido a que no se realizaron todas las acciones programadas debido a la insuficiencia de recursos presupuestales asignados.
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	0	0	0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 800</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	770	96.3	800	100	800	800	100	800	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 3</b>									
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 80</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	54	67.5	80	100	80	80	100	80	100	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	650	100	596	91.7	596	596	100	596	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	596	100	556	93.3	556	556	100	556	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	20	100	8	40	8	8	100	8	100	

*[Handwritten signature]*  
MG



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

**PFCE**

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
 Rector

SEGUNDO JORDAN ORANTES ALBOREZ  
 Responsable del proyecto



ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA,  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR  
 DEPARTAMENTO DE CALIFICACIÓN DOCENTE  
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
 CALLE SUTTERNEZ, CHIAPAS, MEXICO  
 C. P. 34000

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

Indicador de Calidad	Justificación	No. Entrada	Activa	Atendida	Observación	Aclaración
----------------------	---------------	-------------	--------	----------	-------------	------------

4.2.2.1  
Las acciones que se realizaron solo corresponden a la Licenciatura en Intervención Educativa, estas acciones son tendientes a crear condiciones positivas para la acreditación de la CIEES. No obstante no fue posible realizar la evaluación debido a que no se realizaron todas las acciones programadas debido a la insuficiencia de recursos presupuestales asignados.



ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA,  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN JUDICIAL, JUDICION DOCTRINA,  
UNIVERSIDAD DE CHIAPAS, JAGOGUICA NACIONAL  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México  
11 de Mayo del 2017





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
 Clave de convenio: C/PFC-2018-09MSU-0409V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA  
 Clave de Proyecto: P/PFC-2018-09MSU-0409V-04

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad

PFCE

Código	Número de Proyecto	Id Tipo IC	Id Subtipo IC	ICIC	Descripción	Valor Tot	Valor Acumulado Inicial	Valor Acumulado T1	Valor Acumulado T2	Valor Acumulado T3	Valor Acumulado T4	Valor Acumulado T5	Valor Acumulado T6	Valor Acumulado T7	Valor Acumulado T8	Valor Acumulado T9	Valor Acumulado T10	Valor Acumulado T11	Valor Acumulado T12	Valor Acumulado T13	Valor Acumulado T14	Valor Acumulado T15	Valor Acumulado T16	Valor Acumulado T17	Valor Acumulado T18	Valor Acumulado T19	Valor Acumulado T20		
09MSU0409V	4	1	1	2	Licenciatura	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09MSU0409V	4	1	1	3	Maestría	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0409V	4	1	1	5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0409V	4	1	1	8	Adscripción al VUE a DGC	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0409V	4	1	1	9	Participación en el programa de tutorías	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0409V	4	1	2	1	Profesores (PTC, PMA) y PAI que reciben capacitación u/o actualización con al menos 40 horas por año	122	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0409V	4	1	2	2	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 3 los CEIS	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0409V	4	1	2	3	Número y % de PE de licenciatura y TSI que cubren el total de la oferta educativa evaluada	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0409V	4	1	3	1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSI/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	800	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770	770
09MSU0409V	4	1	3	5	PE de convenio que ingresaron al Padrón Nacional de Proyección (PNP)	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
09MSU0409V	4	1	3	11	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de convenio de calidad	80	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
09MSU0409V	4	1	8	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	650	
09MSU0409V	4	1	9	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	
09MSU0409V	4	1	10	1	Tasa de evaluación para PE de convenio	0	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

Dr. Toribio Esas Cedillo Álvarez  
 Rector



ESTADO LIBRE SOBERANO DE CHIAPAS  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA  
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR  
 OFICINA DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y PROFESIONAL  
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México

SEGUINCO JORDAN ORANTES ALBON  
 Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2018-09MSU0408V-05

**Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos cocurriculares en la formación de estudiantes de las Licenciaturas en Intervención Educativa, Pedagogía y Psicología Educativa

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Proporcionar herramientas y materiales didácticos, así como cursos especializados en la enseñanza de lenguas extranjeras y lenguas nacionales, priorizando el inglés por tratarse de un requisito para la titulación de los programas de Licenciatura.	1	1	100.00	1.00	1.00

**Justificación**

Se adquirieron acervos bibliográficos y audiovisuales para la enseñanza de lenguas extranjeras, priorizando el idioma inglés, para fortalecer las competencias educativas de los programas de Licenciatura.



Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



María Guadalupe Zavala Silva  
Responsable del Proyecto



Universidad  
Pedagógica Nacional  
Unidad 161  
Morella,  
Dirección



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-05

Indicador de Calidad	Justificación	No. Entrada	Activa	Atendida	Observación	Aclaración
5.1.1.1	No aplica					
5.1.1.3	No aplica					
5.1.1.4	No aplica					
5.1.1.7	No aplica					
5.1.1.8	No aplica					
5.1.2.1	No aplica					
5.1.3.2	No aplica					
5.1.3.3	No aplica					
5.2.2.2	No aplica					
5.2.2.3	No aplica					
5.2.3.1	No aplica					
5.2.6.1	No aplica					
5.2.10.1	No aplica					



*[Handwritten Signature]*  
Universidad  
Pedagógica Nacional  
Unidad 161  
Morelia,  
Dirección



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-05 Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
5.1	Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos cocurriculares en la formación de estudiantes de las Licenciaturas en Intervención Educativa, Pedagogía y Psicología Educativa					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	<p>Proporcionar herramientas y materiales didácticos, así como cursos especializados en la enseñanza de lenguas extranjeras y lenguas nacionales, priorizando el inglés por tratarse de un requisito para la titulación de los programas de Licenciatura.</p> <p align="center"><b>Justificación</b></p> <p>Se adquirieron acervos bibliográficos y audiovisuales para la enseñanza de lenguas extranjeras, priorizando el idioma inglés, para fortalecer las competencias educativas de los programas de Licenciatura.</p>	1	1	100.00	1.00	1.00



Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



Universidad  
Pedagógica Nacional  
Unidad 161  
Morelia,  
Dirección

María Guadalupe Zavala Silva  
Responsable del Proyecto



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-05

Indicador de Calidad	Justificación	No. Entradas	Activa	Aterridada	Observación	Aclaración
5.1.1.1	No aplica					
5.1.1.3	No aplica					
5.1.1.4	No aplica					
5.1.1.7	No aplica					
5.1.1.8	No aplica					
5.1.2.1	No aplica					
5.1.3.2	No aplica					
5.1.3.3	No aplica					
5.2.2.2	No aplica					
5.2.2.3	No aplica					
5.2.3.1	No aplica					
5.2.6.1	No aplica					
5.2.10.1	No aplica					



Universidad  
Pedagógica Nacional  
Unidad 161  
Morelia,  
Dirección



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-06 Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Unidad 213 Tehuacán.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.1	Realizar un diagnóstico integral para impulsar la formación de al menos un Cuerpo Académico (CA) y diseñar programas de habilitación, formación y divulgación de la investigación educativa.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Realizar un diagnóstico integral para conocer el estado en el que se encuentra la investigación que se desarrolla en la UPN – Tehuacán.	2,383	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 4TO. TRIMESTRE 2018.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Impulsar la conformación de Cuerpos Académicos (CA) de acuerdo a las LGAC	3,972	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 4TO. TRIMESTRE 2018.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Publicar una revista del trabajo de investigación.	3,972	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 4TO. TRIMESTRE 2018.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Reordenar y actualizar la oferta educativa con programas flexibles y pertinentes que responda a contextos reales, actuales, y a necesidades y oportunidades laborales; para garantizar el ingreso, permanencia y promoción al Servicio Profesional Docente.

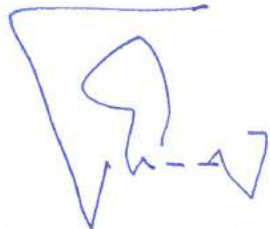
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Diseño de tres cursos para atender el ingreso, permanencia y promoción del SPD	3,972	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 4TO. TRIMESTRE 2018.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Seguimiento de Egresados y estudio de empleadores de tres PE (LAE, LIE Y LP), durante el año 2018	5,561	1	0.02	5,561.00	1.00
Justificación						
SE EJECUTARON \$1589.00 DEL TOTAL PROGRAMADO; EN CAPACITACIÓN EN PROCESOS METODOLÓGICOS PARA REALIZAR ESTUDIO DE EMPLEADORES. EL RESTO DE LO ASIGNADO A ESTA META \$3972.00 SE EJECUTARÁN EN EL 4TO. TRIMESTRE 2018 (INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA).						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.3	Realizar dos curso-talleres de capacitación y actualización de la planta académica de la Unidad UPN 213.	2,383	2	0.08	2,383.00	2.00
Justificación						
SE REALIZARON LOS CURSOS "MANEJO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES PARA LA DOCENCIA"						

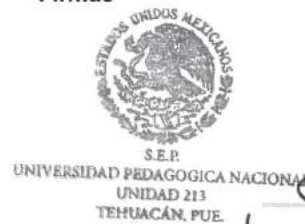
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Diseñar y operar las áreas de desarrollo tutorial de los programas educativos de la Unidad UPN 213 para asegurar la eficiencia terminal.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener el servicio de tutoría al 100 % de los estudiantes de los programas educativos, para disminuir la reprobación y elevar la eficiencia terminal.	2,185	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ EN EL 4TO. TRIMESTRE 2018.						



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

## Firmas




María Gloria Ortega Muñoz  
Directora

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Unidad 213 Tehuacán.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 16</b>									
1.1.3 Maestría	2	12.5	2	12.5	0	0	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	1	6.25	0	0	0	0	0	0	0	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	43.8	7	43.8	0	0	0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	7	43.8	7	43.8	0	0	0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 88</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71	80.7	71	80.7	0	0	0	0	0	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 1</b>									
1.3.3 En Formación	0	0	1	100	1	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 2</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	0	0	0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 870</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	290	33.3	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	172	100	126	73.3	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	172	100	111	64.5	111	0	0	0	0	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	61	100	34	55.7	0	0	0	0	0	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



S.E.P.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 213  
TEHUACÁN, PUE

María Gloria Ortega Muñoz  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-07** **Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.1	Contar con equipos de cómputo, personal capacitado y una plataforma Moodle y una Google educativo para el servicio de los estudiantes en la DES					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Actualizar los equipos de cómputo para el servicio de los estudiantes	100	0	0.00	100.00	0.00
	<b>Justificación</b>					
	Estas actividades se realizarán en el cuarto trimestre ya que no se han ejercido los recursos autorizados para ello					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Instalar, hospedar y mantener la plataforma Moodle por un año	100	0	0.00	100.00	0.00
	<b>Justificación</b>					
	Estas actividades se realizarán en el cuarto trimestre ya que no se han ejercido los recursos autorizados para ello					

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



S.E.P.  
UNIVERSIDAD  
PAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD UPN-22A  
CHIHUAHUA

J. Guadalupe Rivas Guzmán  
Responsable del Proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-07** **Formación Integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.1	Contar con equipos de cómputo, personal capacitado y una plataforma Moodle y una Google educativo para el servicio de los estudiantes en la DES					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Actualizar los equipos de cómputo para el servicio de los estudiantes	100	0	0.00	100.00	0.00
	<b>Justificación</b>					
	Estas actividades se realizarán en el cuarto trimestre ya que no se han ejercido los recursos autorizados para ello					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Instalar, hospedar y mantener la plataforma Moodle por un año	100	0	0.00	100.00	0.00
	<b>Justificación</b>					
	Estas actividades se realizarán en el cuarto trimestre ya que no se han ejercido los recursos autorizados para ello					

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



J. Guadalupe Rivas Guzmán  
Responsable del Proyecto



S.E.P.  
UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD UPN-22A  
QUERETARO



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo:</b>	<b>20</b>								
1.1.3	Maestría	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo:</b>	<b>113</b>								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	22.1	27	23.9	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>1.3.3 En Formación</b>		<b>Universo:</b>	<b>1</b>								
1.3.3	En Formación	0	0	1	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo:</b>	<b>1</b>								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	No aplica
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo:</b>	<b>452</b>								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	452	100	452	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
		<b>M1</b>	<b>M2</b>								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	294	100	258	87.8	0	246	100+	246	95.4	Los programas de tutorías inciden en la eficiencia terminal
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	294	100	258	87.8	0	246	100+	246	95.4	Los programas de tutorías inciden en la eficiencia terminal
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
		<b>M1</b>	<b>M2</b>								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	236	100	215	91.1	0	203	100+	203	94.4	Se da asesoría personalizada a través de las tutorías
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	236	100	215	91.1	0	203	100+	203	94.4	Se da asesoría personalizada a través de las tutorías
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
		<b>M1</b>	<b>M2</b>								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	37	100	27	73	0	23	100+	23	85.2	Los egresos se presentan en el mes de diciembre, se encuentran en proceso de concluir sus estudios





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07



Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
										 J. Guadalupe Rivas Guzmán Responsable del proyecto

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

J. Guadalupe Rivas Guzmán  
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo:</b>		<b>20</b>							
1.1.3	Maestría	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo:</b>		<b>113</b>							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	22.1	27	23.9	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo:</b>		<b>1</b>							
1.3.3	En Formación	0	0	1	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo:</b>		<b>1</b>							
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	No aplica
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo:</b>		<b>452</b>							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	452	100	452	100	0	0	0	0	0	No aplica
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	294	100	258	87.8	0	246	100+	246	95.4	Los programas de tutorías inciden en la eficiencia terminal
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	294	100	258	87.8	0	246	100+	246	95.4	Los programas de tutorías inciden en la eficiencia terminal
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	236	100	215	91.1	0	203	100+	203	94.4	Se da asesoría personalizada a través de las tutorías
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	236	100	215	91.1	0	203	100+	203	94.4	Se da asesoría personalizada a través de las tutorías
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	37	100	27	73	0	23	100+	23	85.2	Los egresos se presentan en el mes de diciembre, se encuentran en proceso de concluir sus estudios



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3**

**PFCE**

**Universidad:** Universidad Pedagógica Nacional  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

**Proyecto:** Formación Integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-09MSU0408V-07



Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
									
Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector									J. Guadalupe Rivas Guzmán Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-08 Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
8.2	Apoyar el desarrollo de programas evaluados y certificados que atiendan las necesidades de formación que la realidad educativa presenta a los profesionales de la educación; actualización, licenciatura y posgrado con niveles de eficiencia terminales deseables.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	Incorporar a 5 académicos en el uso de la tecnología en apoyo al trabajo en el aula de los programas académicos que se ofertan a diciembre de 2018.	5	0	0.00	5.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Atención del 50% de estudiantes de los 5 programas académicos con servicios de tutoría y titulación a partir de un programa de tutorías sistematizado para el apoyo y control para proporcionar servicios eficientes de tutoría y titulación a diciembre de 2018.	50	0	0.00	40.00	0.00

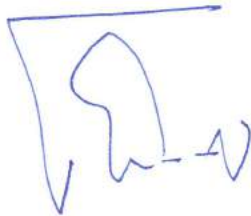
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	El 100% de los programas que se ofertan, serán evaluados internamente a diciembre de 2018.	50	0	0.00	40.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
8.3	Mejorar los servicios de gestión, difusión y extensión universitaria que se ofrecen a la comunidad universitaria en la Unidad UPN.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Mejorar al 40% los servicios administrativos de atención a los usuarios: profesores y alumnos a través del desarrollo de un Sistema de Información de Servicios Administrativos (Servicios Escolares y Recursos Humanos) con acceso de la Comunidad Universitaria, para diciembre de 2018.	40	0	0.00	20.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Mejorar al 60% los servicios que brinda la biblioteca de la Unidad UPN, para diciembre de 2018.	60	0	0.00	40.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.3	Mejorar al 70% la difusión universitaria mediante una estrategia sistemática de información	70	0	0.00	40.00	0.00



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

#### Firmas



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES  
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE  
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN  
UNIDAD 281  
CD. VICTORIA, TAM

Dr. Pedro Javier Vargas García  
Director de la Unidad UPN 281





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 24</b>									
1.1.1 Licenciatura	5	20.8	5	20.8	0	0	0	0	0	
1.1.3 Maestría	11	45.8	11	45.8	0	0	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	8	33.3	8	33.3	0	0	0	0	0	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	45.8	11	45.8	0	0	0	0	0	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	33.3	8	33.3	0	0	0	0	0	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	4.17	4	16.7	0	0	0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	24	100	24	100	0	0	0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 41</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	39	16	39	0	0	0	0	0	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 1</b>									
1.3.3 En Formación	0	0	1	100	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 2</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	0	0	0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 17</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	17	100	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	28	100	20	71.4	0	0	0	0	0	

*[Handwritten signature]*



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número %	

Indicador de Calidad

Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos  
Rector



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES  
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE  
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN  
UNIDAD 281  
CD. VICTORIA, TAM.



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-09** **Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.1	Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los profesores a través de la actualización y flexibilización de los programas educativos de licenciatura y posgrado vigentes para ofrecerlos en la modalidad de B-learning y M-learning.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Capacitar al 80% del personal académico en el diseño y operación de cursos en línea.	25	0	0.00	25.00	0.00
	Justificación					
	No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Actualizar y flexibilizar el 50% de los programas educativos (uno de licenciatura y uno de maestría)	20	0	0.00	20.00	0.00
	Justificación					
	No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Virtualizar el 75% de las asignaturas de los planes curriculares de la licenciatura en intervención educativa y las maestrías en gestión y educación básica.	25	0	0.00	25.00	0.00
Justificación						

No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de programas: tutorías, deporte y cuidado de la salud.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Brindar al 100% de los estudiantes el servicio de tutoría.	10	0	0.00	10.00	0.00
Justificación						

No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Incorporar al 100% de los estudiantes a programas deportivos.	10	0	0.00	10.00	0.00
Justificación						

No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Incorporar al 100% de estudiantes a programas del cuidado de la salud.	10	0	0.00	10.00	0.00
Justificación						

No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



U. S. E. T.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL UNIDAD 291  
TLAXCALA  
DIRECCION



Rosa Isela García Herrera  
Directora de la UPN-UNIDAD-291

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 251, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

Meta Académica	Justificación	No. Entradas	Activa	Atendida	Observación	Aclaración
9.1.1	No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre					
9.1.2	No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre					
9.1.3	No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre					
9.2.1	No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre					
9.2.2	No ha sido ejercido el recurso para ello, por lo que las actividades se realizarán en el cuarto trimestre					



*Rosa Isela García*  
DRA. ROSA ISELA GARCÍA  
MIEMBRO  
RESPONSABLE DEL PROYECTO

U. S. B. T.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL UNIDAD 291  
TLAXCALA  
DIRECCION



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-29

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 16</b>									
1.1.1 Licenciatura	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.3 Maestría	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.4 Doctorado	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 58</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	13.8	8	13.8	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 1</b>									
1.3.3 En Formación	0	0	1	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 1</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 141</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	141	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 56</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	56	100	56	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	191	100	191	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	191	100	191	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	140	100	140	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	140	100	140	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	22	100	22	100	0	0	0	0	0	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



U. S. B. T.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL UNIDAD 291  
TLAXCALA  
DIRECCIÓN

Rosa Isela García Herrera  
Responsable del proyecto





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0008V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0008V-09

Indicador de Calidad	Justificación	No. Entrada	Activa	Atendida	Observación	Aclaración
9.1.1.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.1.3	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.1.4	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.1.5	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.1.6	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.1.7	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.1.8	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.1.9	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.2.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.1.3.3	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.2.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.2.3	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.3.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.5.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.8.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.8.2	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.9.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.9.5	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					
9.2.10.1	NO APLICA EN ESTE TRIMESTRE					



*Rosa Kela Garcia Herrera*

DRA. ROSA KE LA GARCIA HERRERA  
RESPONSABLE DEL PROYECTO

U. S. B. T.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL UNIDAD 291  
TLAXCALA  
DIRECCION



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-10 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
10.1	Aumentar el ingreso de aspirantes preferentemente indígenas a la LEI e iniciar el seguimiento de la trayectoria escolar de las generaciones 2018 - 2022 y 2019 - 2023					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.2	Elaboración de 1 programa informático de seguimiento de la trayectoria escolar de la generación 2018 - 2022 y 2019 - 2023	1	0	0.00	1.00	0.00
<p align="center">Justificación</p> <p>No se ha ejercido el recurso correspondiente; se ha avanzado en la captura de diferente información que permitan el seguimiento de la trayectoria escolar de las generaciones 2018-2022 y 2019-2023. En el momento en que se ejerza el recurso se iniciara el seguimiento.</p>						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
10.2	Fortalecer los procesos académicos de los estudiantes de la LEI, mediante el apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje de las lenguas indígenas y el equipamiento de un aula digital.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Equipamiento de 1 aula digital con: 15 computadoras de escritorio, 10 equipos portátiles, 2 impresoras láser, 4 adaptadores multipuertos, 4 proyectores, 10 focos para proyectores y 6 licencias para software (paquetería básica)	1	0	0.00	1.00	0.00
<p align="center">Justificación</p> <p>No se ha ejercido el recurso correspondiente, por lo cual se continua trabajando bajo las condiciones existentes.</p>						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Impulso a la compilación y producción de 10 materiales (5 cuadernillos impresos y 5 audiovisuales) sobre temas pedagógicos y didácticos de educación indígena.	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
No se ha ejercido el recurso correspondiente. El material para el libro que compila los diez cuadernillo se encuentra compilado y pendiente de publicación al ejercerse el recurso.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Apoyo a la Titulación y Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Educación Indígena.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Publicación de 1 estudio sobre seguimiento de egresados de la Licenciatura en Educación Indígena	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
No se ha ejercido el recurso correspondiente. El estudio se encuentra realizado y se publicara al ejercerse el recurso.						

## Firmas

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

MARISELA CASTAÑÓN HERNÁNDEZ  
Responsable del Programa Educativo

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 54</b>									
1.1.1 Licenciatura	11	20.4	10	18.5	0	0	0	0	0	
1.1.3 Maestría	17	31.5	18	33.3	0	0	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	26	48.2	26	48.2	0	0	0	0	0	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	48.2	26	48.2	0	0	0	0	0	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	40.7	22	40.7	0	0	0	0	0	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	12	22.2	16	29.6	0	0	0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	20	37	25	46.3	25		0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 54</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	100	54	100	0		0	0	0	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 13</b>									
1.3.2 En Consolidación	3	23.1	3	23.1	0		0	0	0	
1.3.3 En Formación	9	69.2	10	76.9	0		0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 1</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0		0	0	0	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0		0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 215</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	215	100	215	100	0		0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	84	100	41	48.8	0		0	0	0	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	41	100	11	26.8	0		0	0	0	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

Marisela Castañón Hernández  
Responsable del Proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-11 Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.1	Generar estrategias para incrementar el índice de titulación en el Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología Educativa.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar un estudio para indagar las causas (personales e institucionales) que impiden la titulación, en el Programa Educativo de Psicología Educativa,	1	1	100.00	1.00	1.00

**Justificación**

11.1.1 Los profesores responsables de la ejecución de las acciones correspondientes a la meta 1.1 decidimos revisar y depurar el instrumento base de la encuesta. Actualmente se cuenta con una primera versión de la escala tipo Likert. Esto implicó posponer la realización de la encuesta, para el trimestre octubre – diciembre. Consideramos que la revisión, discusión y ajustes del instrumento (escala psicométrica) nos permitirá contar con datos más puntuales que nos ayuden a identificar las causas de la problemática que estamos analizando y, consecuentemente, diseñar los talleres con propósitos más acotados. Por lo tanto, lo que podemos informar respecto a las actividades realizadas en el trimestre julio-septiembre de 2018 es que si bien hemos retrasado la realización de la encuesta, nuestras actividades ayudan a afinar el instrumento.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar en 5% el porcentaje de egresados titulados mediante la escritura de una tesis (documento recepcional)	8	12	+100	8.00	12.00
11.1.2	<p>Justificación</p> <p>Hasta el mes de septiembre de 2018 se tiene registrado 55 alumnos titulados [12 alumnos más de los titulados en el año de 2017, que fueron 43]. Inicialmente se programó 8 alumnos más, pero se superó la meta. El trabajo de asesoría fue intenso con los alumnos de la última generación, dado que de los 55 alumnos, el 58 % (32 alumnos) corresponden a esta generación (2013-2017). Adicionalmente, previa revisión del instructivo de titulación, se acortaron los tiempos para la revisión y dictámenes de la comisión de titulación (de 21 a 7 días). El seminario taller para actualizar el instructivo de titulación y el seminario con los egresados se tienen programados para el cuarto trimestre.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar en 5% el porcentaje de titulados mediante la aplicación del Examen General de Conocimientos (EGC).	9	22	+100	9.00	22.00
11.1.3	<p>Justificación</p> <p>En el año 2017, el número de alumnos titulados vía EGC fue de 100. Para el año 2018 se tenía programado un aumento de 9 alumnos. Pero la meta fue superada dado que hasta el mes de septiembre de 2018 se han titulado por esta vía un total de 122 egresados, es decir, 22 alumnos más en una primera convocatoria. Se tiene programada una segunda aplicación para el 10 de noviembre. Actualmente se han llevado a cabo reuniones de trabajo con los responsables de las líneas curriculares para actualizar la tabla de especificaciones del EGC. El análisis psicométrico (índices de facilidad y discriminación) a permitido ajustar el EGC. La tarea de actualizar la base de reactivos del Examen general de conocimientos (EGC) se inició en agosto 10 con la invitación a participar en el Taller para la elaboración de reactivos. Se informó a los representantes de las líneas curriculares y ellos, a su vez, lo comentaron con sus colegiados. En el programa de actividades se establecen las fechas de entrega de los distintos productos (Tabla de especificaciones).</p>					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.2	Realizar un estudio de seguimiento de los aprendizajes escolares que los estudiantes del PE de Psicología Educativa adquieren al cursar las asignaturas introductorias a la psicología de primer semestre, así como los cursos de psicología evolutiva, mediante procedimientos de evaluación objetiva

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.1	Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología (IP) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					

Las actividades de esta meta están programadas para el cuarto trimestre

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.2	Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología educativa (IPE) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					

El grupo de trabajo concluyó el análisis del programa del curso "Introducción a la psicología educativa". Se tiene la identificación de las ideas y conceptos centrales de los contenidos que se revisan a lo largo del semestre. Con base en esos elementos se derivará la tabla de especificaciones, tarea que se tiene planeada para el cuarto trimestre. Con ese documento, se podrá empezar el diseño de los reactivos que conformarán la prueba.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.3	Diseñar tres pruebas objetivas para evaluar el aprendizaje de los cursos de psicología evolutiva (Infancia, Adolescencia y Adultez y vejez).	3	3	100.00	0.00	3.00
	Justificación					

Actualmente se cuenta con tres tablas de especificaciones de Psicología evolutiva (infancia, adolescencia, adultez y vejez) y las pruebas objetivas correspondientes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Promover y fortalecer un sistema de evaluación formativa de la docencia que incorpore la participación del docente en la mejora de la enseñanza

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Contar al término del primer semestre del 2018 con una estrategia técnico-instrumental para la evaluación docente: un cuestionario para medir la opinión de alumnos sobre la docencia; un cuestionario que dé cuenta sobre la opinión de los maestros sobre la docencia; y un cuestionario que mida opinión de los coordinadores, representantes de Cuerpos Académicos y Líneas Curriculares y Responsables de Programas Educativos. Además de entrevistas, observaciones y portafolios de evidencias.	1	1	100.00	1.00	1.00

## Justificación

Actualmente se cuenta con una primera versión de la estrategia técnico-instrumental para evaluar la docencia. Dicha estrategia incluye un procedimiento para su desarrollo y tres instrumentos que serán aplicados a los alumnos, docentes y coordinadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.2	Los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa contarán con un documento analítico y sistemático sobre las opiniones de su actividad docente emitidas por estudiantes, colegas y representantes de grupos académicos.	1	0	0.00	1.00	0.00

## Justificación

Esta acción está programada para el cuarto trimestre

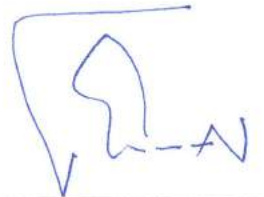


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.3	Diseño de un seminario-taller para que el 40 % de los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa revisarán, reflexionarán y realizarán ajustes en sus métodos de enseñanza a la luz de su participación en espacios de reflexión e intercambio de experiencias sobre diversos aspectos de la práctica docente que permitan al profesor valorar los aspectos positivos de su práctica para potenciarlos y reconocer aquellos que requieran una mejoría	1	0	0.00	1.00	0.00

Justificación

El seminario taller está programado para el cuarto trimestre

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



Pedro Bollás García  
Coordinador del área académica 3. Enseñanza y aprendizaje en ciencias, humanidades y artes



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 69</b>									
1.1.1	Licenciatura	14	20.3	14	20.3	0	15	100+	15	107	Se realizó una nueva contratación para atender a los alumnos del Programa Educativo de Psicología
1.1.2	Especialidad	1	1.45	1	1.45	0	1	100	1	100	Sin cambio
1.1.3	Maestría	28	40.6	28	40.6	0	27	100+	27	96.4	Una maestra se jubiló
1.1.4	Doctorado	26	37.7	26	37.7	0	31	100+	31	119	Un profesor obtuvo su grado, los otros cuatro fueron contrataciones nuevas
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	55	79.7	55	79.7	0	58	100+	58	105	Mejoró la habilitación académica de los profesores
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	37.7	26	37.7	0	31	100+	31	119	Mejoró la habilitación académica
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	34.8	24	34.8	0	20	100+	20	83.3	Cuatro profesores no renovaron
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	14.5	10	14.5	0	5	100+	5	50	Tres profesores no renovaron, dos renunció
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	60	87	60	87	0	61	100+	61	102	Se han incorporado tutorías
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 87</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87	100	87	100	0	85	100+	85	97.7	Una renuncia y una jubilación
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 13</b>									
1.3.2	En Consolidación	2	15.4	2	15.4	0	1	100	1	50	De acuerdo con la última información con la que se cuenta, sólo se cuenta con un CA en proceso de consolidación
1.3.3	En Formación	3	23.1	3	23.1	0	6	100+	6	200	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 1</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	Durante 2017, se realizó la autoevaluación para entregar el informe a los CIEES. Estamos a la espera de los resultados oficiales
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	1	100	1	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 2,036</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,036	100	2,036	100	0	2081	100+	2,081	102	Actualmente hay 1108 alumnos inscritos en el turno matutino y 973 en el vespertino. Dando un total de 2081 alumnos inscritos en el semestre 2018-2. Se incremento la matrícula en virtud de que fueron aceptados más aspirantes con respecto al periodo anterior.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	%							

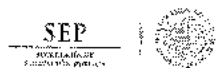
Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	540	100	275	50.9	0	260	100+	260	94.6	En la generación 2013-2017 se inscribieron 496 estudiantes y egresaron 260 (egreso generacional) = 52.41 % En la generación 2013-2017 se inscribieron 496 estudiantes y egresaron 260 (egreso generacional)= 52.41%
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	540	100	275	50.9	0	260	100+	260	94.6	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	270	100	30	11.1	0	32	100+	32	107	De la generación 2013-2017 se han titulado 32 alumnos a octubre de 2018 (el total acumulado de distintas generaciones son 55 titulados en 2018).
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	270	100	30	11.1	0	32	100+	32	107	De la generación 2013-2017 se han titulado 32 alumnos a octubre de 2018 (el total acumulado de distintas generaciones son 55 titulados en 2018).

Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos  
Rector

Pedro Bolaños García  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-12 Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.1	El propósito es incrementar en 50% el número de profesores SNI de base y aumentar en un 20% el personal de base con doctorado para consolidar grupos de trabajo a partir de las líneas de investigación
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Contar en un lapso de tres años con 2 académicos con grado de doctor, 3 con pertenencia al sistema nacional de investigadores en el ámbito referido a su línea de creación de conocimiento.	5	1	20.00	5.00	1.00
12.1.1	Justificación					
	No se cuenta con recursos económicos para iniciar el proyecto de formación. El número de doctores está en proceso de incrementarse, tres maestras están siendo apoyadas en sus doctorados, dos en su primer año y una más impulsada para concluir su tesis. Lograr 1 doctora más se retardará al menos medio año más. Actualmente se logró a partir de un talles promover que de dos SNI se tuvieran 3 según informe de CONACYT y SNI					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	En dos años presentar en 1 evento académico nacional productos correspondientes a las LGC de los maestros aspirantes a doctores y los doctores aspirantes a SNI y de los mismos SNI.	1	1	100.00	1.00	1.00
12.1.2	Justificación					
	Se asistió con recurso propio a un congreso nacional sobre interculturalidad en Enseñada Baja California, ante la falta de recurso por parte del proyecto registrado. Se Gastó en pasaje aéreo, hospedaje 3 días e inscripciones.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	En un lapso de tres años enviar a arbitraje para su publicación en revistas arbitradas e indexadas en los que se divulguen los productos de los profesores aspirantes a doctores a SNI y los mismos SNI al menos un aporte por año	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se careció de recurso para apoyar el envío y presentación de productos para revista indexada, se asistió a evento donde se gestionó esto pero se acudió con recurso propio, lo comprometido era viáticos e inscripción. Destino Salamanca España evento sobre investigación en Iberoamérica.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Promover la revisión, actualización y adecuación curricular de programas educativos que ofrece la unidad. El diseño de Pedagogía de modalidad escolarizada no ha sido actualizado formalmente desde su creación por ello no contempla el uso de las TIC en sus asignaturas obligatorias, es una necesidad actualizar este programa que se imparte en la Unidad. La MEB desde su diseño en 2009 no se ha actualizado formalmente, aunque si de facto. Por ello es prioritario actualizar ambos programas formalmente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Organizar un seminarios de evaluación y uno más de planeación de la actualización de las ofertas educativas de la Unidad 094, uno para los programa de licenciatura (Pedagogía) y otro para la MEB	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
	Ante la falta de recurso propio y compaginando nuestro trabajo de análisis y autoevaluación de la Maestría en Educación Básica, con el programado a nivel nacional para promover posgrados hacia el Padrón nacional de excelencia, la unidad lleva a cabo un proceso que culminará a finales de octubre para evaluar nuestra MEB en sus cuatro líneas					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Actualizar en dos años los contenidos de la licenciatura en Pedagogía favoreciendo la Cultura Digital al incluir elementos de apoyo digital en los programas a actualizar para promover el uso de la plataforma Moodle como recurso pedagógico	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
Ante la falta de recursos no se ha podido convocar a reuniones de trabajo con este fin ni operar primero una evaluación, posteriormente una propuesta de mejora de la oferta apoyándola con nuevas tecnología en al menos un línea terminal o campo de concentración enfocada a este ámbito. Es decir diseñar una línea que aborde esta temática en la licenciatura de pedagogía						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.3	Actualizar en dos años los contenidos de la Maestría en educación Básica favoreciendo la Cultura Digital al incluir elementos de apoyo digital en los programas a actualizar para promover el uso de la plataforma Moodle como recurso pedagógico	1	0	0.00	1.00	0.00

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



S.E.P.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
DIRECCIÓN DE UNIDADES



Vicente Paz Ruiz  
Director

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo: 18									
1.1.1	Licenciatura	3	16.7	3	16.7	0	0	0	0	0	Sin variación, el número de tc es constante en la unidad hasta que se de un concurso o retiro Un profesor tiene especialidad Están en formación tres doctores que requieren apoyo pero no ha sido posible darseos en lo económico pues no se ha accedido al recurso concursado No se contó con recursos para apoyar la participación de los docentes potenciales a PRODEP, sólo se lograron 2 nuevos con salidas y congreso a reportar con recurso propio Se cuenta actualmente con 3 SNI, se fomentó el logro del 3er SNI teníamos 2 pero es lejano (a un año ) el logro del siguiente, el proyecto ayudará a ello
1.1.2	Especialidad	1	5.56	1	5.56	0	0	0	0	0	
1.1.3	Maestría	1	5.56	1	5.56	0	0	0	0	0	
1.1.4	Doctorado	10	55.6	11	61.1	0	0	0	0	0	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	66.7	12	66.7	0	0	0	0	0	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	55.6	11	61.1	0	0	0	0	0	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	11.1	5	27.8	0	0	0	0	0	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	16.7	4	22.2	0	0	0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Universo: 40									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	22.5	11	27.5	0	0	0	0	0	Se actualizaron 4 docentes para el uso de las nuevas tecnologías, pues el proyecto implica su uso, todo ello sin recurs4
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		Universo: 2									
1.3.3	En Formación	0	0	2	100	0	2	100+	2	100	NO hay incremento de los CA, se está desarrollando uno más pero la complejidad de reunir perfiles deseables para formarlo impide que se de esto de forma rápida. Más aún sin recursos
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		Universo: 1									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	La licenciatura evaluable es Pedagogía escolarizado
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	Sin participación
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	0	0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo: 60									

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	80	133	60	100	0	0	0	0	0	0	Se incrementó la matrícula 99 alumnos evaluables en licenciatura en Pedagogía	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 60</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	60	100	0		0	0	0			
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	250	100	230	92	0	0	0	0	0	0	Sin egreso estamos en tercer semestre	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	230	100	225	97.8	0	0	0	0	0	0	Sin egreso estamos en 3er semestre	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	20	100	18	90	0	0	0	0	0	0	Sin egreso estamos en 3er semestre	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	18	100	16	88.9	0	0	0	0	0	0	Sin egreso	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	100	10	83.3	0	0	0	0	0	0	Tasa del 15% se mantiene de cinco años años ala fecha, es la capacidad de titulación del grupo de posgrad	
<b>Otros Indicadores de Calidad</b>													
<b>Otras Metas Compromiso</b>		<b>Universo: 0</b>											
3.1.1	Otros IC	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	Sin cambio	
3.1.2		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Sin cambio	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



S. E. P.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 094  
CIUDAD DE MÉXICO CENTRO

Vicente Paz Ruiz  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-09MSU0408V-13    Desarrollo Académico de la Unidad 096**

**Descripción del Objetivo Particular**

13.1 Atención y formación integral del estudiante 1.1.1. Realizar el Foro\*\*: Mi proceso de titulación donde las egresadas tituladas expongan su experiencia a las alumnas en últimos cuatrimestres. 1.1.2 Fortalecer la identidad universitaria a partir del conocimiento y la práctica del Ser Universitario, vinculando este proceso con un adecuado término del proceso lectivo; sin olvidar la formación socio cultural subyacente en el espíritu de la institución. 1.3.1 Curso-Taller "Leer y escribir literatura en educación preescolar" 1.3.2 Diplomado: El maestro como lector, escritor y mediador. Estrategias para la promoción de la lectura y la escritura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

13.1.1	1.1.2. Llevar a cabo un Foro sobre el Proceso de titulación de egresados titulados 1.1.3 Impactar en el docente de educación básica como lector, escritor, promotor de la lectura y la escritura.	485	0	0.00	485.00	0.00
--------	---	-----	---	------	--------	------

**Justificación**

La actividad se desarrollará en Octubre

**Descripción del Objetivo Particular**

13.2 Vinculación académica 2.1. Que las alumnas de la Universidad puedan vincular su trabajo académico a las necesidades de orientación y asesoría especializada de sus Comunidades, desarrollen un servicio social efectivo y garanticen una adecuada toma de decisiones al término de sus estudios. 2.2 Simplificar el trámite de titulación en la Unidad 096 Norte 2.3 Colaborar en la actualización, capacitación y formación profesional en escuelas de educación básica de la Ciudad de México y otros estados de la República. 2.4 Colaborar con el curso-taller de Técnicas Freinet en la profesionalización del magisterio

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	2.2.1. Curso a personal docente de la zona escolar 137, dirección operativa # 1, Administración Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal. 7 escuelas (Leonardo Bravo, Lisandro Calderón, 30 de Septiembre, Felipe Carrillo Puerto, Darwin, Alamilla). Ubicadas en las colonias Peralvillo y Valle Gómez. Cupo de 30 personas.	1,025	0	0.00	1,025.00	0.00
<b>Justificación</b>						

Se encuentra en proceso de aplicación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.3	2.3 Seguimiento de egresadas con respecto a su trayecto profesional al término de sus estudios.	334	0	0.00	334.00	0.00
<b>Justificación</b>						

se encuentra en proceso de aplicación

No. O	Descripción del Objetivo Paralelo
13.3	Capacidad y competitividad académica 3.1. Investigación sobre retos y fortalezas en la formación docente. 3.2. Conformar y/o consolidar los grupos colegiados, núcleos de especialidad y Cuerpos Académicos como espacios, en donde la investigación y las acciones que la acompañan, sean el centro articulador de la docencia para la formación integral de los estudiantes, el vínculo con las políticas educativas nacionales y las necesidades del sector educativo. 3.3 Desarrollar las tres funciones sustantivas sustentadas en la investigación, como formas de sistematizar la tarea educativa, la aproximación a la realidad y la actualización de las fuentes de acceso a la información y el conocimiento mediante la formación de recursos. 3.4 Acompañar el desarrollo de los proyectos mediante seminarios (entre pares y de expertos) en los que se socialicen los proyectos, se expongan los avances y resultados de las investigaciones registradas. Así también, el desarrollo de actividades académicas para la difusión (física y vía medios) de los avances y resultados de las investigaciones a la comunidad educativa de la Unidad 096 CDMX Norte. 3.2.4. Desarrollar nuevas prácticas educativas que tomen en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes 3.2.5. Fortalecer las capacidades de los alumnos a partir de estrategias contextualizadas y pertinentes 3.3 Diseñar y proponer un programa de maestría y doctorado de alta calidad académica orientado a la investigación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	3.1.Organización del Foro: Retos de la formación docente, que permita establecer vínculo con al menos 3 C.A.	5,735	0	0.00	5,735.00	0.00
	<b>Justificación</b>					
	se encuentra en proceso de aplicación					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.2	3.2.1. Continuidad de los tres proyectos de investigación registrados y capacitación de alumnos en debate erístico	8,715	0	0.00	8,715.00	0.00
	<b>Justificación</b>					
	se encuentra en proceso de aplicación					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.3	3.3.1. Diseño de recursos didácticos e interactivos para lecciones interactivas y en línea haciendo uso de las TIC.	13,346	0	0.00	13,346.00	0.00
	<b>Justificación</b>					
	se encuentra en proceso de aplicación					

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



Edgar Rodríguez Aguilera  
Responsable del Proyecto



S.E.P.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 096 COMX NORT

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Desarrollo Académico de la Unidad 096  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-13

		Univ.	M1	M2	%	M1	M2	%	Comentarios		
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo:</b>		<b>Universo: 18</b>									
1.1.3	Maestría	4	22.7	4	22.2	0	0	0	0	Un profesor esta en proceso de jubilación que contaba con maestría	
1.1.4	Doctorado	14	77.8	16	88.9	0	16	100+	16	100	Son profesores que ya se encontraban contratados y dictaminados, todos cuentan con doctorado, se cuentan con 4 profesores más con doctorado pero son docentes de medio tiempo
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	77.8	14	77.8	0	14	100+	14	100	todos cuentan con posgrado en área disciplinar en el que se desempeñan
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	66.7	14	77.8	0	0	18	129		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	33.3	6	33.3	0	0	6	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	38.9	8	44.4	0	11	100+	11	138	Este año han sido aceptados dos profesores más al sistema nacional de investigadores
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	1	5.56	1	5.56	0	0	5	500		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 32</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	100	32	100	0	4	100+	4	12.5	La carga académica permitió que asistiera sólo 4 profesores
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 1</b>									
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	1	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 1</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	1	100	1	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	3	100+	3	300	La meta de uno ya se había alcanzado, hay dos programas de licenciatura más que se imparten
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 48</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	48	100	48	100	38	333	100+	333	694	En el corte B se tuvo un ingreso de 333 alumnos
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 1</b>									
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	0	1	100	1	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	100	1	100	0	0	0	0	0	El Programa no ha sido sometido para la evaluación del PNP, por ahora se está realizando una evaluación interna
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 75</b>									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	17	22.7	17	22.7	0	0	53	312		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	420	100	40	9.52	9	0	3	7.5		



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Desarrollo Académico de la Unidad 096  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	420	100	5	1.19	4	4	100	4	80	Aún no concluye el ciclo, sin embargo se han tenido que detener los exámenes profesionales debido a que se ha retrasado la elaboración de los certificados por cuestiones administrativas	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	75	100	25	33.3	7	5	71.43	5	20	Se ha retrasado por el examen de requisito de inglés, un número importante no acreditó el examen.	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

C. Edgar Rodríguez Aguilar  
Responsable del proyecto



S.E.P.  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 096 COMX NORTE



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**



**P/PFCE-2018-09MSU0408V-14**    **El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
14.1	Cumplir con los requisitos que marca la Norma ISO 9001:2015 para obtener la recertificación en los periodos 2018-2019.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.1	Cubrir los costos que genera la re-certificación de Calidad ISO 9001:2015 en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje durante el 2018.	27,958	0	0.00	27,958.00	0.00
	Justificación					
	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.3	Capacitar al personal que interviene en todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad para el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001-2015 para obtener la re-certificación.	11,183	0	0.00	11,183.00	0.00
	Justificación					
	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
14.3	Consolidar la interacción de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de los programas de estudio de la DES para una formación integral de los estudiantes, como producto del Sistema de Gestión de Calidad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.1	Cubrir el pago que generan los insumos del instrumento para evaluar a todos los estudiantes de los diferentes programas que ofrece la DES con un diagnóstico inicial para identificar su nivel de conocimientos al empezar el curso.	8,387	0	0.00	8,387.00	0.00
Justificación						
Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.3	Imprimir el instrumento del Sistema de Gestión de Calidad "Encuesta de satisfacción del cliente" para la aplicarlo a la totalidad del estudiantado y recabar los datos necesarios para las acciones de mejora continua.	699	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.						

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

Firmas



Dr. Guadalupe G. Quintanilla Calderón  
Directora de la DES







Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 13</b>									
1.1.3	Maestría	0	0	3	23.1	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
1.1.4	Doctorado	0	0	10	76.9	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	10	76.9	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	10	76.9	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0	1	7.69	1	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	0	0	9	69.2	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 48</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	16.7	8	16.7	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 1</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 200</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	200	100	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 2</b>									

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	50	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 100</b>							
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	139	139	0	0	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>					
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	60	100	60	100	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	60	100	40	66.7	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>					
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	100	25	100	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	20	100	15	75	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>					
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	100	130	100	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	250	100	100	40	100	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>					
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	78	100	72	92.3	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	100	90	60	0	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>					
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	60	100	50	83.3	50	0	0	Por no tener los recursos económicos para efectuar los gastos y entregar las facturas anticipadamente.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcance Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	Número	%	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector

S. E. P.  
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL  
UNIDAD UPN 099  
D. F. PONIENTE  
Dr. Guadalupe G. Quintanilla Calderón  
Responsable del Proyecto



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 28</b>									
1.1.1 Licenciatura	10	35.7	6	21.4	0		0	0	0	
1.1.2 Especialidad	4	14.3	7	25	0		0	0	0	
1.1.3 Maestría	6	21.4	7	25	0		0	0	0	
1.1.4 Doctorado	6	21.4	8	28.6	0		0	0	0	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	28.6	12	42.9	0		0	0	0	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	10.7	4	14.3	0		0	0	0	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	10.7	4	14.3	0		0	0	0	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	2	7.14	2	7.14	0		0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	20	71.4	24	85.7	0		0	0	0	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 122</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	16.4	24	19.7	0		0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 5</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	20	1	20	0		0	0	0	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	20	1	20	0		0	0	0	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 2,211</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	345	15.6	345	15.6	0		0	0	0	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 5</b>									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	20	0		0	0	0	
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	20	0		0	0	0	
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	20	1	20	0		0	0	0	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 222</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	25	11.3	0		0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	546	100	500	91.6	500		0	0	0	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	170	100	110	64.7	110		0	0	0	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	111	100	95	85.6	95		0	0	0	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 3

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



C.F.P.  
UNIVERSIDAD  
PEDAGOGICA NACIONAL  
UNIDAD 211  
PUEBLA, PUE.

ANDRES MARIA JUVENIO BRAVO Y ROJAS  
Responsable del proyecto



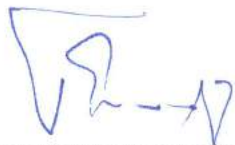
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Pedagógica Nacional**

P/PFCE-2018-09MSU0408V-16 PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.1		El uso de las tecnologías de la información y comunicación				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Capacitar al 10% personal docente en el empleo de las TIC	10	0	0.00	10.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.2	Crear el laboratorio de cómputo con capacidad para 25 estudiantes.	1	0	0.00	1.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.3	Capacitar al 20 % del personal docente en el diseño de cursos en línea	20	0	0.00	0.00	0.00



Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos  
Rector



S.E.P.  
UNIVERSIDAD  
PEDAGÓGICA NACIONAL  
UNIDAD 211  
PIEBLA, PUE.



ANDRES MARIA JUVENICIO BRAVO Y  
ROJAS  
Responsable del Proyecto