



Resultados de la convocatoria

ESTUDIOS SOBRE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS, HUMANIDADES Y ARTES

Nombre del proyecto	Dictamen
Innovación de la Enseñanza para la Formación de Psicólogos Educativos en la Universidad Pedagógica Nacional	Aceptado condicionado
Diseño de Materiales Visomotrices para el Aprendizaje de la Aritmética Maya	Aceptado condicionado
¿Los Dinosaurios van a Preescolar? Los Factores que Promueven el Interés Intenso y su Aprovechamiento para la Construcción del Pensamiento Científico en Preescolar. Proyecto de investigación	Aceptado condicionado
Conclusión del libro “Métodos Estadísticos Básicos” para su edición y publicación en papel	Aceptado condicionado
Vicisitudes Docentes en la Enseñanza del Pensamiento Científico y Lógico Matemático para la Resolución de Problemas en Preescolar y Primaria. Bases para la Orientación de Acciones Pedagógicas en Grupos con Amplia Matrícula	No aceptado
Alfabetización académica a estudiantes de licenciatura de la UPN Mediante Estrategia REPER	No aceptado
Educación en el Aprecio por la Biodiversidad a las Docentes de Prescolar	Aceptado condicionado
Medición y Comparación de Longitudes en Alumnos de Educación Primaria	No aceptado

Alteridad en el Aula de Primaria: Exclusión y Discriminación Entre Pares	No aceptado
Estrategia para La Enseñanza de la Historia en la Licenciatura en Psicología de la UPN, a través de: Problematizar la Historia desde el Presente	Aceptado condicionado
Aproximación a la Sensorialidad, Estética y Artes. Laboratorio de Tesis para la Formación de Profesionales de la Educación.	No aceptado
Programa Institucional de Tutoría: Voces del Estudiantado como Elemento para su Mejora	No aceptado
Análisis de la Relación entre la Formación en Psicología Educativa (UPN) y la Práctica Profesional, a través de la Revisión de Trabajos de Tesis en Modalidad Informe de Prácticas Profesionales.	No aceptado
El Laboratorio de Didáctica de las Ciencias como Espacio de Desarrollo Profesional Docente y de Resignificación de la Enseñanza con Actividades Prácticas en la Educación Básica Preescolar y Primaria.	Aceptado condicionado
Aprendizaje de las Experiencias acerca de la Corporeidad y la Corporalidad a partir de la Significación de los Cuerpos Sexuados en el Cine.	Aceptado condicionado
El Uso de la Voz en la Educación	Aceptado condicionado
El Oficio Universitario: Prácticas Escolares en Tiempos de Post-Pandemia	Aceptado condicionado

Ciudad de México, a 6 de marzo de 2023

Atentamente
 “EDUCAR PARA TRANSFORMAR”
SECRETARÍA ACADÉMICA

